

தும்
பக்பிரங்கவே எம் :

ஆனந்தபோதினி

“எப்பொரு ளேதன்மைத் தாயினு மப்பொருள்
மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு.”—திருவன்றுவர்.

(ALL RIGHTS RESERVED.)

தொகுதி சித்திரபானுவுஸ் புரட்டாசிம் கலை பகுதி
28 { 1942 வாச் செப்டம்பர் 17 ஏ 3

கடவுள் வணக்கம்.

செழுங்கமலை திராவதிகள்
 சேஷி சேக்கதமைக்க
 பழுத்தமனத் தழியருடன்
 போவின்ச்யான் பாவியேன்/
 புதுக்கலூக்கடப் புஞ்சுரம்பைப்
 பொங்லாக்கல்லி ஞானமினா
 அழுகு மனத்தழியேன்
 உடையாய்வுன் அடைக்கவுமே.

வெறப்பனவே செய்யுமென்கிற
 ஈமயைகிள் பெருமையினால்
 பொறப்பவனே அராப்பூண்பவனே
 பொங்கு எங்கெங்கை
 செறப்பவனே சிக் திருவஞ்சால்
 என்பிரயிவை வேர்
 அறப்பவனே உடையாய்
 அடியேங்குன் அடைக்கவுமே.

(2)

பெரும்பெருமா ஜன்பிர்வியை
 வேறாத்துப் பெரும்பிச்சைத்
 தகும்பெருமான் சதாப்
 பெருமாசென் மனத்திழுங்கே
 வகும்பெருமான் மல்ரோன்
 செடுமா வறியாமல்விக்க
 அகும்பெருமான் உடையாய்
 அடியேங்குன் அடைக்கவுமே.

(3)



உலகின் எதிர்கால பாதுகாப்பு

“நீருக்கி, சுகாவா, ஜெனரல் வியாக்கே ஷேக், மேட்டு வியாக்கே ஷேக், காந்திஜி, நேரு முதலியவர்களையும், அவர்களது கலை, வேதாங்கம் ஆசியவற்றையும் தங்கிருக்கும் சமூகங்கள் அந்தகாரத்தில் ஆழந்து கெட்கக் கின்றன. காரிகத்தின் கிளங்களைப் பரஸ்பரம் உணர்வதன் மூலம் மனிதவர்க்கம் உண்ணத வாழ்வை எப்தக் கூடும்.”

இவ்விதம் அமெரிக்கப் பேரறிஞரான டாக்டர் எம். லீர்ஸி பேட்டஸ் என்பார் மேற்குறித்தவாறு குறிப்பிருக்கிறார். இவர் காக்கிங் மாஜி சரித்திராசிரியரா யிருந்தவர். அவர் சமீபத்தில் “மனித சமூகத்தில் பாதி” என்ற தலைப்பில் ஒரு புத்தகம் எழுதி வெளியிட்டிருக்கிறார். அந்றாலில் அவர் தற்போது கீழ்த் திசை வட்டவர்களுக்குச் சுதந்திரம் அளிக்க வேண்டிய அவசியத்தை வற்புறுத்தி எழுதி யிருப்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. “கீழ்த் திசை நாடுகளிலுள்ள லட்சக் கணக்கானவர்களுடைய மூன்னேற்றத்தை உத்தேசித்து அவர்களுக்குப் பரிசூலனமாகவோ அல்லது அதிகப்படியாகவோ சுதந்திரபளிக்க வேண்டும்” என்று அவர் ஒரிடத்தில் குறிப்பிருக்கிறார். மேலும் டாக்டர் பேட்டஸ், “வெளியிலிருந்து தாக்கப்படுவதைச் சமாளித்து பந்தோபன்து செய்வதற்காக உலகமெங்கும் கிறிஸ்தவர்கள் ஸ்தாபனம் ஏற்பட வேண்டும். சர்வதேச சக்சரவுகளைச் சமாதான ஏற்பாடுகள் மூலம் தீர்ப்பதற்கும், ஆயுதப் பெருக்கத்தைக் குறைத்து அமைதியும் ஒழுங்கும் நிலைக் கெய்ய சர்வதேசப் படையை அடிக்கிறத்தி செய்வதும் மேற்படி ஸ்தாபனங்கள் ஏற்பட வேண்டும். சக்சரவிலுள்ள சில பிரதேசங்களைப் பொதுவான ஒரு தர்ம சொத்தாக வைக்க வேண்டும். சர்வதேச ஸ்தாபனத்துடன் ஒத்துழைக்கத் தயாராக இருக்கும் நாடுகளுக்கு மூலம் பொருங்கள்; மார்க்கெட்டுகள் ஆசிப வசதிகள் உண்டு என்று உறுதி தரவேண்டும். பொருளாதார நிலையையும் வாழ்க்கைத்

தரத்தையும் அபிவிருத்தி செய்ய வேண்டும்” என்றெல்லாம் தற்போதையூத்த அராஜங்களை எப்படி போக்குவது என்பதற்குரிய மார்க்கங்களையும் பரிசாரங்களையும் கூறி விருப்பது கம் கவனத்தைப் பெறக் கூடியதாகும். கடைசியாக, அவர், “உலக சுப்ரஸ்தும் சமாதானம் ஆகியவற்றை உத்தேசித்து நூர்க் கீழ்த்திசைக் கலைகளைப் பரிசூரணமாக உணரவேண்டும்” என்று தம் வாதங்களுக்கு ஆதாரமாக ஒரு முடிவு கூறினார்.

மேற்கூறிற்தலாறு டாக்டர் பேட்டன் கூறும் கொள்கையை அனுசரித்தீடு டாக்டர் ஹியுனி என்பவராது பேச்சு இருப்பது இங்கு ஒப்பு நோக்கத் தக்கது. இவர் சின் ஸ்தானீசர் பதவியிலிருப்பவர். இவர் சமீபத்தில் டட்டா சர்வதேச மாணவர்மகா நாட்டில் பேசுகையில், இப்போது நடந்தவரும் புத்தம் சின்ற பின்னர் கட்டுப் பாதுகாப்பு முறை ஏற்படுத்த வேண்டியது அவ சியம் என்ற வற்புறுத்திக் கூறினார். அவர் இதுபற்றி கிரிவாகக் கூறுகையில், “அங்கியரின் துராக்கிரமிப்பு பயமில்லாமல் வாழும் உரிமையே எல்லா உரிமைகளிலும் முக்கியமானதன் நான் என்றுகிடேன். அதாவது, தங்கள் எல்லைக்குள் அக்கிபரால் ஒருவித ஆபத்தும் ஏற்படாது என்ற உறுதி எல்லா தேசங்களுக்கும் ஏற்படச் செய்யவேண்டும். உலகில் ஜனாயகம் ஒங்க வும் மனித சமூகம் பத்திரமாக வாழுவும் செய்யவேண்டிய ஒரு ஏற்பாட்டைச் செய்யாமல் எனது தலைமுறை 20 வருட தாலத்தை விழுக்கி விட்டது. உலகின் எதிர்கால பங்கேநபதை பொறுத்தால் எங்கும் சமாதானத்தைப் பாதுகாக்க தேசங்கள் தங்களுடைய பொருளாதார, ராஜ்யால சாதனங்களைத் திட்டிட வைத்துக் கொள்வதையே பொறுத்திருக்கிறது. எந்த தேசமும் அக்கிரமமாகப் பாதுகார முறையைக் கைபாளாமல் நடுத்துக்கும் பொருட்டு உலகிலுள்ள பல்வேறு சாதனங்களைச் சர்க்க தேச ஆதிக்கத்திற்குள்ளாக்க ஒரு ஏற்பாடு செய்யவேண்டும்” என்ற கூறி முடித்திருக்கிறார்.

இவ்விரு பிரமுகர்களைப்போலவே, உலகம் புச்சும் உத்தமரும் எமது மாபெருச் தலைவருமான மகாத்மா காந்தி உலக ஓழுமத்துக்கான உறுதிகளை அடிக்கடி கூறி வாந்திருக்கிறார். இங்கி யாவின் ஓழும் அல்லது சிமோசனமே உலகத்துக்கு ஓழும் அல்லது சிமோசனத்தை உண்டுபண்ண முடியும்என்று அவர் ஏற்புறத்தில் வாந்திருக்கிறார். காந்தி அடிகள் உண்மையில் உலக முழு வகையும் பிடித்திருக்கும். அன்பத்தையும் நெரல்லைகளையும் போக்காகவே இந்தியாவுக்கு இச் சமயம் விடுதலையளிக்க வேண்டுமென்ற கூறி வருகிறாரே பொழிய, நம் நாட்டுக்கு மட்டும் நன்மை வேண்டுமென்ற குறிப்போக்கத்தேடு கூறின்கீ. இந்திப்பாவின் கத்திரமும் பொதனமுங் நான் உடலில் காத்து

ஏத்தையும் சமாதானத்தையும் ஏற்படுத்தும்; உலகத்தின் கிர்த்தவ சமாதானத்துக்கு இந்தியாவினால் தான் வழி கட்ட முடியும் என்ற மகாத்மா வற்புறுத்தி வங்கிலிருப்பதை, பொது கலத்தில் கருத்துடையவர்கள் இதற்குள் மறந்திருக்க மாட்டார்கள். டாக்டர் பேட்ஸூம் டாக்டர் ஹியூஸ்டியும் வெளியிட்டிருக்கும் மேற்கூறிந்த அபிப்பிராயங்களில் மகாத்மா காந்தியின் கொள்கைகளும் தத்துவங்களும் பிரதிபலிப்பதைக் காணலாம்.

ஆனால், மி. சர்ச்சில், மி. அமெரி போன்ற பிரிட்டிஷ் அதிகாரவர்க்கத்தினர்க்கு மட்டும் மகாத்மா காந்திக்குறி வருங் உள்ள மைத் தத்துவத்தின் உயர்வு புலனுக்கில்லை. அவர்கள் மகாத்மா யின் தீர்க்கதறிசன. மொழிகளின் மகத்துவத்தை உணர்வத் தோடு, அவரைச் சிறைப்படுத்தி அபசாரம் இழைத்திருக்கின்றனர். அத்துடனில்லாது, தங்களது முறை தவறிப் பெயலை உண கம் சரியான தென்ற கருதும்படி செய்ய, பகிரதப் பிரபத்த என்கு செய்து வருகின்றனர். மகாத்மாவையும், மற்றும் காங்கிரஸ் தலைவர்களையும் அரசாங்கத்தார் கைது பெய்தது ஏனாலும், தேச மக்களிடையே மனக் கொடிப்பு ஏற்பட்டதன் எதிரொலியாக, கெட்டின் பல பாக்களிலும் நிகழ்த்துவகரும் நூப்பாக்கவைகளை—அராஜாக் கெயல்களை யெல்லாம் காங்கிரஸ்காரர்களின் துண்டுதலால்தான் கடைபெற்று வருகின்றன என்ற சாதிக்கின்றனர். சமீபத்தில், ஸண்டன் காமன்ஸ் சபையில் கீண்டாலைத்துக்குப் பின்னர் சர்ச்சில் இந்தியாபற்றிச் செய்திருக்கும் பிரசங்கத்தையும், அதை யொட்டி கான் அமெரி பொழிக் கிருக்கும் வகைமாரியையும் கவனிப்பவர்கள் எம். கூறுவது முற்றும் உன்னமை யென்பதை உணர்வார் தொழிற் கட்சியார் உட்பட பிரிட்டிஷ் அதிகார வர்க்கத்தினர் அணைவரும் இந்தியா சுதங்கிரக் கோரிக்கை விழுவத்தில் மாறுபட்ட அபிப்பிராய முடையவர்களைப் பிரக்கின்றனர் என்பது கிரீஸ் உட் சமீபத்தில் இந்தியா ஏக்குச் சுதங்கிரக் வழங்குவது தர்ம பூர்வமான காரியம். என்ற கூறியிருப்பதிலிருந்து அறியலாம்.

மிக கெருக்கடியான இச் கிளையையிலும் இத்தகைப் படிகளும் பால முடையவர்களுக்கு எம். மில்டர் பிட் என்பார் 'ஸ்டேட்ட் மென்' பத்திரிகையில் எழுதியுள்ள கடிதத்தில் குறிப்பிட்டுள்ள சுதங்கையை இங்கு கொடுத்தால் போதுமென கிணக்கிறோம்.

"சுதங்கிரம் ஒவ்வொருடைய பிறப்புசிறையாகும், அது ஒருவர் தானமாகக் கொடுத்து இன்னென்றால் வாங்குவதற்கல்ல." ஆனாலே, இந்தியாவுக்கு உடனடியாகச் சுதங்கிரம் ஏற்படக் கூடிய நேர, எதிர்க்காலத்தில் உலகத்துக்குத் தக்க பாறுகாப்பு ஏற்படுத்துவதாகும் என்று, மி. சர்ச்சில் பேரங்குருக்கு எடுத்துக் கூட்ட விரும்புகிறோம்.

புத்தாண்டு வாழ்த்து.

—:—

12

அனி செய்யும் சௌலையில் அங்கு சிலைந்தோய் !

வளக்கிம்.

தீங்கட்டார போதினியின் காதனையைக் காலூகிள்ளேரும்,
உத்தியான சுல்திவரத்தின் மீத எழுப்பப்படும், ஆடார அத்தைப்
போல், மாருத பக்தியின் எழுசியால் ஆஙப்பெறும் ஆனந்தனின் இனிய
சௌலை, அங்பின் மதமலர்ச்சிக்கு மிகவும் உதவி செய்து சிற்கின்றது. என்
ஆகும் சிறை ஏழில் தெய்வம், தங்கள் மலையசையினும் சிலையசையாத சுத்திய
காதனைக்கு, சுத்தியையும், மகிழ்ச்சையும் மேறும் கல்ல வேண்டுமாய் பிரார்த்
கிக்கிறேரும்.

வேண்டும் அங்கு !

பூப்பி தாலை.

அண்புமார்க்க சங்க ஸ்தாபகத் தலைவர், கொளும்பு.

13

அண்பகுசும் அமர்க்கதற்கும் ஆனந்தபோதினி !

அம்பவத்தில் ஆடுகிள்ளூன் அருணாஞ்சியும்
இன்றமிழை எண்டுதுமே பரப்பி எழிலாய்

இலகுவாய் வான்றமிழிக் கொண்டலாம் சோதோய் !
பொங்குத பொருவே! புன் வீயத்தின் பயனே !

பொற்புகடைய வனியே! இன் கனியின் கலையே !
உறகுத குணக்குங்கே ! சில்லைச் சங்கு

உறமிக விரைக்குதின்கேரன் வாழிவா மியென்கே.

S. காராயணன், கடதார்.

14

தெனினது கலையறியா திருக்கும் மாந்தர்
ஏனிலுமே வனிப்புற்ற கண்ணேக்கும்—ஜனத்த
போதினியை யொத்தவெரகு புத்தகத்தைக் கண்ணூற்றே
மேதினியின் இலையாதல் மேல்.

1.

உத்தமிழே வலியுற்ற வலியிழந்து வலிக்குவாட
தேந்தமிழி வினிச்சலையைக் கேர்த்த வட்டும்
ஆனந்த போதினிப்பேர் அமைக்கதொரு பத்திரிகை
காலூக்குதற்கும் வனிப்பே மிகும்.

2.

அமிழ்திலு மினிதாய அகுக்கதமிழி வன்கலை
மழுமாற கட்டுக்கையாய்ப் புத்தியே—தமிழுக்கு
மேலாள பக்கியாற்றும் ஓர்க்காமிப் பேருகடையேரன்
ஞாலந்தே என்றும் வாழி.

தா. மா. அப்பாவு, அம்மரபுட்டை, சேஷ்.

15

பெரும்புகழ்சேர் தமிழ்மொழியிற் பெருவள்ளுசேர்
 மதிமுந்தாள் பெற்றேன் பல்ல;
 ஏரும்புமொழி மொழிப்பதாள் கணக்கின்றி
 வெளிவர்த்தம் காலத்தேவன்
 விரும்புவணம் கெட்டதுவாம் வியங்தாள் கண்டேன்
 சிலவே அவற்றாண்மேவாம்
 ஏரும்புகழ்சேர் தமிழ்த்தொண்ணட
 ஆஞ்சூலம் மிகப்பெற்றம் ஆனந்தம்மே,
 வழித்தொழுக வழி காட்டும் வளர்களைச் சிர் விடையுடும்;
 [வருத்தமோட்டும்;
 அழித்தொழியாவணம் தமிழர்க் கறிவுறுத்தம்; போதினியை
 [ஏருளுமன்றிர்,
 ஏழித்தொழி மூலெனின் பதியாண்டுவிதுழூதா வழித்தினிலே
 [கருதிவாண்டும்
 ஏழித்தங்களிக் காட்டுவே பேரின்பத் தொண்டாந்திப்
 பெரிதும் காழி!]

M. A. தெவாஜன், சௌயாஹ, திருவத்திபுரம்.

16

ஏராவ விடத்தம ரம்பினா யருளால்
 பெருமையற்றிலங்கிடும் பெரிய விச்சிலத்தில்
 வள்ளும் வீரம் வளம்பலகித்தியோடு
 என்றுமதி தகுகு ஏற்றமிழாகாய்க்கி
 இன்றையதான் மற்றிடர் தலைப்பட்டே
 புண்ணக்கண்யா ஏமே புணரிய மாந்தர்கள்,
 செல்வகும் தகுமிகு செழிப்பையுமனிக்குக்
 கல்வி கேள்வியும் பொருட் ஏருதங்கள் தொழிலும்
 அரசியல் குருஸும் ஜூபியின்குருஸும்
 பரவியவில்லைப்பக்குரு எழும்படைத்து
 என்னெறி தீரேறி எடுவர்ந்த தாம் பொருட்
 பங்காயமாகப் பலங்குமியத் தனைப்
 பேணியும் வாழ்கலம் பெருக்கியும் போற்றி
 மாக்குடு பெண்ணுமகமது திருக்கியும்
 மதிப்ப வைத்திடவே மழவருக்க வீலே
 புதித்து பேரறிவ ஏதுத்தியலு வா
 முதலே தென்னிய முந்தாகிழில் வாழி
 பதியே புதியிலைப் பல்வண்டு வாழ்க
 அங்பெனு மலர்க்கொண்ட மருக்தயித்த தாம் மா
 தின்பநாக் துதிபுரிக்கிருக்கிறோமா தோ.

தி. இஷாம்காரி, குசை, சேலம்.

நொச்சித்தினை

(A. K. வசந்தகோகிலம்)

நொச்சி யெனப்படுவது மதில். தினை யெனப்படுவது ஒரு கம். எனவே, தொல்சித்தினையாவது மதிலினையும் அக்கமதிலினைக்கார் செயலினையும் பற்றிக் கூற தொங்கும். இப் பகுதி புறப் பொருள் வெண்பாயாலையிற் காணக் கிடைக்கின்றது. தொல்ளைப்பியர் தொச்சியென ஒரு தினை கூருத அதனை உழுங்குவது அடக்குவர். இதனாலே இவ் விருத்தினையும் தமிழும் மாற்றப்படு போதகும். உழியாக யின் பிக்காரே தொச்சி கறப்பட வேண்டி பிருப்பினை வெண்பாயாலையுண் முன்னாலே கறப்பட்ட டிருக்கின்றது. மதில்க் கண் உள்ள வீரர்கள் தொச்சிப்பூவினை அடையாளமாக உச்சியிற் குடி மதிலைக் காத்து சிற்றால் பற்றியே மதிலை தொச்சி யென வழங்கலாயிற்று. இம் மதிலாளது காலி தோச் சுற்றி வானங்கால ஓங்கி பல ஏப்புகளையும் ஞாயில்களையும் உடைத்தால் அமைக்கப்பட்ட டிருக்கும். இதன் உச்சியில் பல பொறிகள் உள்ளன. இவை பணவர் முற்றிய காலத்து வீரரின்றியே பணவரின் மீது போக தொடுத்த அழிக்கும் ஆற்றல் கான்றன. இவை புரியும் மன கிணக்குத் தெய்வங்களை,

“மழுக்கன் வீசுவன ஏஞ்சபூதமழுகன காங்கன் வீசுவன முத்தலைக் கழுக்கன் வீசுவன குஞ்சதேவமீயரி காலகீவன காலகோர் கழுக்கன் வீசுவன கப்பணங்கள்விட மென்னால்வன வன்னெழும் தொழுக்கன் வீசுவன கறவன்கப்பீர தோர்த்த வீசுவன யார்த்தரோ. ஏஞ்ச பிள்குதுளை வாசெயிற்றால் காசிமிர்த்தெறியு மலையா வெஞ்சினங்கொண் முங்க வர்த்திற்றுபொரு வாகூரவிக்கிடவிலுங்குமாக குஞ்சங்கொடிய முசலம் வீசியெதிர் குஞ்சுகார் தலைகள் திதழாக் குஞ்சவெலம்பொறி விளைப்பினை கடுகி யடுபுளிப்பொறி யருக்குமால்”

என்னும் செய்யுட்டனை தோக்கும் தோறும் அவை கம் முன்னார் சிங்கன் போன்றன்க்கோரு தோன்றுகின்றன. இவ்வளவோ? அம்மம்ம! இன்னும் அவை செய்யும் செய்க்கன் குற்றத்தனை வன்றும். சிற்ற, இம் மதிலினைக்கார் வீரத்தை ஒரு சிறிது தீர்த்த தோக்குவாக். இரு தொச்சித் தினையாலேயே ஆசிரியர் கமக்கு பண்ணடத் தமிழரின் வீர சூழ்சியைப் படம் பிடித்துக் காட்டுகின்றார். அவர் காறும் ஒவ்வொரு உதாரணச் செய்யுளும் உள்ள மன்றும் பாக்கமையவாய் மினிர்கின்றன. அவர் காறும் தமிழரின் வீரக் கற்காலத் தமிழர்களின் கங்கீரம் போக்காற்றனது. “இந்தார் காலை மாண்வர் புகழுக்கும் இறதியுண்டோ” எனக் கருதி உயிரை கூறியாத போக புரியலே அவர்கள் வீரமாகும். எனப் பல விடங்களில் அவர் உறவைப் படித்தும் தமிழர் உந்துகுவராயின் காலைக் கூறுவால்லேயும். இனி அவர் உறவாற என்போம்—மதின் முறைய பணவனத் முருகம் உள்ளது எதுவெனில் வீந்வதன் முன்னாலே தொச்சி வீரர்கள் உச்சி மலைகளின்றைக் குப்புவத், பணவரத் தேவை கடல் போக்காறு முயிட்டாலிய ஆற்று காலத் தனைகளில் அது வீரி. மற காலம் உழியாகுவதற்கு

ஏப் படையின் மேல் பல பொறிகளும் தாழ்வின்றன. வர்களும் யேக் களும் அனிடை மின்னெள வயங்குகின்றன. இரு படையினரும் முனை கிழ்றனர். பவர் விண்புக்கள் சென்னிலும் தம் திட்டங்கும், மதியும் அழிபாத காப்பான் வேண்டிய சொல்லி வீரர்கள் உயிர் மறந்து, வளையும் வயிரும் ஓயிப்ப வர்களை ஆர்க்கின்றனர். ஆபிஜும் பகுவாத பகுவியான் பவர் மடுகின்றனர். இங்களிய செயலை.

காண்டரில் குழ்ச்ச விளையு மெரிமலர்க்
காண்டகு கீஞ்சிடங்குங் காப்பாராம்—காண்டார்
மடங்க விளைய மறவே கோர் தத்த
முடம் பொடு காவ ஆயிர்.

என ஆசிரியர் முனாவடன் கூறிச் செல்கின்றார். இஃதன்றி,

தின்னுமோர் அரிய காட்டி கம்த ஜும் பொறிவிளையும் அதிர வைத்த
யிடுகின்றது.

கிடங்கிடை கிடகும் இப் போர் ஒருவாறு முடிவுறுகின்றது. காவாயும் சோங்கியும் மேற் கொடு கண்ணர் கூறுகின்றனர். அவர்களைத் தடுத்த யீர் பவர் குருதிச் சேற்றிக் குதை வுண்கின்றனர். மதுவைம் எயிற் போர் நொடக்குகின்றது. பகுவார் சொல்லி மேல் கணி பல காத்தி ஏற அப்புகின்றனர். ஆண்டே, ஏற்பொறியும், பாம்பும், வண்ணும், வட்குருக்கும், விற் பொறியும், வேதும் அவர்களைத் தாங்கித் தார்க்கின்றன. எனில் ஆம் உழிகளுக்கு வீரர்கள் அவற்றையும் கருதாராய் உடும்பும், பாம்பும் போல் எதிற் காலனைப் பிடித்து மேவிவர்கின்றனர். இங்கிடத்து தான் காம் மெய்ம் மயிர் கிலிர்க்கும் குரிசிலின் சோற்றம் காணப்படுகின்றது. அங்கு மேவிவரும் வீரர்களை, ஓர் வீரன் தனித்து கிண்ற ஏற்கிடை பொற்று தடுக்கின்றன. அவன் கையில் வாச் சுளி வீசி மின்னுகின்றது. எனினும் மறையாத்தே அவ் வீரனின் கழல் வீட்கிய வலிய கால்கள் இரண்டும் மதிலி ஆக்கோ வீழ்கின்றன. காலைத்தப வைகள் மதிலின் குறத்தே வீழ்கின்றன. அக்கோ! சௌரம்! சௌரம்!!! இக் கௌரங் காட்டியை ஆசிரியர்,

அத்தன அர்காயும் சோங்குங் அத்தின்
புற்றன போரெழிற் நின்டேடாஸ்—உறத்தழீஇத்
சோட்குரிசை பெற்ற தினைவிளையார் பாராட்ட
காட்குரிசை வாஜுலி குன்.

என்ற கறி கம் துண்பத்தின் எல்லை அங்கு டெவாதாறு அக் குரிசில், சோர்கள் குழு அரம்பையர் கழுய, “வாஜுலிக்குன்” என மனம் விழும் காட்டிச் செல்கின்றார். இவற்றை எல்லாம் மேனின்ற வீரர்கள் சோங்கினு கண்ணர், வீரர்கள் பவர் மாண்டனர். பொறிகள் சிறந்தார்கள்; அதியும் கடுகா குற்றத. கிடுகு பகுதைகள் வலிடு பொடி பாக்கப்பட்டன. விற் பகுதைகள் புற் பகுதைகள் எயினா; கேற் பகுதைகள் ஏற்பகுதைகள் எயினா; கால்கள் ஆக்காயினா; எனினும் சோங்கி வீர் உயிரை கட்டினாரினார்; முயக் கூழுவதை பெரும் குழங்குது? இவாற வீர் என்று பகுதையுள்ளது

சார்லஸ் லாம்ப்

(தா. மா. அப்பாவு.)

இறிவை அடிமைப்படுத்தி உண்டத்தைச் சொன்னோ சொன்னும் உணர்ச்சி மிக்க கட்டுரைகள் வரைபவர் சார்லஸ் லாம்ப். இங்கிலாந்து காட்டிற் கூர்ண்றி ஆக்ஸில் மொழியில் கற்குலமை என்கிற உணர்ச்சி மிக்க கட்டுரைகளையும் கருத்தை யுண்ட்ரும் சிறு கலைகளையும் குன்றுக் கலையுடைய கலிதைகளையும் வெளியிட்டு மக்காப்புக்கும் எப்பியிலாக அன்றி கூடுதலாக இருக்கிறார்கள். அவரது அடிமைப்படுத்தும் காரணம் இந்த மக்காப்புக்கு படித்து போற்றப்படுகின்றன. அவரைப்பற்றி காரும் கிறிது தெர்க்கு சொன்னது என்னத்தினாலா?

ஏம்ப் 1775-ம் ஆண்டு வண்டிக்கான்மாக்களிலே பிரத்தவர். கிறித்தவப் பக்கில் சொன்னில் கல்லி கற்று வக்கார். இயக்குடன் அஞ்சு கடப் படித்து வக்கார்களில் பிரதாவத்தில் குழ்பெற்ற காவளிட்டு எண்பவரும் ஒருவர். வாம்பிள் கோதெரியான செரி வாம்பும் பிரதாவத்திலே இலக்கியத் துறையில் குழு எப்பினர்.

1791-ம் ஆண்டு இவர் தென்கடல் இல்லாத்திலே (South Sea-House) கோதெரியால் அமர்க்கார். இரண்டாண்டுக்குப் பின்னர் கிழக்கிலிருந்து வரும் கடுமையான கடுமையாக கோத்தார். இஞ்சு அவர் குப்பத் துறை ஆண்டின் கழித்தார். இங் வாண்டெரில்தான் அவரது முதற் கட்டுரைகள் வண்டிக்கான்மாக்கியை (London Magazine) மில் வெளியாகின. முதலில் ஓர் கல்குனூக் குவான்தீய உலகில் சேர்க்கப் போற்றியும் பொகும் குழு எப்பியது எனது கட்டுரைகள் மூலம்தான். ‘எலியாயின் கட்டுரை எனை’ உலகம் அறியும். ‘போத்துப்பியரின் சிறுகலைகளை’ மும் உலகம் போற்றிற்கு.

வாம்பிள் வாழ்வை நாக்கம் கிடைத்தது. தன் வாழ்வைச் சூரியன் மும் பித்தம் பிடித்த நன் கோதெரியுடையோ கழிக்கவேண்டும் கேள்விட்டது. நன் வாலிப் பயதில் ஆக்ஸிம்மன்ன் எண்டும் கங்கையைச் சுறுவதற்காக வாழ்வதற்காக. நன் மனத்தைச் சொன்னோ சொன்னது அம்மன்னையிடம் நன் வாழ்வையைப் போய் ஒப்படைக்கத் தயாரா கிருக்கார். ஆனால் அப்பெண் இயகை

யலை சொன்னிக்குன். தமிழ்தம் ஆண்மை எண்டு குழாதைக் காலங்? அதிலை மன்னான் பால் மகட் சொல்ல கேள்விக்குன். என் வாயமும் சொல்ல மன்னான் உடன் பட்டாளிலின். எம் மகளைக் கொஞ்ச கருதி வக்கு மன்னாது மாதாளிற்கிடை கோடி ‘எம் மனது வெண்டுடித்து ஏதென்பதை கும் மன்னான் உணர்வானா’ என கிருபங் சொன்னாக்கா தானை கோக்கி அன்ன காறாக கருத்து போற்றிக் கொழியுள்ள என்றெந்தும் தமிழ்த் தமிழ்தோடு குள்ளாற்பாவை வக்கோ? என்னே தழியின் வீக்கம், என்னே அன்னவர் மான்புது வான்மை. வாழ்வு தழியுத் தம் போற்றம், காழிய பாரதமானிடுகிற காடு.

மணக்க மறந்து, பெட்டாம் என்பவனை மணக்கு கொண்டான். இதனால் மனமுடைக்க இலகுக்கு சம்சார வாழ்க்கையிலேயே ஓர் வெறுப் பேற்பட்டது. இவ் வெறுப்பை ‘பிரமாங்கிலின் புகார்’ என்று மோர் கட்டுரையின் மூலம் தெளிவாக்குகிறோம். வேறொரு கட்டுரையில் கொள்ளுகிறோம். ‘என் கணவின் தோற்றிய அக் குழங்கைகள் மெதவாக சமூவத் தொடங்கின. அவை என்னுடைய குழங்கைகள்ல. அவன் வேறொருவனை மணக்கு கொண்டிருக்கிறோம்.’

அவரது ஒரே கோதான் வாவிப் பயதிலேயே இறந்து விட்டான். இம்மாதிரி சம்பவங்களாலோன் நாக்கச்சடர்தான் ‘கணவில் தோற்றிய குழங்கைன்’ மூலம் இவ்வகையை அழகொணி வீச்சிறந்து. ‘இதான் அழகு. நாக்க சம்தான் அழகு. ஏமாற்றம் ஓர் அழகு. வாழ்க்கை அழியது. கான் டங் எனுக்குச் சொல்லுகிறேன்—உங்களுக் கறிவிக்கிறேன்’ என்று கொள்ளுவதுபோ விருக்கிறது அக் கட்டுரை.

வாம்ப் பெரிய ஆளிரியரைக்கு போற்றப்படுவதேன்? அவர் எழுத வழியே சுலப பிருக்கும்—உணர்ச்சி விருக்கும். உன்னதை உன்பைக்கே வெளியிட்டு அதை உங்களை கம்பச் செய்து விடுவார். படிக்கும்போது ஏத பாத்திரங்கள் எம் எதிரில் கந்தாடத் தொடங்கும். கென்றவமான மூறை வளியே நண்மையான பொருள்களை அழகாக எழுதுவதில் வாம்ப் வங்கி அர். தன் கண்ட அதிசயங்களை அழகு குன்றுத் வெளியிட்டு அதன் மூலம் மகிழ்ச்சி வடிப்பவர். தனது மனத்திற் கோண்றியவைகளைக் கட்டாமலும் குறைக்காமலும் வெளியிடுபவர். இவைதான் ஓர் இவ்வகையாகிற வேண்டிய குணங்கள்.

ஹாஸ்யம் தாம்ப எழுதுவதில் வாம்ப் தேர்க்கவர். தான் வேலை பார்த்து வங்க கம்பெனியில் கட்டுழைத்த கணக்கர் (Clerks) களைப்பற்றி அர்ணிப்பதற்காக பாருக்கன். “கணவுக்கேலே கஞ்சரித்துக் கொண்டிருக்கும் அம்மனிதர்கள் உயிருள்ள பேருள்களைக் காதில் செருகிக்கொண்டு என்னை கோங்கி ஆக்கத்தோல் விழிக்கிறார்கள். உயிருள்ள கடிதங்களும் காக்குதலும் என்னைத் தொங்கிருவ செய்கின்றன. தான் தவறுக்க சொல்லவில்லை, உயிருள்ள கணக்கர்களைப் புதைத்திருக்கும் சமாதிதான் இந்தப் பாக்கியின் இடித்த கட்டிடம். உடல் பூராவும் காற்றீருட்டம் கொடுக்கும்படியான (பல பொத்தல்வைணுயடைய). அங்கியை அவர்கள் அணிக்கிறுக்காரர். அவர்கள் உபயோகித்து வந்த பேருள்கள்தினைக் கருவான காலத்தைக் கண கரித்திருத்தான் புரட்டிப் பார்க்கவேண்டும்!

தாம் எழுதிய ஓர் கட்டுரையில் ஓர் பெரிய வீட்டிடையழகாக வர்ணிக்கிறார். ‘என் வீடுமுறை காட்கவில் பெரும்பாகக் கால் வீட்டிடன் உட்புறங்களுக்குச் சுற்றித் திரிவதிலேயே செலவாகும். ஆக்கிருத ரோம் காம் காஷ்யத்தையாண்ட பண்ணிரண்டு வீலர்களின் உருவங்களைக் கண்டு இன் குழவது எனக்கு ஓர் போறுதல் கோங்கு. அப்போது அவை என்னுடன் பேச இருப்பிடத்தை விட்டுப் பெயர்க்கு வருவதற்கப் போன்ற பிரகமையுண்டாகும். அவ் வீட்டிடன் அதற்காக் பெரியவார விருத்தபோற்றியும் கவியாகவேயிடத்தான். கிழித்துபோன திரைகளும் மங்கிப்போன சாப்பு

ஒன்றும் இற்றப்போன காளகங்களும் அங்கிடித்திருக்குத் தனிக் கோவையையிருந்தன. தோட்டத்தைக் கண்டு இன்புற காலனேருவக்கநான்—இற்றிடம் சமயங்களில் தோட்டக்காரன் வருகிறதைத் தவிர. மரங்களிலே பழங்கள் குளையாய்த் தொங்குக்—செடிகளிலே கழுமணம் கமழும் பூச்சன் தொந்துக் தொந்தாய் பூத்திருக்குதும். ஆயினும், இவற்றைப்பறிக்க எனக்குரியமயில்லை. பார்க்கவுக்கூடியதோன்றும் சிறு செடிகளின் ஏறும் பூச்சினையும் அழிக்க காய்களையும் பறித்து விளையாடுவேன். சுற்றியும் இன்மணம் கமழுபசும் புற்றங்காரன் புருங்களில் எனக்கோர் ஆகாதம், கனிக்கு தொங்கும் ஏறுமிச்சம் பழங்களை கோக்கும்போது எனது எதிர்கால வாழ்க்காலயின் இனிய செயல்கள் கிளைவுக்கு வரும். குன்றிலிருக்கும் சிறுமீன்களையும் அவற்றை கோக்குபேற்றியான பெரியமீன்களைஞ்சு செய்து தோன்டிருப்பதையும் காணுவதில் எனக்கோர் கனிப்பு—ஆவ்விதமாகத் தான் இரண்டுக்கொடுமாகக் காலத்தைக் கழித்து வந்தேன். இது மற்றையே குருகுச் கோம்பேற்ற்தனமாகவும் தோன்றலாம்.”

குழக்கைகளைப்பற்றிக் கொல்லும்போது, “குழக்கைகள் கநை கேட்பதில் ஆர்வமுன்னவர்கள். நாம் கண்டறியாத நம் முன்னேர்களைப்பற்றித் தெரிக்குத் தொங்குகில் மிகவும் ஆவஸ். தமது சிறிய அறிக்கைகளுடுத் தம் முன்னேர்களின் செயலின் கண்ணம் திடையளை அரச்து விடுவார்கள்.

குழக்கைகள் என்றும் குதுவமாகவர்கள். மாசற்ற அவர்களது முகத்தில் வீசும் தெப்பிக்குளி கமக்கு இப்ப மனிக்கிறது. இன்மொழி பேசும் கற்குழக்கைதான் உலகிலேயே இனிய பொருள்.”

வாம்ப் தமக்கு முன் இருங்க நாளிரியர்களுக்கு மிகவும் கடமைப் பட்டுள்ளவர். எனவனில் அவர்களுடைய நூற்றாண்டுக்கும் இவருடைய நூற்றாண்டுக்கும் மிகவும் கம்பக்கும் உண்டு. கைபவிக், ஷேக்ஸ்பியரின் மில்டாச் மார்வெல், காலி (Cowley), ஜஸ்ராக் கால்டன் முதலியோருடைய நூற்கணிக்கைகளில் செய்திடையைப் பற்றிக்கொண்டிருக்கிறார். ஆனாலும் இவருடைய எழுத்து கடையாகது மற்றையவர்களுடையதைக் ‘காப்பி’ யடிக்காமல் தனித்த கலவுடுடையது சுதாமல் பிரேரணைக் கட்டுரையில் விருப்ப மிக்காதவர்களுக்கும் அதையே வாம்ப் கலீன கடையில் எழுதும்போது மிகவும் கவாரண்யமாகப் படிக்கின்கூர்கள். ஹாலிட் (Hazlitt) எழுதினார் “இந்மாதிரி உபயோகமற்ற பழைய ஆசிரியர்களின் நல்லனிலேயே ஆறிக்கொட்டுக்கு வாம்ப் பெரிய எழுத்தாளராய் வட முடியாது” என்ற. ஆனால், இத்த கோவைக்கு எதிர்காக, பழைய எழுத்தாளர்களின் கட்டுரைகளைப் பின்பற்றி வீச முடியில் எழுதியதாக் காம்ப் காலத்து அன்றையும். பெருமதிப்பைப்படும் கூற முடியாது. இங்காற பேரும் புகழும் எய்திய கார்ஸ்க்களைப், 1884-ஆண்டு டில்மப்ர்மதம் 27-ம் தேதி இறந்தார். காலத் திடேநக் கட்டுமண்டன் மாதா கோவைவிலே புதைக்கப்பட்டது.

“வினாயக சதுர்த்தி”

(பி. ஆர். ராஜரத்தினம்.)

வினாயக சதுர்த்தி, அன்றை பின்னையார் சதுர்த்தி என்ற விரதம், பிரதி வகுடம் குவணி மாதம் பூர்ணபத்தீம், சதுர்த்தி வடிய கூப தினத்தில் வரும். இச்தங்கள், முக்கியமாய் சிவ மநத்தை ஏற்படுத்தக் கூம் வாவரும் மிகவும் விசேஷமாகவும், சிரத்தையாகவும் இச் சதுர்த்தி கையைக் கொண்டாடுவார்கள். ஸ்ரீராம கவுமி, கிருஷ்ண ஜெயத்தி, முதலிய காவலைப் போல் இது மிகவும் முக்கியமாகவைத் தலை, மற்றுமையிட இதற்கு ஒரு விசேஷம் உண்டு. மற்ற பண்டிகைகளை, வகுடம் ஒருங்கள் கொண்டாடி அதோடு அவைகளை மற்று விடுகிறோம். மறபடி அடுத்த வகுடம் கூப் பண்டிகை வரும் வரை அங்கப்பற்றி சினாப்பதேவில்லை. ஆனால் பின்னையார்களைப் பற்றி அடிக்கடி சினாக்காமல் இருக்க முடியாது. ஒங்களோரு காலும் கண்ணம்—தீவை போன்ற எஞ்சக் காரியம் செய்தாலும், அவரை கணக்கிலிட்டுத் தான் மேலே ஆரம்பிக்க முடியும். ஆப்படி செய்தால் தான் காம் ஆரம்பிக்கும் காரியம், விக்கை மில்லாமல் சென்றுவே சூர்த்தியாகுமென்று, சம்பஞ்ச ஒருவிதமாக்கிக் கொள்ள அனுமதியே அலருக்கு விக்கேள்வார் என்ற பெயரும் உண்டு. கம் வீட்டில் கடக்கும் கை காரியங்களில், புரோதிதர் எனப்படும் கலைஞர்கள், மஞ்சளைப் பிடித்து வைத்து, புட்பங்களால் அங்கித்து. ஸ்ரோத்திரம் செய்து பிறகு மேலே செய்ய வேண்டியவற்றை ஆரம்பிப்பார்கள் என்பது எல்லோருக்கும் தெரியும். தலை, தீயங்கையாக கம்ணம் அறியாமலே, சில காரியங்களில் பின்னையாரை கூறிக்கொள்ளும். எவ்வகுக்காவது கடிசம் எழுதுவதா விருந்தாலும், காத கன், கட்டுரைகள் முதலிய எது எழுத ஆரம்பித்தாலும், கமது கை, கம் முடைய உத்தரவின்றியே நலைப்பிழுமேல் பின்னையார் கழிவிடுவது பிரத்தியூடும். பண வேங்கையி, மனை, கிளம், முதலிய காலங்களுக்கு பத்திரம் எழுத உட்டார்க்கவுடன், ‘உம்-பின்னையார் கழி போட்டுவிடாங்கா? கனி எழுது’ என்று கைஷ்டினங்களுக்கு உட்பட வாவரும் கொல்வது உண்டு. திருக்கிளுப்பன்னியில் மலையின்மேல் போய் உட்டார்க்கு கொண்டால், உச்சப் பின்னையார் என்ற கொல்வதையிட எல்லா திடுக் களிலும் உச்சந்தானம் வகிப்பதால் உச்சிப்பின்னையார் என்ற கொல்வது மிகப் பொருத்தமாய் இருக்கும். ஸ்ரீங்கமாகிய கலைஞரை கோத்திரத்தில், மூலங்களாக அடுத்தங்கள் முதல் பிராராத்திரேயே, மிமாஸ் கலற்றின், ஒரு பெரிய பின்னையார் திருப்பதும், அதற்கு அஞ்ச தினம் பூஷணமும், கொழுங்கட்டை சிவேந்தலும் கோவில் கொல்வதே கடப்ப தென்கூல் சிவகுகு ஆசையியாய் இருக்கும். அப்பேர்ப்பட்ட விடையாக ஆணவரும் அதன் உட்கருத்தை அறிந்து, தூயமானதுடன் பயப்பட்டு விட ஆம் கொண்டாடுவான், காரியங்களில் தெரியும், இப்பர காதலங்களும் பெற்று ஒரு குறைஏ மில்லாமல் வாழ்வோம் என்பது தின்னாம்.

கணபதி பிறப்பு

நோய்க்கு காலுக்கான், அகர்களால் கட்டுக்கொள்ள அறிவிட்டு வாங்க, மீப்பூ பொறுத்த முடியாமல் அவர்கள் சிவபெருமானைக்

அறித்த தலம் செய்தனர். அவர் பிரத்தியங்காலி, “உங்கள் தலத்திற்கு மொக்கினாலும், உங்கள் விரோதிகளாகிய, அசார்களுக்கு அரசனான ‘சித்தி’ என்பதை தலம் செய்து, செவார்களாலும், மனிதர்களாலும், மிருங்களாலும், காங்களிலிருக்கும் வரத்தைப் பெற்றுவிட்டான். ஆனாலும் கடிப சீதீ சிரத்தில், இம் முப்பிரப்பு மன்றாத கணேசமுர்த்தி தோற்றான். அவராலேயே உங்கள் தலம் தயர் தீர வழி பிரத்தும்” என்ற சொல்லிப்பிருநினார்.

கலையுக்கிரியில் சிவபெருமாலும் உமாதேவியும் ஒருங்கள் ஏனாக்க மாஸ் இருக்குங்கால், ஓம் என்ற பிரணவ மக்கிரம், சங்கரன் வர்ணபமாய் சௌஷ்டவர்யர்ஜனைப்போல் பிரதானிக்க அதனின்றும் ஒரு ஜோதி தோற்றி மீண்டெங்கும் கொண்டு மக்கியிலிருந்து உற்பதித்த பாலவடிவமாக வந்து திருவையை வளைக்கி விஸ்தரு. அதை அணிந்திருப்பது உட்கி முடிந்து உமாதேவியர் நன் மதிமீ திருத்திக்கொண்டனர். சிவ படங்களில் சிவபெருமாலும், உமாதேவியும், மதிமீது குழந்தை வினாயகருடன் உட்கார்ச்சிருப்பதைப் பார்த்திருக்கணாம். நதிக்கையுடன் கடிப வரணை முதல்தோடும் நான்கு கணங்கள், மூன்று கணங்களோடும் அவதாரமான அத்தினமே பின்னொயார் சதுர்த்தி.

இப்படியாக ஒரு குழந்தை ஆயிர்ப்பதிர்த்திருப்பதைக் கண்வியுற்றுன் அநூர் குலத்தாலை சிந்து. ஏற்ற சித்தித்துப் பார்த்தான். சிவபெருமா குல் அளிக்கப்பட்ட வரம் ஞாபகம் அந்தது. மோசம் போன்றும். மனிதர்கள், சேவர்கள், மிருங்கள், அல்லாத புத விவரங்களையும் இருக்கிறது. இதனால் மத அழிவு கடிப சீதிகிரம் ஏற்படப் போகிறதென்பது கிண்ணாம். இச்சி! என்ன பேற்றும்; இச் சிறஞ்சிழந்தையைக் கண்டு அஞ்சிவது மக்குயா? மத வீரியமென்று, பலமென்று, புதுமென்று! இதென்ன எதோ அபசகுனம் வேருகிறது! புத்தி நமீநாகிறது! நார் சொப்பனம் கண்டாலிரி மதை என் தடுமாறுகிறது! இருக்கட்டும். ஏதாலும் காம்முன் ஜாங்கிரதையால் இருக்கவேண்டும். இச் கணேசமுர்த்தியை இப்பொருடுதே ஒழிந்துவிட்டு மதுவேலை பார்த்திரேன்’ என்ற பத மிட்டான்.

இன்னாற உறுதி கொண்ட அவன் அசார்களில் குருக்களைப் பிழை மாகால்; கடயங்கால்; கந்தமட்டி; கிருத்திராகால், முதலியவர்களைப் பல தடவையளில் ஒல்லொருவரை அனுப்பி எவ்விதத்தினாலாய்து கணாதாரர், கொந்த வரலைண்டியதென கட்டளை பிரப்பித்தான். அவர்களும் நன் கனுக்குள்ள சுத்தியால், சமயத்துக் கேற்றாரத பலவேறு குப்பானை எடுத்து பலவித உபாபங்களால் மூன்றாம் முடியாமல், கண்டியில் மற்ற என்ன கொல்லப்பட்டு கிரும்பிவரது போயினர். சிவதுமாரணது வீரா வீராக் கேட்ட சேவர்கள் நன்னால் கண்டம் கீழ்விடநார என்னியிருந்து என் சேஷத் முந்தாக.

தம்மால் அனுப்பப்பட்டங்களெல்லாம் இந்து பட்டார் என்பதைக் கேட்ட அதிக குக்குரோவத்தை கண்டாரன் சிந்து. இந்த கடவு அதி பிராக்கிரமங்களிலிருந்து கணாக்களை, எப்படியும் இழுபத்துவையே கிரும்பி அலுவரபார என்க கட்டளை விட்டதூப்பினால். அங்காலும் நன் எங்க கண்ட கேள்வியுடையும் கேபாலைச் சீப் பொகுங்குச் சிவங்கி விட்டான்.

இதைக் கேள்வியுற்ற தேவர்கள் அஞ்சி கடுகுமிகி மறபடி மஹாதேய னின் காலில் போய் விழுங்கு ரகுதித்தருளும்படி வேண்டினர். அவர்களைக் காக்கும் பொருட்டு வாக்களித்திருப்பதால் யானா அனுப்புவதென்று கண்சேரம் மோழித்து, கண்காதரே அதற்கேற்றவரென்று முடிவு செய்து, தன் ஆடையை குலாயுதந்தைக் கொடுத்து, அநானா அழித்து வெற்றியுடன் திரும்புவாயாக என் ஆசிர்வதித் தனுப்பினார். அப்படி செயல்தாய்ச் சொல்லி, அதைகிராணும் பெற்ற அவரும், சிவபெருமானையும், பார்வதி தேவியையும் மம்ஸரித்து யுத்தத்தக்கு கிணம்பினார்.

இரு காராருக்கும் கடுமையான போர் கிழஷ்ட்தது. பல காங்கள் வெட்டுக்கூட வீழ்த்தன. பல தலைகள் உருண்டன. பலர் வெருங்கு ஒடினர். கடைசியில் குலாயுதந்தைப் பிரயோகித்து, கண்ளாசரனையும் காவனிடம் அனுப்பினார் கண்காதர். இதையும் ஒம்மர்கள் மூலம் அறிந்த கிட்டத்தான் யாது செய்வதென்றநியாது திகைத்தான். பிச்னோயார் பிடிக்க குருங்காய் மூடிச் சுதேயை பிரஸாபித்தான். வெக்குது வெதுப்பினான். சரி. தன் கையே நூக்குதலி. கம்மிடம் கண்ளாசரனே எவ்வோரையும் விட அதிபராக்கம் வாய்ச்சுவன். அவனும் போன்பிறகு, காமே சேரில் போவலந்தத் தயிற வேறு மார்க்கமிக்லை யென்றனர்க்கு, சேனாத்தலைவர்களில் எஞ்சி யுள் கோரை, போருக்கு ஆயத்தமாகச் சுட்டன பிட்டான்.

கிட்டத்துவே, சேரில் போர் செய்ய ஏற்பாடு செய்யும் சமாச்சாரம் தெரிந்த பரமசிவனும், சுந்திதேவரை, தானா சிந்துவி -ம் அனுப்பி, ஹித மாவையும், சுயத்திலைம், பயத்திலைம் அவனுக்கு புத்தி சொல்லி, 'தேவர்களுக்கும் அசரர்களுக்கும், சண்டை கேண்டாம், சமாதாகமாக வாழுக்கன். அப்படி அடிக்கடி சுக்கடை போடுவதால் அடிக்கியில் அசரர்களே அவதிப் பட்டு அழிய கேரும்' என்பதை அறிவிக்கும்படி சொல்லி யனுப்பினார். கட்கிதேவரும் கிட்டத்தில்லை சுக்கடை, ஹிதமான வார்த்தைகளால், எவ்வளவோ சொல்லியும் கேளாமல், கோபத்துடன் குதித்தெழுக்கு, கட்கி தேவரை இழிவாகப் பழித்து, பேசவானும்.

ஈந்ததேவர் மிகுந்த பொறுமையுடன் சொல்லிப் பார்த்து கேளாத தாழும், பரமசிவனையும், விஶாயகரையும் இழில் படுத்தியதாலும், கோபம் கொண்டவராய், கடைசியில் கிட்டுவைப் பார்த்து, 'ஓ! சீஈ! கான் ஒரு வன் மட்டுமே உண்ணையும், இங்குள்ளோர் அனைவரையும் ஒரே ஜில் ஜில் யெறிந்து விடுவேன் என்ற நினை. கான் சாமான்ய தானுக்கவே வக்கிருப்பதால் அப்படிச் செய்ய இஷ்டமில்லை, கட்டளையும் கிடையாது. யுத்தம் செய்வதே உண் விருப்பமானால், அந்தடன் அழிந்து போவை ம் தயாராய் திரு. போர்க்களத்திலே கண்காதரை சுக்கிப்பாயாக' என்ற சொல்லி விட்டு, திரும்பிவந்து அங்கு கட்க்கவைகளை சொன்னார். அவ்விதமாகத் தான் கட்க்கும் என்பதை எதிர்பார்த்திருந்த கண்காதரும், கட்கிதேவர் சொன்னதை புன் முறவுறுத்தன் வரவேற்ற, புதகண்ணல்லை போருக்குக் கிடைப் பவினார். ஒரு பக்கம் கிட்டது தன் அசர சென்யக்களுடன் ரத, சூஜி, தூக, பதாத்தளுடனும், கையில் வாசேஷ்திலுக்கு இறங்க, மறபக்கம் விடாயர், தம்முடைய பூசை வை பரிவாரங்களுடன் குலாயுத சுகிதம் குதித்தி, இருவர்களுக்கும், கடுமையான யுத்தம் ஆரம்பமாயிற்ற. விரைவா

அசாருடைய பல்வகை சேனைகளையும் பற்றிடத்து, கடைசியாக குலாய்வத் தொப் பிரயோகித்து, அது போய் அவன் மார்பில் பாய அவனும் பூமியில் விழ்ச்சுத் திறந்தான். அப்பொழுது அங்குள்ள யாவருக்கும் விளாயகர், விஸ்வரூப மனிதநார். தேவாகன் பூமாரி பொழிச்சனர், தங்குபி வாத்யங்கள் முழுங்கின, முனிவர்கள் வேதகோஷம் செய்தனர். அந்த விளாயகரை தினமூம் வணக்குவோம்.

ஒரு அசரேக்கிரலுக்கும், தேவ இந்திரன் என்னும் தேவேங்கிரலுக்கும் யத்தம் கடஞ்சு, அதில் அசரேக்கிரன் கோற்றப் போனான். தனது குலங்குவாகிய சுக்கராச்சரியரை அதற்கு என்ன செய்யலா மென்று கேட்டான். அவர் சொன்னார்:— மாதமுனின் என்ற ரிவிதி தவம் செப்து கொண்டிருக்கிறோம். உண்ணிடமுன்ன அழகில் சிறந்த விபுதை என்னும் அசார கண்ணிகையை அலுப்பி மாதம் முனியை மயக்கச் செய்து மணம் புரிந்து கொள்ளக் கொல். அவர்களுக்கு ஓர் பின்னை பிறக்கும். அவனுக்கு உள் அவமாசத்திற்கு விமோசனம் உண்டு! என்றார். அப்படியே விபுதை, அசரேக்கிரலுக் காலுப்பப்பட முனிவரின் ஆசிரமம் அடைந்து, தன்னுடைய சாகங்களால் யரைக் காழுறச் செய்து, மணமூம் செய்து கொண்டான். அவ் விழுவருக்கும் யானை முகத்தோடு கடிய யெழுகா கரன் பிறந்தான். அவனும் தவம் செய்து பரமதிவனிடத்தில் காாவரம் பெற்றவன். அதனால் கர்வமடைத் த அவன், தேவர்களையும் தனக்கு குற் சேவல் செய்யும்படி ஆக்காபித் து மதங்கபுரியை ஆண்டுவக்கநான். தேவர்கள், தன் சபைத்து வருக்கிபா தெவ்வாம், இரண்டு கைகளையும் இரு காது அளியும் மாற்றிப் பிடித்துக்கொண்டு, மூன்று தரம் தோப்புக்காணம் போடும்படியும், தலையில் இருக்கனால் குட்டிக்கொள்ள வேண்டு மென்று உத்தரவிட்டான். தேவர்கள், மஹாதிவனை வேண்ட, அவர், வணபதியை அனுப்ப, அவரும் தென்று யெழுகாக்கரை வென்றார். அவன் இறக்குமுன், தன் சீதிபால் மூஞ்குற என்னும் ஏவியிருவும் கொண்டு, மறுபடி கூட கூட காத்தை எதிர்த்தான். அருகும் அவனை கொல்லாத பிடித்து அமுக்கி, ஆத்திமேல் ஏறி வட்டார்ந்து கொண்டார். தோற்றுப்போன அவன், பின்னோயாரை, ஒரு வரம் கேட்டான். அதாயது, தன்னை எப்போதும் அவருடைப் பாகனமாக இருக்கச் செய்ய வேண்டும் என்று; அவர் அப்படியே செய்வதாய் வாக்களின்து அது முதல் மூஞ்குறவை வாகனமாய்க் கொண்டார். தேவர்கள் தங்கள் கடைத்தம் கீங்கியதற்காக, அங்கையிலிருக்குத், கய முகாசாலுக்குச் செய்த மரியாதையாகிய குட்டிக் கொள்ளுவதல், தோப்புக்காணம் போடுதல், இவைகளை, வணபதிக்கு செய்ய உத்தரவுத்தான், இசைத்தனர். அதனாலேயே, கோவில்களில், பின்னோயார் இருக்கு மிடத் தனில், பக்தர்கள் தோப்புக்காணம் போட்டு தலையில் குட்டிக்கொள்ளுகிறார்கள்.

பூஜை, அங்களை செய்வதற்கும், படங்கள் விக்ரஹங்களுக்கு காத்து அம் எத்தனையோ விதமான, மல்லிகை, முனிலை, இருவரட்சை, வணபதி, சோஜா முதலிய புத்தப்பங்கள் இருக்கின்றன. குறுங் கணக்காக்கு அல்லது வற்றையும் விட அருகம் புல்வே பூஜைக்கு மிகவும் எடுத்து. சுதாந்தி யன்று கூறும் அருகம் புல் கொண்டு அங்கிப்பதைப் படிக்கவேண்டும். காதன்? அதற்கும் ஒரு கணத்தும், காரணமும் உண்டு.

எமதர்மாஜதுக்கு அணி ஸ்வரூபமான அனலாக்டன் பிள்ளையாகப் பிற்கான். அவன் கோர ஆபமுடைய அரச்சனைய் மூலமையை எரிக்கீ கிளம்பினான். தேவேஷ்திரன் விகாயகர வேண்டினான். அவரும் அவளை உருக்குகித்த, அணி கோளமாக்கி விழுங்கி, வயிற்றின் அடியில் அடக்கிக் கொண்டார். அதை, வச்த்தில் எரிக்கீலை உண்டாக்கி, கண்டப்படுத்த ஆகம்பித்தது. பல்லித உபாகங்களே செய்தும், குளிர்ந்த அயிரத்தங்களைக் கொடுத்து கேட்டவில்லை. கடையில் தேங் மூழுதும் அருகம்புல்லை கூற்று, போர்த்தினார்கள். உடனே மனப்பட்டது. ஆகவால் அவரை அரும் புல்லால் அங்கிட்டிரும்.

பிள்ளையாக் கோவிலின் மூன் தேங்காய்களை குறையடிப்பது எதற்கு என்பதையும் ஏற்ற கேள்வுகள். காசிபர் என்ற மூனிக்கும் அதிகிக்கும், பிற்கால மகோர்க்கடர். அவரை விகாயகரின் மறு அவதாரமென்று கொல்லுவார்கள். காசி மகாராஜன் தன் இனவரங்கள்; மூத்த பிள்ளை முடைய விவாத்தை கடத்திக் கொடுக்கும்படி காசிபகார வேண்ட, அவர், தான் ஒரு மிகதம் அநஷ்டப்பதாகவும், தனக்குப் பறிவாக பிள்ளை மகோர்க்கடரை அனுப்புவதாகவும் கொன்றார். இதைக் கேட்ட காசி ராஜ ஆம் மிகவும் ஏதுதாத்துடன் அவரை வட்டிக்கொண்டு அரண்மனை அடைந்தார். அரண்மனை வாசிகளில் கடன் என்றும் அசாங் வாசனை அடைந்துக் கொண்டு பாறை உருவாக கிண்குன். அவன் அப்போது அகரத் தலைவனுயிருக்க கார்த்தகனால், மகோர்க்கடர், மிகனப்படுத்துவதற்காக அனுப்பப்பட்டவன். அவன் அவ்வாறு வக்திகுப்பதை, காசித்து அறிக்கு கொண்ட கணாதர் (மகோர்க்கடர்) ஆயிரம் தேங்காய்களைக் கொண்டுவரக் கெய்து, அல்லது ஆவாகனம் கெய்து, சிவபெருமானை பிரார்த்திக்கு கொண்டு அப் பாறையின் மேல் குறையிட்டு உடைக்கக் கட்டின பிட்டான், வலி தாங்காத கடன் உயிரிழுக்கான். மகோர்க்கடர் பூமியை கூடுதலாகக் கீழ் பூமி பின்பட்டு அசாஙை தக்குஞ் அடக்கிக் கொண்டது. காக்க காரியம் சித்தியாகவுடன் மகோர்க்கடர் இருப்பிடம் கேர்க்கார். அது முதல் நங்கு காரிய சித்திக்கு, தேங்காய் குறையடிப்பதாய் எல்லோரும் வேண்டிக் கொண்டிருக்கார்கள்.

பிரும்கேவர். கிருஷ்டிக்கார்த்தா. அவரே விசயகர பூஜித்த காந பின் வருமாறு. தான் கிருஷ்டிக்கும் உருவங்கக், சரியாய் அமையாமல், மாற குபங்களை அடையாத கண்டு பயந்த, அவ் ஏருவங்களாலேயே மிக அம் இழந்திக்கப்பட்டு, தன் காறை உணர்க்கு, கணாதரை தியானித்தார். அவரும் குமுத்திரத்தில் ஆலிலையில் குழந்தை உருவாய்த் தேர்க்கி அரு. பிரும்கேவர் தம் பின்தைய பொதந்தருளும்படி கேண்ட, கோர கரும் அவ்வாறே கெய்து, எப்போதும் எக் காரியத்துக்கும் என்னை வணக்கி விட்டு ஆகம்பிப்பாயாக என்ற கொள்கில் அந்தர் தியானமானார். அதனாலேயே, காரும் எக் காரியமும் விக்கமிள்ளாமல் முடிய வேண்டி, முதலில், அவரை ஸ்மரிக்கின்கூரும். அப்பேர்ப்பட்ட கணபதியை—விசயகர, பிள்ளையாகர—ஆனை முத்தானை எல்லோரும் பூஜித்த, பலாகல் பாரினில் மேன்னையுடன் வர்த்திவோயார் !!!

"அனுமினமும் சிலை கெஞ்சே—"

ஆனை முத்தானை—தி—அனுமினமும் சிலை கெஞ்சே."

“காதற் கவிதை” (துறைவன்.)



பண்டைத் தமிழன் பெருமை வாழ்வு காதல், விரோதிய அடிப்படைவளிக்கியே நம்பீரமாக சிமிர்க்கு விளங்கும் பளிங்குக் கோபுரமாகும். காதலின் கங்கி வீரதுவுக்கு வெறி யூட்டியது; தமிழன் வீரம் தெங்கள்க்கு வெங்கமையும் அல்லவர்க்கு அப்பும் பயக்கும் அறையெறி விளையுடையது. கடமையைக் கருத்தொடு செப்பத் தண்டியது காதல், அல்லது காதலுக்கு மார்பைக் காட்டிற்று வீரத்திற்கு இன் முகம் காட்டியமூற்றது.

காதல் மிக்க தலைவியெடு இல்லறம் இனிதூர் கடாத்தும் தலைமகன், காடு காவல், கன்வி பயில்தல், பொருளிட்டல் வாதாழுமொரு காரணம் பற்றித் தலைவியைப் பிரிந்து சென்று விடுகிறோன். நான் வரும் காலமும் காரும் கொல்லிச் செல்கிறோன் செஞ்சொல் தவறாத தலைவன். அவன் போன்ற கால் தொட்டு, தலைவி துயர்க்கடலில் தோன்றிய செஞ்சாமலை போல் உண்ணத்திற் கவலையும் ஏங்கமும் கொண்டு வாடுகிறோன். “கங்கிரஸ்து வேகமும் குரியன்து கறியும் ஏனிப்படி மந்தமலைத் து விட்டை” என்று வருக்குகிறோன். “பருவ காலங்கள் யுகத்துக்கொரு முறைநான் மாறுவனவோ” என ஜூபுறவின்க்குரை. தலைவனையே சினாந்து சினாக்கு வாசலிவேயே அவன் வாரவை எதிர்பார்த்து சிறகிறார். ஏற்பின் செங்கவாளி முந்திலே போலிய, குழுப்பொடு பொருது கீஸ்ட குழுதக் கண்கள் தலைவன்து கேள்வுளியைப் போலச் சிவங்கிருஷ்ட, ‘பாட்டை மேல் வைத்த காட்டமா’ வாட்டமுதகிறோன் வனிகர். பயன்றுக் கறியும் ஒங்கவாரு விளாடியும் குலனுக்கு ராகத் தியிலே கல்ப கோடி வருஷங்கள் போன்றிருக்கிறது..... சுற்று கூட்டமையாகப் பார்க்கிறோன். ஒத்தலைத் தமிழி கெடுக்கேறின் உத்தி யங்கவா அது! உத்தியின் தரிசுமை அவனை உம்பர் கோத்து உத்தியிலே அலைத்துச் சென்ற விடுகிறது. தேரின் பின்னுலே ஒரு அசு மண்டலம்! அத்துச் தனிகள் மீது அவனுக்கு என்னவோ பொருமை? நன்கு முன்னுல்தன் கொழுகளைக் கண்டு விட்டை வங்கவா?

தலைவனைப்பார்ப்போம்.....அட்டா, இர் நீங்கியபோது வாவிப்பத்தின் முறைக்கிலே கட்டமைந்த உடலின்கும் மீபீரமாய்ச் சென்ற வளிகு இவன்! காதலியை சினாந்து வேதனை செய்யும் மனம் அவனுடைய தேரின் குதிரை களை.....(?)ப் பார்த்துச் சிரிக்கின்றது கோகங்கோடு. காதலியின் அங்கு சிறைந்த வேற் கண்களும் அருள் சிறைந்து கடிக்கும் பார்க்கவும் அவன் கூக்க கண் முன் தோன்றுகின்றன. “இத்தாத் தேர் என் இன்றைய மேதுவாக அங்கிருது” என்று வருக்குகிறோன். பாலையும் அடிக்கடி அதட்டி விடுகிறோன். “அதிரைகளுக்குத் தீவி போட்டு எத்தனை மாதமிருக்கும்?” என்று கோகம் சிறைக்க வராஸ்யத்தோடு பேசுகிறோன். பாகன்.....பாவம்.....“இன்று குறிசை தலை கால் தெரியாமல் கடவுளை இற்று விடுமோ” வெனப் பாகன் பயப்பட, குடல் தெரிக்க ஒடிகிறது! “இப்படிச் சொல்கிறேனே” என்று அவன் சினாக்கவில்லை. அவனுக்குத் தான் விஷயம் தெரியுமோ! மெல்லச் சிரித்தாக் கொள்கிறோன். அவ்வாய்தான். ஒக்குத் தேரென்றாத தலையுள்ள ஆர்ப்பந்தை அன்றைக்கு பார்க்கிறோன். ஒரு கீலமேகம் இன்னெனுகு பொன் மேத்தைத் தாத்தி விளையாடிச் சொன்னிருந்து கடந்திர மலர்களைச் சிறந்துகொண்டு. இன்னெனுகு

மேம்.....யிசும் வலையுடன்.....தன்னார்ப் பக்ஷமாகப் போய்க் கொண்டிருக்குமென்றான். காதவின் கீர் விட்டுக் குழந்திருக்க அவன் மனச்சேற்றில் கவிதைக் கற்பணைகள் முனைத்து எழுகின்றன. அந்த மேசுத் தின் வேகத்தைக் கண்டு ஒருகணம் திகைத்து விட்டான்! (எதென்னும் பைத்தியக்காரரும், கவிஞரும் ஒன்றென்று யாரோ கொன்னது கிளையு கருகிறதா!) அந்த மேகம்.....தன் தேர் அவரை யடைவதற்குள் அங்கே போய்க் கேர்க்குது விடும். ஆகவே கொல்லுகிறுன் அதைப் பார்த்து,

“இடுகின்ற மேகங்கான்! ஒடாத தெரில், வெறுக
கடுவகுகு தென்று கழுக்கோ!”

“தந்தைகள் பூட்டிய வொரு தெரிலே, உன் தலைவன்—உண்ணைப் பிரிச்த நலூல் கெஞ்சக் கடெல்லாம் பழுப்பழுவாக, இனைத்துக் கவலையுடன் அரு கிழுன்” என்று.....கீங்கன் போகும் பொழுது ஒரு வர்த்தை கொல்லி விடுவைக் கீங்கன்” என்கிழுன் தலைமகன். “தலைமகன் என்னை மறந்து விட்டானே! இன்னும் வரவில்லையே” என்ற கீங்கி கிற்கும் தலைவிக்கு அச் சொற்கள் கிறது “ஆற்றல் நாராதா” என்ற நான், காநல் ஆச்சிராத்திலே நன் குதிரைகள் உயர்த்த அராயிக் குதிரைகள் என்பதையும் மறந்து விடுகிழுன் தலைவன், காநாகணம் கொற்றவைக் கொண்டு இரண்டே வரிகளில் என்னவே அதிதயான உணர்ச்சிப் பெருக்கைக் கொட்டி விட்டாரால்லவா, குவர்ட!...
.....தலைவனது ஓயாத தொந்தாவிலே கவித்துப்போய் விடுகிழுன் யாகன். “என் இத்தனை அவசரம்? சூரிய் போய் என்ன நான் பிரமாத காரியம் ஆகப் போகிறதோ! அவர் நான் வக்கு விட்டதோ!” என்று கன்னத் தலைமாக ஒரு கேள்வியைப் போடுகிழுன் பாகன், தலைவன் பரிகாசமும் வலையும் கவர்த்த தோன்றச் சிரிக்கிழுன். “தம்பி! உணக்கு.....மணமாகி விட்டதா?” என்ற பாகனைக் கேட்கிழுன். “இல்லை” என்று பதில் வருகிறது. “பின் ஏப்படி உணக்குத் தெரியப் போகிறது.....உம்.....உன் ஜைப் பெரிய அறிவாளி என்ற கொல்கிழுர்களே!.....அட, பிரகஸ்பதியே.....குதிரையை அடித்து விரட்டு.....ஏனு?.....இது தெரியாதா கற்பாகிய ஒற்றைக்காலில் கின்ற கொண்டு, கன்னத்தில் ஊன்றிய கையும் காரைத்திலே தங்கும் தேகழுமாக...வாயிலிலேனக்காக எதிர்பார்த்திருக்கும் அந்த அழைப் பார்க்க வேண்டாமா!” என்று தன்னை மறந்து கற்பனு கோத்திலே சஞ்சரிக்கிழுன் தலைவன். இதோ இருக்கிறது பாட்டு.

நல்லவின்ற பாக! தேர்கொவுவிதாச் சென்றீக
தென்கவின்ற காந்ததெழில் கோக்கி—தானவின்ற
கற்புத்தாச் கீழ்த்தக் கவுன்மிகைக் கையுன்றி
கிற்பாள் கிலையுனர்கம் யாம்.

(முத்தொன்)

(கொவுவிதா—கிலையுனர்கம்—கவுன்மிகைக் கையுன்றி)

தன்னைப் பிரிச்து வாழும் தலைவியின் கிலையை தலைவனுள்ளும் கற்பண செப்பிறது தெரிகிறதா! நான் பிரிவேனென்று கற்பியபோழுதே அவனது குழுமவின்றும் மன்னன் கிழே விழுந்து விட்டனவே! அவன் உயிர் வைத் துச் கொண்டிருக்கதே மிகக் கடினம். அவன் உடம்பு அகைந்த தெல்லாம். அவன் கற்பின் பலத்தினுடேயே யன்றி உடற் பலத்தினுவல்ல. காதவின் கைப்பட்ட தலை மனையின் உணக்கிடக்கையை உண்படியே கெளியிடும் இத் கவிதைத் தனுவுக்கில் ஓரை கயமும் ஆடுகுவி கிற்கிறதல்லவா!

அரசியற் சோதனைகள்

(உ. பி. உசேன்மீர்.)

இரு குடும்பத்திற் பிறக்க சோதனை, ஒரு காட்டின் நிலை நிர்த அரசியல் தலைவர்களின் மனைவியராய் அமைக்கு, அதைப் புத்துவிக்கும் புது வாழ்வும் பெற அரசியலிலும் ஈடுபட்டு உழூத்து கருகிக்கொண்டிருக்கிறார்களே அது பாராட்டிப் போற்றக்கூட தன்மேலே? இத்தகைய இயல்பு வாய்க்க சோதனைகள் இன் அரசியல் தலைவர்களின் மனைவியரங்களின்குறைத்த காணலாம்.

இத்தகைலை இன் காட்டின் நிலைவராய் விளக்கும் தனபதி சியாக்கே— ஷாக்கின் தலைவர்யர் ஸ்ரீமதி சியாக்கே-ஷாக்கும், அங்காட்டின் பெருஞ்சாரா அமைச்சரின் மனைவியர் ஸ்ரீமதி கங்கும், சுதந்திரச் சீனாவை ஒரு வாக்கிய சிற்பியும் இணையற்ற வீரனுமானிய டாக்டர் சன்யாட்செக்கிளை மனைக்க மங்கலபூர்ணமதி சன்யாட் சென்றும் ஒரு குடும்பத்திற் பிறக்க சோதனைகளாவர். அவர்களின் இயற் பெயர் முறையே மென்விக், எஃவிக், சிங்லிக் என்பன. இன்று இன் தேசம் உலகத்திலுள்ள கத்திர காடுகளின் மத்தியிலே கெளரவத்துடன் தலை கிழிர்க்க கிற்க இம்முன்று சோதனை என்றும் அவர்கள் சோதனர் டி. வி. குக்கும் செய்துள்ள சேவையும் திபாக மூம் கரித்திரப் பிரசித்தமானவை.

இவர்கள் நான்தொயார் நிர்த கல்விமான். அமெரிக்க காட்டிலே மேனுட்டு முறையிற் கல்வி பயின்றவர். நாயார் ஓர் ஆஸ்ரியை, மிக்க அழகு வாய்க்கையும். இவர்களுக்கு மூன்று பெண்களும் மூன்று ஆண்களுமாக ஆறு குழுக்கைகள் பிறக்கன. அவர்கள்ல் மூத்த மகளும் மூன்று பெண்களுமானிய கால்வர் அமெரிக்காவிலே கல்வி பயின்று உயர்க்க பட்டங்கள் பெற்றனர்.

எய்விங்

டாக்டர் சன்யாட்சென் அங்குடும்பத்தாருடன் கொருங்கிப் பழகுக் கொட்டப் போன்றிருந்தார். அவர் அடிக்கடி அவர்கள் வீட்டிற்குக் கொண்டு உல்லாசமாக உரையாடி மகிழ்யார். ஆகையால் அவர்கள் அப் பெரியாரின் அண்பையும் ஆதாவையும் பெற்றிருக்கனர். டாக்டர் சன்யாட்சென் ஜூப்பான் தேசம் சென்ற காலத்திலே மூத்த பெண்களுமிய எஃவிக் கைத் தம் காரியதாரியாக அழைத்துக் கொண்டிருந்தார். அங்குதான் டாக்டர் கங்கைச் சங்கித்தது. அவர்பால் காலம் போன்றாள் எஃவிக். அவர்களிடையே நொன்றிய காலம் அருப்பு கடிமணமாய்க் கலர்க்கத்து. ஸ்ரீமதி-க்கீவிரமான காரியவாதி. சிறந்த அரசியல் ஞானமும் படைத்தவன். தம் கணவருக்குப் பெருங் தலையாய் அமைக்க அரசியற் காரியங்களில் உதவி புரிக்க வருகிறோன். பொருளாநாரா அமைச்சரானிய டாக்டர் கன் வேந அரசியல் காரியங்களின் கிழித்தம் காக்கிக்கிட நக்கிய காக்கக்களிலே எங்களில் ஸ்ரீமதி. கங்கே அரே பொருளாநாப் பிரச்சினைகளைச் சிறையிடுவதை வாய்க்கையுடன் வையாண்டு வக்கிருக்கிறோன்.

திங்லிங்

டாக்டர் சென், நம் தாங்கொருடன் உரையாடிக் கொண்டிருப்பதை திறமியாகிய சிங்லிங் மிக்கக் கவனத்துடன் கேட்டுக்கொண்டிருப்பார். அப் பொழுதே டாக்டர் சன்யாட்டெனின் உயர்க்கால் நந்துவகுகள் அவசரத் தாங்கள் வர்க்கான். குரட்சியின் மூலமாகத்தான் இன் காட்டில்கு விசேஷ என்ற ஏற்பட மூடியும் என்ற மூடிய அன்ற மனதில் பகுமாத்தாணியே போல் பதித்துவிட்டது. அன்ற அமெரிக்காவிலே எல்லியில் தேர்த்தப்பட்டம் பெற்ற நாய்காடு திரும்பும் அழியில்லை நன் கொதறியாகிய என்னிட ஒரு காட்சிக்கூடும் ஆப்பாளிலே தங்கினால். டாக்டர் சன்யாட்டென் அப்பொழுதும் ஐப்பாளிலேதான் இருந்தார். அவர்பாள் சிறு பிராயம் மூதற் கொண்டேப்பற்றுக்கொண்டிருந்த சிங்லிங் தமக்கையுடன் கேர்க்கு அவரது காரியதறியாகப் பணியாற்ற முற்பட்டார். இங்காலத்திலே நான் இனம் பகுவத்தே அவர் குரட்சியைப் பற்றிக் கொண்டிருந்த என்னாக்கலென் என்ற உருப்பெற்ற வளர்க்கான். டாக்டர் சன்யாட் கொண்டிருந்த கூனோ களை உறவுவளாகிய அவன், அரிய நல்லையியாகவும் அமைக்கான். டாக்டர் சிங்லிங்கைக் காட்டிலும் இருப்பத்தே மூன்றுவர்கள் வயதில் மூதறவை கொண்டிரும் இருப்பதும் கொண்டிருந்த ஒத்த உணர்க்கீழும் ஓங்கிய அங்கும் அவர்கள் வாழ்க்கையில் இன்னமுயிம் ஏழிலும் சிறைந்த இன்பக் காதலாய்க்களிக்கான். அவர்கள் இருவரும் ஒன்றுபட்டு ஒப்பதாண்டுவன் இன் காட்டின் மேம்பாட்டிற்காக இடையஞ்சுத் துழுந்து வந்தனர்.

பொதுவடிவமை கோக்கங் கொண்ட இனையர்க் கோமிக்டாக் கட்சியின் அற்புதச் சரித்திரதை சிகித்தியவர்கள் அவர்களே மூதலில் தலைவினம்பரப்புத்தில் கொள்ளாமல் மறைவாகவே தீவிர தெப்பவினி யாற்றி வர்க்கான் சிங்லிங். ஆனால் கணவர்கள் இந்தபின் அவரது உயரிய கூடுதலை பத்தை சிறையேற்றம் கடமையை உணர்க்கானாகயால் கேர்முகமாகவே வேலை செய்ய முனைந்தார். நம் கட்சியைப் பலம் பொருங்தியதாய் அமைத்தும் அதன் கொள்கைகளை விரச்சி பிரசங்கம் பேப்தும் காட்டுக்கும் கற்றிச் சலியாது உழைத்தனர்.

இன் தலைவர்களாகிய சியாக்கே ஹெக்கும் டி. வி. குங்கும் நமது எனைய கண்பர்களுடன் கேர்க்கு கொண்டு வெளியாட்டு ஆலோகினையாளர்கள் அனைவரையும் இன் காட்டிலின்று வெளியேற்ற வேண்டும்; முக்கிய மாய் மாஸ்கோவின் கொடர்ஸை முற்றிலும் அதுத்துவிட வேண்டுமென மூடியும் கெய்தனர். இங்கெயலால் நம் கணவரின் வட்சியங்களுக்கு அவர்கள் தகோகம் கொடுக்கின்றனர் என்பதை உணர்க்கான் சிங்லிங். உடனே அங்காட்டிலின்றும் வெளியேறிச் கொண்ற மாஸ்கோவில் வசித்துவர வாலூன். நமது கார்க்கால் கைவிடப்பட்ட அங்கீலிலும் நம் வட்சியத் திங்பாற் கொண்ட மாருத உறுதிப்பாட்டினால் குங்கும் நைரியங்களை கொண்ட சிங்லிங். நமக்கு சியாயமென்றப்பட்ட கொள்கையின்பால் உண்ணம் படன் சிலை தின்று போராட்டினால். பின்னர் அவன், ஐப்பாளியர் இலையத்தாக்கியுடன் சியாக்கே-ஹெக் கொதறுவடிவமைத் தலைவர்களுடன் கமாதானம் கெய்து கொண்டு போது எதிரியை எதிர்க்க வட்சிப்பட்டபோது நான் நாய்காடு திரும்பினால்.

இன மக்களின் மகிப்பிற்குரிய வீளின் மீண்டும் யென்ற முறையில். பொது மக்களின் மந்திரியே அவர்க்கு அதிக செல்வாக்குண்டு. அவரும் அதற்கேற்பவே நம் கணவனின் கொள்கையை சிலைகாட்டச் சலியாது உழைத்த அருகிறோம். சிங்லிங் நமது தக்கையின் உயர்ந்த சோக்கங்களும் சிரிக்க ஏற்பாடுக்கிறும் கொண்டாலும் நாயின் தீவிர உணர்ச்சியையும் விரத அழுகையும் பெற்ற விளக்குகிறோம்.

மேய்லிங்

ஸ்ரீமதி. சியாங்கே-ஷஷ்காசிய மெய்லிங் நம் அக்காணப்போன சிறந்த அழுகையில் வெளியூடும் தோற்றப் பொலிவினாலும் கர்த்த மதியினுடும் மக்களின் மனதைக் கலாம் காறி வாய்ந்தவன். அவன் இருபத் தோராம் ஆண்டிலேயே எல்லாரிப் படிப்பை முடிந்து நாய் காடு திரும்பி வருகிறார்கள். முதல்ல் கலாச் சீர்திருத்தத்திலேயே கடுபட்டுமைந்தனர். எனினும் அரசியல் விவகாரங்களில் தலையிடாதிருக்க அவரால் முடியவில்லை. ஆரால் இன்க் தலைவன் சியாங்கே-ஷஷ்குடன் கெருங்கிப் பழை கேளிட்டது. அங்கினானுள் அவன்பால் காலல் கொண்டவனுப்பத் தமிழ்ம மணக்குதொன்றாக அவளை விரும்பி வேண்டினான். அவரும் அவளை கேள்கிறதானென்றாலும் மணம்புரிந்துகொள்ள முதலில் மதுந்தனர். எனவில் அவன் கிருஷ்ணன் அல்ல. பின்னர் கிருஷ்ணமதக் கோட்பாடுகளைக் கற்றுணர்ந்து சியாங்கே-ஷஷ்க் அம்மத்தைத் தழுவவே 1927-ம் ஆண்டு திருவருக்கும் திருமணம் சிகிஞ்சத்து.

அந்த முதல் மெய்லிங் நம் கணவருக்கு முதலு எதும்புபோன்ற ஆரவாய் அமைக்க நினைவுரிந்து அருகிறோம். கணவனின் கருத்துக் கணக் காரியமாய் சிறைவேற்றுபவன் அவனே. மேனுடைனின் போக்கைந் தம் கணவதுக்கு எடுத்து விளக்குபவனும் சிறையின் சிறையை மேனுட்டின குக்கு விளக்கிக் காட்டுபவனும் அவனே. 1937-ம் ஆண்டு சிறைப்படுத்தப் பட்ட நம் கணவனை மீட்ட அவன் காட்டிய காசந்தைக் கரித்திரம் புழக்கிறது.

ஒப்பாளியர் தொடுத்துண் இப்போச் ஸ்ரீமதி-சியாங்கே-ஷஷ்க் கூயற் கையைப்ப் பெற்றுள்ள அரிய ஆற்றல்கள் வெளிப்பட சிறந்த சுதார்ப்பமாய் அமைந்துள்ளது. அவனது இப்பக்களைத் தோற்றவிக்கும் அன்னமையும் காலத்திற்கேற்ற திட்டம் வகுக்கும் திறனையும் நக்க தலைவர்களைத் தேர்க்கெடுத்து அவற்றை கடத்துவிக்கும் பெற்றியையும் என்று உலகமே வியங்கிறது.

இன சாட்டு அரசியல் கானத்திலே மக்காது டுளி வீசும் தாக்கங்களும் இந்த அரசியற் கோதாரிகள் கம் காட்டு காரிமனிகளை கோக்கி,

“பட்டங்க காள்வதும் கட்டங்கன் செப்பதும்
பாரினிற் பெண்கள் கடத்த வக்கோம்
கட்டும் அறிவினில் ஆதாங்கிக்கே பெண்
தீணாப்பில்லை கண்ற கும்மியதி”

என இன்னிசைக் கோடம் மிகுந்திக் குதுவலத்துடன் உயிர் பழைக்கின்றனர். என் பாகர் கோவிக் குளிக்கும் பதில் யாகோ?

இளமைச் சித்திரம்

(P. அரங்கசாமி.)

ஒவக மக்கள் ஒவ்வொருவரும் தத்தம் வாழ்நாட்களில் அனுபவிக்கும் இன்பங்களில் பெரும்பான்ன இளமைக்காலத்தேயாம். அவ்வினமைக் கால இன்பங்கள் எல்லாம் ஒரு சிகரண் அன்று. இன்னையப் பருவத்தில் ஆண் பெண் என்ற வேறுபாடு இல்லாமலேயே இருபாலரும் ஒருங்கே உடுவிளையாடி ஒத்த இன்பம் அனுபவித்து மகிழ்வற விட்றார். அதிலே நொன்றுதொட்டு இன்றைவும் உன்ன தொன்றும். பற்ற அல்லது பதினைக்கு வயது வரையிலும் ஆண், பெண் இருபாலரும் வேறுபாடின்றி விளையாடுகின்றனர். விளையாட்டுக்களிலும் எத்தனை விதம் தான்? பின்னைத் தமிழிற்குளிய இவ்கணங்கள் 'சிற்றில் சிறைத்தல்' 'சிறு சேர் உர்தல்' என்பவெல்லாம் இருபாலர்க்குமுரிய பொது விளையாட்டுக்களேயாம். இவ் விளையாட்டுக்களின் மூலம் இருபாலரும் இணையற்ற இன்பம் அனுபவிக்கின்றார்களன்றே?

என்? இன்றைம் குக்கிராமங்களுக்குச் சென்றுல், இளமைசாலை இருக்குப்பினரும் ஒருங்கு சேர்த்து 'வீடு கட்டி விளையாடுதல்' 'கட்டான் சோத ஆங்குதல்', 'பொம்மைக் கல்யாணம் செய்தல்' முதலிய விளையாட்டுக்கள் விளையாடுவதைப் பார்க்கவார்.

ஆயினும், ஆண் இளைஞர்கள் விளையாடும் விளையாட்டுக்கள் ஏற்று சேஷ்டை-குறம்பு சிறைத்தலைவாயே இருக்கும். ஆபத்தானங்களைத்தன்மை கூட. 'பாரி சோடு' விளையாடுதல், கடிகுடு விளையாடுதல், 'கிட்டிடப்புல் விளையாடுதல், நன்னீரில் குறித்து கீக்குதல் முதலியவெல்லாம் ஏற்றுக்கூறம்பு சிறைத்த விளையாட்டுகள்வரவா? இளமைப் பருவமெல்லாம் மணத்துக்கு இன்பம் அளித்துக் கூடியதல் இயற்றகயேயாம். 'வாலிபம் குரங்குச் சேட்டை' என்பது வழக்குறையன்றோ? ஒருவன் தன் வாலிபத்தில் தன்மைக் கோவைத் தன்னி விளையாடி, அதனால் அடையும் இன்பங்களையும், தன்பங்களையும்; வாழ்நாளின் பிற்காலத்தில் உன்ன விலைமையையும் அமைதியுடன் குகோசித்துப் பார்த்தால் இளமைக் காலத்தில் தான் விளையாடிய குறம்பு சிறைத்த சில விளையாட்டுக்களை என்னி ஒரு புறம் மனக்குத்தாகல் மூலம், ஒரு புறம் பெண்களோடு கூடி வேறுபாடில்லாத விளையாடிகளுமே என்ற என்னும்போது சிறிது காணமும் மாறி மாறி வருவது இயற்கையோம்.

இளமைப் பருவத்தில் காமும் ஓடியாடி குறம்பு சிறைத்த விளையாட்டுக் கள் விளையாடி பிருக்கின்றோம். ஆனால் காம் விளையாடிய விளையாட்டுக் களை பெல்லாம் படம் பிடித்துக் காட்டுவதோல்-சித்திரம் 'ஏழுதுவது போல் ஒன்றுக்கூட சேர்த்த அழுபடக் குறதல் கமக்குச் சுற்றுக்கடினம் தான். ஆனால், சுங்கப் புலவர்களுள் ஒருவராகிய 'தொடித்தலை வீழுத் தண்டினர்' என்ற ஆசிரியர் புராந்தாற்றில் தன் இளமைக்கால செபல்வளையும், முதலைக்கால விலையினையும் சித்திரித்துக் காட்டியிருக்கின்றார். என்கூடும்? "பக்குவயாள-வாலிபம் சிறைத்த இளமைக்காலம். இவ்வினமைப் பகுவத்தில் மணவிடத்து அண்டல் மண்ணால் செய்யப்பட்ட பாலவக்கு—

பொம்மைக்கு, அங்கு பூத்திருக்க பூச்சோக் கொய்து மாலையாகச் சட்டி, அப் பொம்மைக்குச் சூட்டியும், அங்கு குனித்துக் கொண்டிருக்க இனம் பெண்களோடு-தன் வயதொத்த மகளிரோடு கூவோத்துத் தழுவி தன் வீரில் விளையாடிக்கொண்டும், ஆற்றின் கரையோரத்தில் ஒங்கி வளர்க்க மாத்தின் கிளைகள் தன்வீரின்மேல் தாழ்க்கு சிற்கின்றன. அக் கிளைகளில் மற்றும் சில தோழர்களோடு ஏறி, கரையில் சிற்பவர்கள் வேடுக்கைப் பார்க்கும் படிவாக ஒருவர்பின் ஒருவராகக் குறித்தும், ஆழந்தில் குழிக் கண் எடுத்து கரையில் சிற்பவர்களுக்குக் காட்டியும் விளையாடிக் கொண்டிருக்க அத்தகல்வி யறிவில்லாத இனமைக்காலம் எங்கு சென்றதோ? கிளைக்குஞ் தோழம் இரக்கமாகின்றது. இப்பொழுதோவெனில், இருமல் கூத்து விட்டது, வார்த்தைகள் குழிக்கின்றன, கையில் பூண் கட்டப்பட்ட பெரிய தண்டை-தடியை உண்டுக்கொண்டு கடக்கும் கலைமை வர்த்துவிட்டது. ஆ! என்ன இனமைக்காலம்? முதலமைக்காலம் தான் என்ன?" என்ற இவ் வினா மைக்கால வருணையை,

"இனி கிளைக்கு இரக்க மாலின்று தினைமணற்
கெய்வற பாவலக்குக் கொய்புத் தைகித
தண்டய மாடு மகளிரோடு கூவபிளைக்கு
தழுவுவழித் தழீஇத் தங்குவழித் தங்கி
மறைவென வறியா மாயமிலாயமொடு
உயர்கிளை மருத்த் தன்றயறத் தாழ்க்கு
நீர்களிப் படி கே கேட்ரீச் சீர்மிக்க
கரையார் மருத்த் திரையகம் பிதிர
கெடுகீர் குட்டத்துத் தடுமெனப் பாய்க்கு
குனித்து மணற்கொண்ட கல்வர விளைமை
அளிதோ தானே யாண்டுண்டு கொல்கோ
தொடித்தலை விழுத்தன் கேந்தி கடுக்குற்
நிருமிடை மிடைக்க கிலகோல்
பெருமு.தாள்கோ மாலை வெமக்கோ." (புறம் 248)

என்ற ஆழு சிலைந்த பாட்டால் கமக்கு இனமைப் பகுத கிளையினா தீர் கிரித்துக் காட்டுகின்றுர் அல்லா?

இவர் தம் இனமைக்கால வருணையைக் காட்டிறும் முதலமைக்கால கருணையில் கறப்பட்டுள்ள தண்டை-தடியை "தொடித்தலை விழுத் தன்டு" அஃதாவது "பூண் கட்டப்பட்ட தலையினையுடைய பெரிய தண்டு" என்று சிறப்பித்துக் கறியவதனாலும், இவருக்கு "தொடித்தலை விழுத்தன்டு அர்" என்ற சிறப்புப்பெயரே ஆழங்கலாயித்து.

நகைச் சுவை

(ஏ. யா. மு. கணி.)

நாம் என் சிரிக்கிறோம்? இது ஒரு கலைக்கத்தக் கேள்வி என்ற நினைக்கிறீர்களா? எங்கே பார்க்கலாம். காம் என் சிரிக்கிறோம்? பதில் கொல்லுக்கன். பாராவது விடோதமாக, வேடிக்கையாக ஒன்ற கொன்றுள் காம் சிரிக்கிறோம் என்கிறீர்கள். இதோ பாருக்கன்? கம் கண்பன் ஒருவன் வழுக்கி விழுக்கு விட்டான். எவ்வளவு கீல்கள் சிரிப்பை அடக்கிப் பார்க்கிறீர்கள். கடையில் ஆய்க்குங்காவது சிரித்தே விடுகிறீர்கள். காரணமென்ன? திரும்பவும் யோசிப்போம். உங்களில் அகைர் ஆங்கில எழுத்தாளர் டிக்கன்ஸ் எழுதிய 'பிர்லிக் பேப்பர்ஸ்' படித் திருப்பீர்கள். அதை வாசிக்கும்போது ஆங்களை அறியாமலே சிரித்திருப்பிர்கள். காரணமென்ன? அவர் கலைச்சுவை ததும்ப எழுதுகிறார் என்ற பதிலைக் கொடுக்க வேண்டாம். காரணம் இது தான். அவர் வாழ்க்கை யைத் தலை கீழாகப் படம் பிடித்திருக்கிறார். அது தான் கலைச் சுவையை உண்டாக்கி விடுகிறது. இப்பொழுது தெரிகிற தல்லவா காம் என் சிரிக்கிறோம் என்பதின் பதில்? ஆமாம். காம் எது உடை இயற்கை என்ற நினைக்கிறோமா அதற்கு மாறுதலாக ஒரு விஷயம் கடந்தால் காம் சிரிக்கிறோம். மனிதன் வழுக்கி விழுவது இயற்கை. இருக்தாலும் கம்மைப் போல் கம் கண்பறும் கட்டுத் தாவேண்டும் என்பது கம் மனதில் உள்ள எண்ணம். அதற்கு மாறுதலாக அவன் தவறி விழுக்கு விட்டால் கம்குச் சிரிப்பு அருகிறது. அது போல் ஒரு விஷயத்தை காதாரணயாக எப்படிச் சொல்ல வேண்டுமென்ற நினைக்கிறோமா அதற்கு மாருக அதே விஷயத்தையே வேலெருகு வழியில் கொன்றுள் கம்குச் சிரிப்பு அருகிறது. உதாரணமாகப் பெருந்த வயிறை உடைய ஒருக்களை காம் பெரு வயிறுஞ் அல்லது கட்டி வயிறுஞ் என்போம். அதற்கு மாருகத் "தமபிக்கை பிள்ளைப்பார்" என்றால் கம்குச் சிரிப்பு அருகிறது.

சரி. கலைச்சுவை என்றால் என்பது கம்குத் தெரியும். வாய் விட்டுச் சிரிக்கச் செய்வது தானு கலைச்சுவை? இல்லை. மனதிற்குள்ளே யும் கலைச்சுவை கம்மை மகிழ்ச் செய்யும். புன் குறையாகச் சிரிக்கவும் கூறக்கூடும். வாய் விட்டுச் சிரிக்கச் செய்வது அல்லது வயிறு குறுக்க கலைக்கையைப்பது ஒரு வகை நூல்யாம். அங்கைவு தான். இன்னெலுகு விஷயம். ஒரு பெரியவர் காறுகிறார், வாய் விட்டுச் சிரிப்பவளை விடப் புன் சிரிப்பாகச் சிரிப்பவன் கலைச் சுவையை கண்கு அனுபவிக்கிறான் என்று. கீல்கள் இதை அனுபவத்தில் பாருக்கன்.

கலைச் சுவை எப்பொழுது வெளிவருகிறது? எதை என்னாம் கலைச் சுவையில் வெளியிடலாம்? கலைச்சுவை பொதுவாக உற்சாகத்தில், சக் ரேஷன்மாக இருக்கும் போது மட்டும் வெளிவருகிற தெண்பதில்லை. சக் ரேஷன் சமாச்சாரங்கள், வேடிக்கையான விஷயங்கள் இயற்றைத் தான் ஜாஸ்யமாக வெளியிட முடியுமென்பதில்லை. கலைச்சுவை எந்தச் சமயத் திறும் வெளிவரும்; என்றிதமான உணர்ச்சியையும் வெளியிடும். சுதந்தை, அருந்தத்தை, எமாற்றத்தை, பரிசாசத்தை எல்லாவற்றையும் நூல்யாத் திடை வெளியிடலாம். மழிச் திலக்கியத்தில் கவிர் முதல் கம்பன் கலையும்

ஈயாச் சுவையைக் கவனம் டிருக்கின்றனர். பிற்காலத்தே கூகுச்சூலை கொண்ட தனிப் பாடல்கள் பல பாடப்பட்ட டிருப்பதையும் பார்க்கின்றன. ஆனால் காலத்தே முறையை தவிர மற்றுவதற்கையும் ஒருங்கூமாக உற முடியும் என்பதற்கு ஒரு முன்று உதாரணங்கள் கறி முடிப்பாரன.

1. ஒக்கம்:—ஒரு வீர சூலப் புலவர், கவனவர்களைக் கண்டாலே பிடியாது. பெருமான் கோயில் தப்பித்தவறி எதிர்ப்பட்டு விட்டால் அங்கு சின்று காலு வார்த்தை திருமாலை சிக்கிக்காமல் போகமாட்டார். அத்தகைய புலவர் ஒரு கால் கண்ணபுரம் என்ற யெருக்குப் போயிருந்தார். ஒரு திருமால் கோயிலைக் கண்டு அப் பக்கம் சென்றார். திருமாலுக்கு இயர் அரும் கோக்கம் தெரிக்கு விட்டது போதும். கோயிற் கொலு அடைத்துக் கொண்டது. வெளியே சின்ற புலவர் யோசித்தார். திருமாலைப் புழுஷ்த பாட ஆம்பித்து விட்டார்.

‘என்னபுரமாலே கடவுளிலு கீயதிகன்’

“என்னபுரத்துத் திருமாலே! எம் கடவுளாம் சிவனை விட கி பெரிய வன்” என்றார். கபாடம் திறந்தது. உடனே புலவர் பாட்டைத் தொடர்த்து திருமாலைக் கிண்டல் செய்ய ஆம்பித்து விட்டார். “ஆனால் உம்மை விட கான் பெரியவனுக்கும்” என்கிறார்.

‘உன்னிதுமோ யானதிகன்’

இல்லாற பாடிய உடனேயே கோயில் கொலு எங்கே மீண்டும் அடைத்துக் கொள்ளுமோ என்று அவசரமாகவே பாட்டை முடிகிறார்.

‘ஒந்த வேள்—முன்னமே உன் பிறப்போ பத்து உயர் சிவதூர் கொன்றமிலை என் பிறப்போ என்னத் தொலையாகே?’

“ஒரே ஒரு விஷயம். கந்தை மூடிமுன் அதையும் கேட்டு விடு” என்ற ஆம்பித்துத் தன் கூற்றின் காரணத்தைச் சொல்கிறார். “முன்னால் கி பத்து அவதாரத்தானே எடுத்தாயாம். அதாவது பத்துத்தடையை தானே பிற்காராயாம். சிவதூர் ஒரு பிறப்புக் கூடச் சிகடயாதாமே. ஆனால் என்கு எத்தனை பிறப்புக்கள் தெரியுமா? அடையப்பா! அதை என் வெளியே தொலையாது.” பாட்டு முழுவதையும் படியுங்கள்.

‘என்னபுர மாலே! கடவுளிலு கீயதிகன்

உன்னிதுமோ யானதிகன் ஒந்துவேள்—முன்னமே

உம்பிறப்போ பத்து உயர்சிவதூர் கொன்றமிலை

என்பிறப்போ என்னத் தொலையாகே?’

இதில் புலவர் எதை வெளியிடுகிறார்? முதலாயதாகத் திருமாலைக் கிண்டல் செய்வதாக கமக்குப் படுகிறது. அடுத்தபடியாகச் சிவனின் பெருமையைப் பேசுவதாகத் தெரிகிறது. இயற்றிற் கெல்லாம் மேலாக அவர் இதில் வெளியிடும் உணர்ச்சி ஏத்தும். ‘பிறவியாகிய பெருங்கடலை என் விறம் கடக்கப் போகிறேனாலே? என்ற ஏத்துமான் அது. கடைசி அடியில் அது என்னது பிரதி பலிக்கிற தென்ற பாருங்கள்!

2. வகுத்தம்:-ஒரு புலவர் காட்டு வழியே போய்க் கொண்டிருக்கிறார். கையில் கட்டுச் சாதமுட்டை யென்றிருக்கிறது. பரி அதிமாய் விட்டது. ஒரு ஒட்டையைப் பார்க்கிறார். அதன் கையில் கட்டுச் சாத முட்டையை வைத்து விட்டுக் கால் கை கத்தி செய்யச் செல்கிறார். அப் போது அவ்வழியாக வருகிறது ஒரு காய். சாத முட்டையை அவில் கொடுக்கிறது; எடுக்கிறது ஒட்டம். புலவர் வந்தார். முட்டையைத் தேடினார். அதற்கில் ஒடும் காயின் வாயில் அதைக் கண்டார். பசியில் அதை விரட்டாய் கஷ்டியில்லை. வயிரே கெருப்பை வைத்துக் கட்டியது போல் காக்குகிறது. அப்படி விருந்தும் அவர் தன் சிலையை ஒரு பாட்டா கவே பாடுகிறார் (தற்கால சினிமாப் பாத்திரம் போல்.)

‘இராக்கியற்ற வைரவன் வாகனஞ் சேரவங்து
மாராகு கான்முகன் வாகனங்தன்னை முன்பற்றிக்கொள்வி
நாராயணாயர் வாகனமாயிற்று; எம்மை முகம்
பாரான் மைவாகனன் வங்கேவையிற்றினிற் பற்றினனே?’

[வைரவன் வாகனம்-காய். கான்முகன் வாகனம்-அன்னம் (இங்கே அன்ன மாசிய சாதம்.) நாராயணாயர் வாகனம்-கருடன் (கருடன் போல் பற்று விட்டது.) மைவாகனன்-அங்கினி பகவான் (வயிறு கெருப்புப் பற்றி பது போல் பசியால் காக்க வெடுத்தநாம்.)]

ஈம் தான் இதைப் படித்த உடன் கிரிக்கிறோம். புலவர் இதைக் கிரித்துக் கொண்டா பாடி விருப்பார்? ‘வயிற்றெறரிச்சல்’ என்று சொல் கிறோமே, உண்மையாக இந்தைப் புலவர் அதோடு தான் இந்தைப் பாட்டைப் பாடி விருக்கவேண்டும்.

3. பரிகைம்:-பாணன் ஒருவன் ஒரு வீட்டிலிருக்குத் தந்தமிட்டுப் பாடினான். மற்றாட் காலையில் பக்கத்திலிருந்த இன்னெனுக வீட்டிற்குப் போனான். அது ஒரு கோயில் தாடியின் வீடு. * அவனுக்குப் பாணனை கன்றுகந் தெரியும். பாணனுக்குத் தான் முதல் காளிகால பாடியதை அவன் கேட்டாரா, அதைப்பற்றி என்ன அபிப்பிராயம் கொண்டிருக்கிறான் என் பகை அறிய ஆவல். அவன் எதிர் பார்த்தது போல்வே அவன் நாற்றுக்க உடனேயே அவன் அதைப் பற்றி பிரஸ்காபித்து விட்டான்:

‘ஏட்டுபுகழ் எங்கி பாண! சீ எங்கையர்தம்—வீட்டிற்குக்குத் தாடு’

என்ற ஆரம்பிக்கிறான். பாணனுக்குத் தான் இதைபிள்ள இளிமையை அவனும் அனுபவித்திருக்கிறான் என்ற கலிழ்ச்சி யுண்டாகிறது. தனுங் பிள்ளான் அவன் கொண்ணவற்றைக் கேட்ட உடன்தான் விளக்குவிட்டு கொண்டு அடித்தான் அப்பழிழும் போது முத்தை வைத்துக் கொண்டிருப்பது போல் ஆப்பிட்டது அவன் முகம்.

‘விடியனவும்-காட்டிலமும்—பேயென்று(அ்) அன்னை, பிரஸ்கா யென்றார், தொழில்-காபெயன்று(அ்), சீ என்றே(அ்) கான்?’

“என் தாய் காட்டில் பேய் அழுகிற தென்றான். என் வீட்டிலிருக்குத் தந்தமிட்டோ காக்க மின்சாமல் ‘தான் தாயை விழுகிறென்றான். இயங்கை பெல்லாம் விட என் தொழி இருக்கிறான் அவனுக்கு கிடைத் தன்மை அதிகம். அவன், ‘இது காயின் குல் தான்’ என்று ஒரு பேரு

சிவராமன்

(L. V. S. மணியன்)

கிராமன், சுந்தர கைபாடுவளின் ஏழுத்திரன், கட்டு குடியி. கைட்டுத்தெடுத்த முக்கு. மா சிறமாயிருக்தாலும் கட்டழகிவளின் மனதைக் காரத் தகுத் துவியோமன் முகம். அதை இன்னும் அழுபடுத் திபது எதிலிருக்த வென்னிற எடுத்தன். கமார் ஜந்தார அடி உயரம். பருமதூயமில்லை; ஒன்னியுமில்லை. எப்பொழுதும் சிரித்த முகம். சிவா மன் என்றாலே அவ்வுரிமீ உள்ளவர்கள் எல்லோருக்கும் ஒரு அலை பிரியம்.

சுந்தர கைபாடுகளுக்கு வெகு காட்சனாக்குத்த பாக்கியமில்லை. எல்ல வைதீப் பிராமணன். வயது ஒரு ஒரு மகப்பேறு இல்லையே என்ற வலை அதிகரித்தது கைபாடுகளுக்கு. தனது ஜாதங்களையும், தனது சாதர்மினி நீர்மாம்பாளின் ஜாதங்களையும் பிரபல ஜோதிஷர்வளிடம் காட்டினார். எல்லோரும் அவருக்கு ஒரு கற்பிரின் பிரப்பான் என்றார்கள். காடி, காயேஸ்வரம் முதலிய இடங்களுக்கு யாத்திரை செய்தார். ஸர்ப்பசாக்தி, காப் பிரதித்தை முதலியை செய்தார். நீர்மாம்பாளும் “என் குல விவக்கர ஏற்றி வை, பகவானே, குத்து விவக்கு வாக்கி வைக்கிறேன். ஆண்டா விவக்கு வாங்கி வைக்கிறேன். தொட்டிலும் குழங்களையும் வாக்கிக் கொண்டுவாந்த கட்டுகிறேன்” என்று எல்லாம் பிரார்த்தனை செய்து கொண்டார்.

பகவான் இவர்கள் மூறையிட்டைடுக் கேட்டு இருக்கினார். கைபாடு வளின் காற்பத்தைக்காம் வயதில் சிவாமன் பிரத்தான். என்னும் தன்னியும் இதைக் குத்திரின் பிரத்தான் என்ற கைபாடுகளுக்கு எல்லையில்லை சுக்காலம். குழங்களையக் கண்ணின் கருமணி போல ஏத்து வாதார். ஒருங்கள் குழங்கை அவரைப் பார்த்து சிரித்து வினாயாடாமல் போனால், அவ்வளவு நான்; அந்தையதினைம் அவர் காப்பிடுவே மாட்டார். குழங்கு ஏதோ உடம்புக்கு வாத்து விட்டது என்ற மிகவும் கூட்டப்பவோர். குழங்களைய விட்டு அப்படி விப்படி வொமாட்டார். பார்க்கப் போனால் ஒத்து மிகுங்காது. ஜலதோஷம் கொஞ்சம் விடுத்துக் கொண்டிருக்கும். இத்தாலை இவ்வளவு பாடுபடுவார்.

போட்டான். ஆனால் எனக்குத்தான் விடுதியம் கெரியுமோ! எதோ சமக்குப் பழுப்பு குவார இருக்கிறதே என்ற கற்ற சிறையிற்கோன். “புரிசுது விட்டதை. பாடியது கீ தான் என்ற திட்டமாகச் சொன்னேன்” என்ற பொருள்படப் பாடுகிறேன். ஒரு பாட்டும் கங்கேரியை இதுநார யராயதை இப்படிப் புதிக்கிறுப்பார்களா? கங்கேரக்தான். இதோ மூழப்பாட்டும்,

“பட்டுக்கும் கங்கேரன்! கீ என்னவர்தான்

விட்டிருக்குத்தபாட விடுவனவும்—காட்டில்லையும்

பேருங்கு(அ) அவனை, பிரச்சி என்றார், ஓதுறி

காயென்கு(அ), கீங்கூர(அ) என்று!

பரிசாம் இதை விட எப்படித் தான் கெளிப்பு— குழங்கும்!

சிவராமலூகு ஜாத யது ஆயிற்ற. கனபாடிகள் அவனை வாசிக்க கூற்றார். சிவராமலூகு என்குக அரிசித்துக் கொண்டு வர்தான். கனபாடிகள் சரஸ்வதிரோஷ்தமாக சிவராமலூகு ஏழாம் வயதில் விமரிசையாக உபயோகம் செய்வித்தார். உபயோகம் ஆனதும் குவ ஆளாப்படி சிவராமலூகுப் பக்கத்திலிருக்கும் வீடுகளில் பின்கூட எடுத்துக்கொண்டு வரக் கொண்டார்.

இந்த சமயத்தில் கனபாடிகளுக்கு சிறிது உடம்பு அசௌகரியம் ஏற்பட்டது. வியாதியால் படித்த படிக்கையாய் கிட்டதார். போகுத குறைக்கு அவர் வைத்திட்டில் கம்பாதித்து சேர்த்து வைத்திருக்க ஆயிரத்து ஜாத குபாயும் போட்டிருக்க பாங்க முறிக்குத் தோய்விட்டது. இதனால் அவனை மேறும் கவலை குந்துக் கொண்டது. கையிலிருக்க சிறிது பண்ணும் தர்மாம் பாளின் கணக்களும் கனபாடிகளின் உடம்பைக் கவனிப்பதற்குச் செலவு செய்யப்பட்டது. ஆனால் கனபாடிகளின் உடம்பு செலவரியாக வில்லை. சிவராமனின் பதின்மூன்றாம் வயதில் அவன் மூன்றாவது பாரம் படித்துக் கொண்டிருக்கும் போது அவர் உடை வாழ்வை கீத்தார். தாயும் தனதுமூலம் தனியே இந்த உடலில் விடப்பட்டனர். பயங்கரமான அலைகள் உடன் இந்த உடல் மென்னும் கடலில், வாழ்க்கைக் கப்பலை செலுத்திவிட்ட மாறுமிகிறதான். அத் கப்பலை செலுத்த வேண்டிய பொறுப்பு கப்பல் இன்னது ஈற்கே அறியாத இரு பேசைகளிடம் விடப்பட்டது.

கனபாடிகள் இறங்கும்போது “சிவராமனை, என்னைப்போல, என்றுமையில் அட்சைத் போடு என்று கேட்கும்படியாக விட்டு விடாதே. எப்படியானது கண்டப்பட்டு பத்தாவது வரையிலுமானது படிக்க வைத்து விடு. பிறகு அவன் நானே மூன்றாம் வகுக்குவிடுவான்.. அவன் படிப்பு முடியும் வரையில் கண்டப்பட்டால், பிறகு அவனுக்கு எங்காலது பத்து குபாய் வேலையாய்விடும். அப்புறம் சென்கியாக இருக்கவாம். என்னைப்போல அவனை ஆகும்படியாக விட்டு விடாதே” என்று தர்மாம்பாளிடம் சொல்லி விட்டுப் போகுர்.

கனபாடிகள் இறங்கதும், தாயும் மகனும் கடுக்காட்டில் கண்ணைக் குத்தி விடப்பட்டவர்கள் போல் ஆனார்கள். இதுவரையில் கண்டம் என்ன மென்ற அறியாதவர்களுக்கு பெருந்த கண்டம் ஏற்பட்டது. என்ன நான் கையிலிருக்க ஒன்றிரண்டு கணக்கை விற்கிறும் 200 குபாய்க்கு மேலாகது. இதை வைத்துக்கொண்டு சிவராமன் பத்தாவது பாள் பண்ணும். வரையில் எப்படி காப்பிடுவது, பன்னிக்கடச் சம்பாசம் எப்படிக் கூட்டுவது. குடிக்கூவிக் கொடுப்பது. மிகவும் கண்டம்தான். என்ன செய்வது? இறங்கும் தருவாயில் நன் பர்த்தா, கேட்டுக் கொண்டாலை எப்படியானது பூர்த்தி செய்துவிட வேண்டுமென்பது தர்மாம்பாள் மிகவும் பாடுபட்டார்.

சிவராமலூகு என்குப் படித்தால் பன்னிக்கடத்தில் அரைக் கம்ப எம் கிடைத்தது. ஏருப்பிழும் முதல் மாணவனுடை இருக்கார். தர்மாம்பாள், கனபாடிகள் வைத்திடம் வைத்ததுக்கொண்டிருக்க சில பேரிய மனிதர் களிடம் கொண்டு யாசித்து சிவராமன் பன்னிக்கடச் சம்பாசத்திற்கு ஒன்று, அரை வருக்கிடக்கட்டினான். வயிற்கையும் அரையையும் ஒடுக்கிட்கொண்டான். சிவராமன் பின்னை கடுத்துக்கொண்டு வருவதை வைத்துக் கொண்டு எனக் கண்ணி கீதார்.

சிவராமன் என். எஸ்.எஸ்.வி. பிள்ளை முதல் வருப்பில் பால்காண்டு அன். ஆனால் கனபாடிகள் இனைத்தபடி வேலை நான் உடையோ என்று சொல்லின் முன்று வருடங்கள் சென்று விட்டன. ஒவ்வொரு மூன்தும் இடைஞ்சல்லை. இரண்டு டியூஷன் வைத்துக் கொண்டிருந்து வருடங்களுடைய ரூபாய் இடைஞ்சதற. பின்கூட எடுத்துக்கொண்டு நாடும் மகனும் ஏதோ காலம் தன் விட்டுக்கொண்டு வர்தார்கள்.

சிவராமன் இருந்த தெருவிற்கு அடுத்த தெருவில் கப் பலெக்டர் என் யாணாராமய்யர் நங்கமான மனிதர். அவருக்குப் பின்னொக்கள் இல்லை. ஒரே ஒரு பெண். அவன் பெயர் நான் கோம எம். கோமன் மெஜ்ஜர் பெயருக்கு ஏற்றபடி கோமசுராந் நான் இருப்பான். கல்வி சிவப்பு. நலையை வாரிப் பின்னிக்கொண்டு, முதல்தை அலம்பி கெற்றிக்கு இட்டுக்கொண்டாலே போதும். அங்கைந்கெல்லாம் பார்த்துக் கொண்டிருக்கலாம். அங்கை அழுகு என்றால் பார்த்துக் கொள்ளுக்கேன்! வயது பதினைக்குத் தொகைவது பாரத்தில் பதித்தூக்கொண்டு இருக்கான். கனபாடிகள் வைத்திடம் வைத்திருந்த வீடுகளில் கப் பலெக்டர் வீடு ஒன்று. என்யாணாராமய்யர், சிவராமன் சம்பாத்திர்காக மாதம் இரண்டு ரூபாய் கொடுத்து வர்தார். ஆதலால் சிவராமன் இவர் வீட்டிற்குத் திடைதோறும் பிள்ளைக்கு வருவது வழக்கம்.

பரிசாரகள் இருந்தாலும் கல்யாணாராமய்யர் ஸ்ம்லாரம் கந்தரி நான் தின்கேதோறும் பிள்ளை விடுவது வழக்கம். “பவதி, பிள்ளைதேஹி” என்ற குரல் ஒருங்கள் கேட்டது. கந்தரி உங்கே ஏதோ அவசராக் காரிப்பாக இருக்கான். கோமன்தை பிள்ளைபிடச் சொன்னான். கோமனம், சிவராமனை ஏதோ பார்த்திருக்கிறானே தவிர, கிட்டே பிருந்து அதுவரையில் கண்ணுக்கப் பார்த்ததில்லை. சிவராமனும் அப்படியே. பிள்ளை எடுத்துக் கொண்டு கோமனம் கடத்த வர்த்தது, மான் குல்லை வாயில் கண்ணிக்கொண்டு மருள மருள விழித்துக்கொண்டு வருவது போவிருந்தது. தோளில் தொங்கிக் கொண்டிருந்த பிள்ளை பையின் வாயை விளக்கிக்கொண்டு பிள்ளையை ஏற்றுக்கொண்ட நிதமாக சிவராமன் இருந்தான். அருகில் கெங்கு பிள்ளை விடப்போன கோமனம், சிவராமனைப் பார்த்தான். சிவராமனும் பார்த்தான். இருவர் கண்ணும் ஒன்றை யொன்ற பார்த்தன. மகுடி கட்டுத்தைக் கேட்டு நடையுண்ட காகம் போவலும், நழுமலரின் காசலையை நகர்த்த தினைப்புண்ட வண்டு போவலும், இரண்டு ராணாய் பசியால் வாடுபவன் அன்றைக்கண்டதும் அடையும் தலையை அடைக்கான் கோமனம். வழுவையால் கைகள் கடுகின. ஆனால் சிவராமனைப் பார்ப்பதிலிருந்து திரும்பவில்லை. தோன் நணியை பிள்ளையை ஏற்றுக் கொண்ட விளக்கிக் கொண்டிருந்த சிவராமனின் கைகள் கழுதி விட்டது. அவனும் கோமனத்தின் அழுகைப் பகுதியை வண்ணம் நன்மையே மற்று தின்றுகொண்டிருக்கான். இந்தையை நிலைமையில் ஒரு கிழவுக்கட்ட குடி விருந்தாது. “கோமனம், பிள்ளை போட்டாயா?” என்ற நாயின் குரலைக் கேட்டால் கோமனம், திடுக்கிட்டான். கூட உணர்வை அப்போக்கே அடைக்கான், “ஞம், போட்டாச்ச, அம்மா” என்ற கொல்லிக்கொண்டு பிள்ளை விட்ட அவசரத்தில், சிவராமனும் நணியை அவசரத்தில் கையால் விளக்கின நால், கோற்றுப் பகுத்தைகள் கிடே கிறீர்ப் போய் விட்டது. அப்பொழுது

அங்கே யாச்சு ஈர்தாரி, “இன்னும் உணக்கு பிளை டெப் போடத் தெரிய வில்லையே. இப்படியா சாத்தை வாரியிரப்பது” என்றார். சிவராமன், “சிரிசுதானே அம்மாமி, ஏதோ சாதவறி சிரிதிவிட்டான்.” என்றார்.

�ர்தாரி சிரித்துக்கொண்டே “கிரோம்ப பெரிய மலூஷனுக்கும்,” என்றார். சிவராமனும் சிரித்துக் கொண்டே போனார்.

உங்கே போய் பிளை கொண்டு ஈர்தாரி சிப்பலை கோமளம் வைத் தான். அவனுக்கு இந்த உணக்குவிலிருப்பது போல்லே வில்லை. தன்னையே அறியாமல் ஒருவித உணர்ச்சி அவனுக்கு ஏற்பட்டது. அந்த ஒரு சிரியில் எவ்வளவு காதோவத்மாக விருக்கது. அந்த அழகிய முகத்தை இன்னும் சிரிது கோம் பார்க்கக் கொடுத்து வைக்கவில்லையே, என்ற எங்கினால். இப்பொழுது எங்கு பார்த்தாலும் சிவராமனே சிற்பது போலவும், தனக்கு பரிச்சுதொண்டு நன்று நாயிடம் பேசுவது போலவும் அவனுக்குச் சேரன் நிற்று. தெருப் பக்கமாயிருக்க ஜுன்னலைப் பிடித்துக்கொண்டு யோசனையிலாழித்தான். பிளைபை தோளில் தொங்க ஆர்த்தில் சிவராமன் சென்று கொண்டிருந்தது தெரிகிறது. கோமளம் என்ன கம்பீரமான கடை என்று கிணாத்தான். அன்றையதினம் பங்கிக்கட்ட பாடங்களையும் எழுதவில்லை. பங்கிக்கட்டத்தில் கூட அவனுக்கு பாடமே ஓடவில்லை. புல்தக்கை திறந்தால் சிவராமன் முகம், எதிரில் உபாத்தியாயரைப் பார்த்தால் சிவராமனின் தோற்றம், பக்கத்தில் உட்டாக்கிருக்கும் நன்று சிரேகித்தையைப் பார்த்தால் சிவராமனைப் போல இருந்தது. எப்பொழுது நாளையதினம் வரப்போகிறது மறுபடியும் பிளை விடும்போது சிவராமனைப் பார்க்கலாம் என்று எங்கி விருக்கிறான்.

மறுநான், “என், இன்று இன்னும் சிவராமன் பிளைக்கு வரவில்லை” என்று ஈர்தாரி கொல்லிக் கொண்டிருக்கிறான்.

கோமளம்:—“நன் இன்னிக்கி பிளை போட்டு விட்டேனம்மா,” என்றார்.

�ர்தாரி:—“பவதி பிளைக்கேறி” என்ற அன்ற குல் கூட கேட்ட வில்லையே? இன்னிக்கும் என்ன, வாரி இறைத்துக் கொண்டே போட்டாயா?” என்றார்.

கோமளம்:—“இல்லையம்மா, அன்ற வருவதை காகவிலிருக்கே பார்த்தான். கால் உன்னைக் கூப்பிடுவானேன் என்று, காலை பிளை போட்டு விட்டேன்,” என்றார்.

ஆனால் அன்றைய தினம் மாத்திரம் சிவராமன் வரவிற்காக காத் திருக்க பிளை கிடவில்லை. தினமுமே அந்தமாதிரி காத்திருக்க பிளை பிட்டால்தான் அன்ற மனம் கிம்மதியகைடியும். அன்ற இரண்டாம்மே அரும். இல்லாவிட்டால் அன்றையதினம் பிட்துப் பிடித்தலைப்போ விருப்பான். ஒருங்குடலும் பேசுவட்டான். ஏதாவது குருட்ட யோசனை கெய்துகொண்டே விருப்பான். இப்பேறையின் மனம் இவ்வாறு தயித்துக் கொண்டிருக்கிறது. ஆனால் இறையன் என்ன கிணாத்துக் கொண்டிருக்கிறானா?

அங்கையதினம் கோமளம் பிளைபிடப் பேணபோது சிவராமனின் மூலம் ஃட்டமுற்று கொபையை யிழக்கிறார்த்த. குனிக்கு பிளைபிடப் போது கை காலியாக விருந்ததைக் கண்டார். சிவராமனை அடிக்கடி கேரிடையாக பார்க்க சேர்ந்தால் இப்பொழுது கூச்சம் போய்விட்டது. கோமளம் “என் இன்று கையில் ஒன்றையும் காணேனும்?” என்ற கேட்டார்.

சிவ:—எனக்கு உடம்பு சரியாயில்லை. கேற்றை மத்தியானத்திலிருந்து ஜூரம். எங்குமே பிளைக்குப் போகவில்லை. இங்கு கட என்னுல் வர முடியவில்லை. “ஆனால்.....”அதற்குமேல் அவனுல் ஒன்றும் கொள்ள முடியவில்லை. கொல்லத் தெரியவில்லை.

அதற்குச் கோமளம், ‘தினம் உங்களுக்கு பிளைபிட்ட பிறகுதான் கான் காப்பிடுவது வழக்கம். இன்றையதினம் நீங்கள் வராகிறார்தால் அதிக கஷ்டப்பட்டிருப்பேன். இருங்கேன், இதோ வருகிறேன்,’ என்று உங்களே கரகாவென்ற போய் இன்னும் ஒரு சிப்பல் கிறைய அங்கைத்தைக் கொண்டு வந்து கையில் போட்டுவிட்டு “உடம்பை ஜாக்கிரதையாகப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கன்”, என்றார்.

சிவராமன் உடம்பு சரியாயில்லை. அதனால் எங்கும் பிளைக்குப் போக வில்லை என்றதும், அதிகம் பிளைப் போடவேண்டும் என்று கோன்றியது. இன்னுமொரு சிப்பல் அங்கை அப்பொழுது கொண்டுபோய் போட்டு விட டான். பிறகுதான் அம்மா, “என், அங்கைவு பிளைபிட்டாய்,” என்று கேட்டார், என்ன கொல்லது என்ற புரியவில்லை. கண்டியில் ஒரு யுக்கி, கூங்கார். பேசாமல் போய் கட்டிலில் போர்த்திக்கொண்டு படுத்துவிட்டான். கணவலுக்கு காதம் போட்டுவிட்டு ஈக்காரி வக்கார். “கோமளம், கீரானே பிளைபிட்டாய், வெங்கலப்பாளையில், என் அங்கைவு காதம் குறைந்திருக்கு. கீ காப்பிட்டாய்விட்டதா என்ன? என் போர்த்திக்கொண்டு படுத்தவிட்டாய்” என்று கேட்டார்.

கோமளம்:—“இல்லையம்மா, இன்னிக்கி சிவராமனுக்கு உடம்பு சரியாயில்லையாம். ஜூரம்போ விருக்கு. எங்கேயும் பிளைக்குப் போகவில்லையாம். இங்கு மாத்திரம் வக்கிருக்கிறோர். எனக்கு வயிற்றுவலி. கான் காப்பிடப் போவதில்லையே என்ற இன்னுமொரு சிப்பல்காதம் கான்தான் பிளைப் போட்டு விட்டேன்,” என்றார்.

காஞ்சரி:—“காரி, குறைந்து இருக்கேனு கேட்டேன். பேசாமல் படுத்துக்கொண்டு காஞ்கு. சிறி த பொறுத்த காப்பிடாய்.” என்று கொல்லியிட்டு போய்விட்டார். ஆனால் உண்ணையில் கோமளத்திற்கு வயிற்றுவலி தானு?

இதற்குப்பிறகு இரண்டு மூன்று காட்கள் ஆகியிட்டன. குறைந்த முடியாத ஜூரம் சிவராமனுக்கு; மலேசியா ஜூரம். இங்கைவு ஜூரத்தில் எப்படி அவனுல் பிளைக்குப் போக முடியும். நாமாம்பாளுக்கு ஒன்றும் ஓட்டியில்லை. கனபாடிகள் காலமானப்பிறகு சிவராமனை கம்பியே இந்த உடைல் வாழ்க்கை வகுகிறோன். அவனும் மலேபோல படுத்துக்கிட்டிகிறோன். அழுத கண்ணும் சிஸ்திய முக்குமாகவே விருந்தார். ஆஸ்பத்திரிக்கோ சிவராமனுல் போக முடியாத. ஏன் இங்கிலிட் டாஸ்ட்ரை வரயனாகி

துப் பார்க்கலாமென்றாலோ கையில் பின் கொடுக்க பணம் கிடையாது. ஆரவால் அவரே போய் தெரிக்க ஒரு காட்டு வைத்தியரிடம் சிவராமனின் தேச சிலையைச் சொல்லி மருந்து வாங்கிக்கொடுத்து வந்தான். ஆனால் ஜாரம் சின்றபாடில்லை. கஞ்சியட்ட ராமன் அருந்தவில்லை. சிலைவே பின் வாமல் படுத்துக் கொண்டிருக்கான்.

சிவராமன் கான்கு காட்களை பிழைக்கு ஏராததினால், ஜாரம் அதிகமாக இருக்க வேண்டுமென்ற கோமளம் ஆகிற்றான். எப்படியாவது சிவநாமனைப் பார்க்க வேண்டுமென்ற அவன் மனம் நடுத்தரது. வீட்டிலிருக்குத் தாய், தக்கையர்களுக்குக் கெரியாமல் எப்படிப் போகமுடியும்? அப்பா, அம்மாவுக்குத் தான் சிவராமனைப் போய்ப் பார்ப்பது தெரியக்கூடாது. ஸ்கலிற்குப் போகும் போதும் காரிவேயே போகிறோன். வரும்போதும் காரிவேயே வருகிறோன். பின் எப்படித்தான் சிவராமனைப் பார்ப்பது என்ற யோசனை செய்து கொண்டிருக்கான். கடைசியில் ஒரு யோசனை அவனுக்குத் தோன்றிற்று. மத்தியானம் காப்பாட்டிற்கு விடும் இடைவெளியில் பன்னிக்கூட்டத்திலிருந்து கோகப் போய் பார்ப்பது என்ற தீர்மானித்துக் கொண்டான்.

எப்பொழுது காப்பாட்டிற்கு மனியடிக்கப் போகிறது என்ற காத்துக் கொண்டிருக்கான். மனியடித்ததும் நன் புந்தகவினை ஒரு கிடேகியிடம் கொடுத்துவிட்டு சிவராமன் வீட்டிற்குக் கிணம்பினால். எப்பொழுதுமே கோட்டில் கடக்கறியாதன் கோமளம். பருக்கை காங்கள் காலை குத்தின், வலியோ பொறுக்க முடியவில்லை. கேகமாக கடக்க முடியவில்லை. மெதுவாக கண்டப்பட்டு கடக்கு வக்கான். பாருங்கள் காதவின் யேகத்தை | சிவராமன் லீட்டை படைக்கதும் மெதுவாகக் கதவைத் திருத்துகொண்டு “சிவராமன் இருக்கிறாரா?” என்றார்.

தர்மாம்பான்:—“இருக்கான். கீ யாரடி யம்மா? என்ன வேண்டும்?” என்றார்.

கோமளம்:—“ஒன்றும் வேண்டாம். அவருக்கு உடம்பு ஜாரம் எப்படி விருக்கிறது என்றுப் பார்த்துப் போகலாமென்று வங்கேன்.”

தர்மா:—“இடோ, பாரு, கண்ணைத் திறக்காமல் படுத்துக் கொண்டிருக்கிறோன். ஜாரம் விடவேயில்லை. கஞ்சியும் குடிக்கலை. பகவான் இன்னும் என்னை என்ன பண்ண சிலைத்துக் கொண்டிருக்கிறானு. கீ யாரு அம்மா?!” என்றார்.

கோமளம்:—“கான் நான் சப் கலெக்டர் என்யாண்றாய்யர் பெண் கோமளம்.”

தர்மா:—“என்ன, சப் கலெக்டர் பெண் கோமளமா? கீ சிறை விருக்கிறத்தே கான் பார்த்தது. அவடயானமே தெரியவில்லை. வரடி யம்மா. இப்படி உட்கார்,” என்றார்.

அறியாமை தானே!

(தி. முத்துராம் கிருஷ்ணன்.)



ஆண்டபோதினி 27-வது தொகுதி 3-வது பகுதியில் அரிசியைப்பற்றிய சில குறிப்புகளைச் சொல்லுதோன். அரிசியே கம்கு முக்கூட்டு உணவா பிருப்பதனால் முதலில் வன்னிக்கூட்டு பட்டதாயிலும் அரிசியில் ஏத் தீவிரம் கமது வன்றதைச் சொல்லுதோன். கொண்டிருங்கூட முடியாது. எனின்குல் கமது உடல் வன்றிக்கூடும், உடல் பலத்தாக்கும் பற்படு திறுவான் உணவுகளைச் சேர்த்து காப்பிடவேண்டியது இருக்கிறது. கமது உடலில் அடைக பாதங்க விருங்கின்றன. ஒன்றெலூரு முக மும் வன்றியிடையே வெங்கேற உணவுகள் இருக்கின்றன. ஆகவே கூம் காப்பிடும் நினைவில் எல்லாப் பாதங்களுக்கும் வேண்டிய காது தாங்க ஆராரத்தைச் சாப்பிடுகிறோமா என்பதை காம் வனிக்க வேண்டியதுமிக மிக அத்யாவதியம். அது இல்லாமல் கூம்மா கண்ணை முடிக்க வேண்டு வெந்ததைத் திச்ரு விதி வந்தால் காவிரதை என்றிருங்கால் ஏதான் தொகு, ஒன்றே அவ்வது ஒன்றாக மேற்பட்ட பாதங்களுக்கு வேண்டிய உணவு குறைந்து அது வன்றிகி மலைதாமிகே போய்கிறும். அதனால் பிக்குலுக் காம் காஷ்டப்படவேண்டிய விருங்கும். ஒரு குபரம் செலவழிக்காத நன் குற்றம் ஒன்பதுரூபாய் டாக்டர் 'பிள்ளில் வந்து முடித்தது என்று ஆசிரியிடும். தேடிக்கொண்ட வரதிகள் வேண்டிய மட்டும் மலிக்கு கிடைக்கின்றன. ஆகவே கம் கிழவைமக்கு தகுஞ்சனாக்கோம் ஆகோ வசிவைச் செய்து தொன்னாம்.

திருச்சி காப்பாட்டில் காம் சேர்க்கும் மற்றுடைய வகைகள் என்ன என்பதைப் பார்க்கபோம். மாமிசு பதாச்சுதங்களைக்கூறும், மாமிசு மன்றாத பதாச்சுதங்களைக்கூறும் இருவகை உணவுகள் அமைக்கிறுக்கின்றன. சிவர் மாமிசும் காப்பிடுகிறார்கள், சிவர் மாமிசும் காப்பிடுகிறார்களே, மாமிசும் காப்பிடாதவர்கள் பால், மோர், தவிர், செஸ் பகுப்பு வகைகளை அமைக்கக் கூடியவேண்டும், மற்றும் காப் காறினைப்பற்றிக் கவனித்தால் அவ்வது காதுவார் வேகவைத்துச் சாப்பிடுகிற உணவுகளைக் கவனித்தால் இந்தேயும் அரிசியில் கடந்த காலதான் கடந்தது. காப்பாரி முதலாமை உணவுகளையும் காம் அமைக்கக் காலதான் காலத்து சொல்லுகிறோம். என்கும் அதிலும் குழங்காய் வெந்து விட்டதா வெந்த பார்க்கது அத்தோல் வென்றால் இன்னும் கொஞ்சம் காலத்திற்கு வேட வைக்கிறோ கால கமது பெண்மனிகள். வெந்தபின்கு காலத்திற்கு அப்படியே கால கடைக்கு குண்ணிய தீர்த்தாரதிரி கொட்டி விடுகிறார்கள் அந்தோ ! அதில் தானே கமது உடல் வன்றிக்கூடும் பலத்தாக்கும் வேண்டிய ஏத்து அமைக்கிறது. கட்டியில் கிடைக்கிறது கால வகையைப் பற்றி கால்கும் மாலாப்போடு போட்டு, கடுகு போட்டு, காலித்தால் காப்பிடுகிறோம். அதை கால்வைகிறோ கமது உடறுக்கு வேண்டிய உடைகள் ஏத்து இருக்கிறது. அதில் 'காலத்தியம்' என்ற இருபுக்கூற்றும் 'பால் பேட்' என்ற வெள்ளுரு ஏத்து மிகுங்கின்றன. காலத்தைக் கொட்டி விடுவதால் இந்த ஏத்துக்களும் சேர்த்து விடுகின்றன. சேந்திய

பற்றின வியாதி இதனுடேயே வகுகிறதாம். ஆகவே, கத்து போய் கடி கையைத்தாக் காப்பிடுகிறேய். அதனால்தான் வியாதிகள் வாத்து அதிச்செல ஆகிறத என்ற ஒருவாறு உணர்க்கப்போதிலும் இன்னும் பழைய கைத் தான் கடக்கிறது. காய்கறிகளை வேகவலைச் சூல்வளவு நண்ணீர் நான் வைக்கவேண்டும். அது முடியவில்லையே என்குல் தசீட்டுடப் பயன்படுத் தினமாகினி இந்தத் தண்ணீரையும் ஏதாவதொரு வழியில் பயன் படுத்திக் கொள்ளவேண்டும். சிலர், அதாவது மாமிசம் காப்பிடுபவர்கள் ஆட்டுக் கால் மற்றும் கோழி 'குப்' பேச்டுத் காப்பிடுவார்கள். இது ஏதாவதோரு வியாதி வாந்தால்தான் மிக அவசியம் ஏற்படும். அதை 'குப்' எப்படி வென்குல் மிகவும் அதிகமாக நண்ணீர் வாத்து வேகவலைப்பார்கள். நண்ணீர் கங்கும் வற்றிக் கொஞ்சம் இருக்கும்பொழுத அதாவது வள்ளுவில் ஆடைய கந்தெல்லாம் அந்த நண்ணீரில் இறங்கி விருக்கும், அதை யொடுத் துக்க காப்பிடுவார்கள். அதே கங்கதியைத்தான் இங்கே தப்பிதமாக செய்கிறேயும். ஆகவே அதற்கு ஒரே வழி 'வெஜிடபிள்குப்' என்ற ஆங்கிளத் தில் கொள்வார்கள்; அதாவது காய்கறிகுப்' பண்ணீச் காப்பிடலாம். அவசியம் அப்படித்தான் கெப்பியவேண்டும்.

கிழங்குகள், பருப்புகள் முதலியவைகளை வேகவலைகிற பொழுது இதே மாதிரி முறைகளைத்தான் வையாளவேண்டும். கிழங்குகளை முதலில் நண்ணீர் விட்டு கருவவேண்டும். பிறகு அதன்மேதுங்கள் அழுக்கை மீதாவும் வேகாக சுருங்கவேண்டும். மது காட்டிலுள்ள தெட்ட வழக்க மென்னவென்குல் கிழங்குகளை அவித்து மேல்நோலை மருந்துக்கூட இல்லாமல் உரித்து விடுகிறார்கள். இது மிகவும் தப்பு என்ற டாங்டர்கள் கொல்லுகிறார்கள். எனவே குல் நோதுக்கு கொம்பப் பக்கத்தில்தான் 'மின்கல் கால்ட்' என்ற உலோக உப்புகளும் 'புரோமன்ஸ்' என்ற புராமும் இருக்கின்றன. அவற்றைச் சேதப்படுத்தக் கூடாது. அங்கம் இப்படி விருக்க காய்கறிகளுக்கு இன்னும் பகும்பு முதலியவைகளுக்கு சிலர் கோடர போடுவார்கள். இது மிகவும் கெடுதலாம். கிழ்க்கம் வேக வெண்டுமென்ற எண்ணத்துடனேயே கம் பெண்மணிகள் இன்னாறு கெய்கிறார்கள். சேடா சேடப்பதான் 'வைடமிள்' ஏ, 'வைடமிள்' சி. அழித்து போகின்றன. அதனுடையான வியாதிகளைச் சுல்லித்தால் அப்பப்பா, கொள்கை முடியவில்லை. ஆகவே காம் உணவை வேகவைத்துக் காப்பிடுவதில் கவனிக்கவேண்டிய முக்கியமான கங்கி 'ஏத்து' காராமலிருக்க வேண்டுமென்பதே.

அரிசியைக் கருவிடும், கஞ்சியை வடித்தும், காய்கறி, கிழங்கு, பருப்பு முதலியவைகளை அசிக் கண்ணீர் வைத்து வேகவைத்து பின் அதைச் சாக்க கூடவில் கொட்டிடும் காலால் உண்டாகிற வியாதிகளையும் வியலோகத் துக்க ஜூப்ப ஒரு கல்ல வழி இருக்கிறது. அதை கூட்டமுறையில் கொண்டு வரவேண்டுமே அதிலேநா விருக்கிறது கங்கடமெல்லாம். ஜூவிலிலே காமப்பதான் அந்த கால்யம். பருப்பு, அரிசி, காய்கறிகளை ஒரே தடவையில் காமத்து விடவாம். அதற்கு ஒரு 'குக்கா'நான் தெனை, சரிதான் இப்போது குக்குக்கு எங்கே வழி விருக்கிறது! அதிலும் இப்பொழுத காங்கட கோம் என்ற சிலர் எண்ணாராம். எம்மிடம்தான் தொழி விருக்கிறதே. மது கொக்க 'மேல்' 'குக்கா' உங்கு கெய்தால் பேர்ய் விட்டது. என் வீட்டில் உட இதைக் கொள்ளிப் பாக்கிக்கொ-

ஆமை

(ஆசிரியர் வே. அப்பாசாமி.)

குமார், குட்டை, சினை, ஆறு முதலிய தீர் சிலைகளில் ஆணம் என்கும். அதற்குத் தன்மையிலோன்று ஏழ மிக்க விழுப்பும். இதை ஒடுக்காவதற்குத் தனது உண்ணடக்கிய ஜூபுப்புக்களை—விசிறி—அவிழ்த்து உடைத்து விடும். பகுகங்காக் காறுங்கால், பகுக வருக்கமாய் கால், குரோத், கோப, மோக மத, மாற்சியியல் கண்ட அந்தோர்—அறவோர் ஜூபுவள்ளுக்களை அடக்குவதே போன்று, தனது வெளிக்கீண்ட ஜூபுப்புக்களையும் அடக்கி அகையா கல்லே போன்று அழைக்குத் திடும். பகுகங்கார் சென்றபின் பண்ணடைய சிலையுற்று தனது இரைப்பொருளை காடும். இரத்துக்கையை வாந்த கையும் இனப்பெருக்கலும் தழுகி ஆராய்கார்க்குச் சிறித வியப்பினை அளிப்பதாகும்.

கடவாகை, கல்வாகை, ஜெயர்ஜ்ஜை, ஆற்குணம் முதலிய பல வகை கள் உண்டு. இந்த ஆணமான் மனித சமூகத்துக்கு என்றையையும் புரிய வில்லை; தீவிரமையும் புரியவில்லை; அங்கையும் விருக்கி, “ஆணம்—புகுக்க விடும், அமிகு புகுக்க விடும் உருப்படாது” என்ற பழைமாழி என்ற கருத்துறை ? அமிகு புகுக்க விட்டிலாவது நானா சங்கமப் பொருள்களுக்கு விபத்து ஏற்பட்டு விழோக்கம் அடைத்து விடும். அதனால் வீடு உருப்படாத போகளாம் ! ஆணம் புகுக்க விடு என்ற உருப்படாது ? அந்த வீட்டுக்கு எங்கால கொடுதல் ஏற்படுகிறது ? இவ் வினாக்களுக்கு விடையிருக்க ஒருபுறம் விருக்கட்டும்.

லெசமயங்களில் சில காரியங்களைச் சரிவர செய்யாகை ஏற்படுகிறது. அதனால் தன்னம் விளையாகை உண்டாகிறது. பாருங்கள் ! செய்யாகை விளையாகையை ஏற்பட்டு செய்து வாழுமாக்கு இடம் கொடுக்கிறது.—(ஏற்படுத்துகிறது.) கன்கு வாழுமாக ஏற்படின் உயிர் சிலையாகை உண்டாகிறது. அப்புறம் எம் எதி அடேநாற்றான் !

அவர்கள் போடா, நீ சொல்லுகிறபடிச் செய்தால் வாய்க்கூற கொள்கிறான் என்னிப்போகுமே யென்று, பிடிவாதமாக இருக்கிறார்கள். உடனே ஏற்பாடு கிரங்க செய்யவர்கள் என்று கூட பார்த்தேன். உடனே செந்தை இட்டலி கல்வா என்று கேட்டேன். இட்டலிகான் கல்வா என்குக்கூட்டான் அப்படி யென்றேன். எம், இட்டலி ஆவியிலே கேட்கிறதை இல்லையா நொகை குட்டிலா என்குக்கன். அப்பட்டும் கொள்கூறான என்றேன். எஞும் அதைத்தான் கொல்லுகிறேன். ஆவியில் கூடும் கூடும் முதலில் உடம்புக்கு மிகவும் கல்வது. இரண்டாவது ஆராய்ச்சித் துப்பி போக முடியாது. முன்குவது விரகு எங்களோ மிக்காகிறது என்னாவது பெண்டனுக்கு கோரம் எங்களுக்கோ மிக்காகிறது. ஏதே கோற்றில் அராயத் துமையல் பண்ணிக் கொங்கிருக்குக்கொச்சுதாயாகி கேற்ற நிலைப் பார்த்து படித்துச் சொன்னிருக்கவாக். இதை கூண்டன் கூரிக்கும் கண்டமுறையில் கொண்டு வராது அறிவுகளுடைய !

இந்த கல்வையைப் பார்ப்போம். அறியாகை அக்கள் தெரியாது, மற்றும் விளைவாகும். என்கை புரியாகை இந்தனை ஆகையை உண்டாகி விடுகிறது. நான் மட்டும் தனித்து வாழ்கிறதா! மிக சாமார்த்தியமாகும். பல ஆகைகளையும் உண்டாக்கியதோடு குழாயைக்கும் இடம் ஏற்படுத்துகிறது.

ஆற்றுகை. இது சோம்பேரிகளிடம் வாழும். எனிலில் இயற்றுக்காரியங்களைக் கூட இயற்குது எய்த்திருப்பதாகும். தில் காற்றுகையால் கழுத்தில் கட்டாகை, கூட போகங்களில் கலாகை, உடல் உணப் பண்புகள் திருத்தாகை முதலியகை உண்டாகின்றன.

இங்கோர் ஆகை இருக்கிறது. இது புகுஞ்ச வீட்டில் ஒன்றாகை ஏற்படும். அடிக்கடி ஒல்வொருவ குன்னத்தையும் ஒடுங்காகையும்கு உட்படுத்தும். குமேபத்தினர் குறைத்துக் கொள்ளுவர். குமேபத்துக்கு—வீட்டுக்கு வசதது ஆபத்து. இந்தப் பொருகை புகுஞ்ச வீடு நான் உருப்படாத என்று முக்கைக் கூறியதாகும். இந்த ஆகை புகுஞ்ச சுங்கமோ, தொழில் காலையோ அரசாங்க அரங்கமோ எத்த இடமாயிறும் களி; அது பாற்.

ஆகை செல்லாம் என்வாறு உண்டாகின்றன? நிலத்தில் முட்டையிட்டு உண்டாலது எம் கண்ணுக்குப் புலப்படும் ஆகைகளாகும். எம் கண்ணுக்குப் புலப்படா ஆகைகள் பல இருக்கின்றனவே! அகை ‘ஆ’ என்றும் எதிர்மறை விருதியுடன் ‘மை’யும் கண்சத் தூகையாகும் இங்வாகையும்கு உடன்பாட்டிருப்பதாகும்—எதிர் மறையான சொற்களை விண்டாக்கும் ஆற்றல் ஏற்பட்டுள்ளது. இதைக் கண்டு கலங்கரமை வேண்டும்.

மற்றும் பல ஆகைகள் உள்; அவை கமக்குப் பெரும் பெரும் கன்கை அளிப்பதை. கொங்கலை என்காகை ஏற்படும். பிரச் சொருகை வெளிகாகை வேண்டும். அதனால் உண்ணத்துய்கை ஏற்பட்டு வீட்டுவை உண்ணோ கெல்காகை ஏற்படும். நிலையாகையை கிணை; மனம் அலையாகை உண்டாகும். கொங்கலை இப் பூமியில் பிரப்பு இல்லாகையும்கு ஏதுவன்றே?

இந்தத் தீண்டாகையைக் கவனி. இதை ஒரு பெரியார், “யிலக்குஞ்சன் விவக்குஞ்சன்!!” என்கிறார். இதை சமூகம் உணர்வாகையால் இந்த கழுத்துக்கே குழாயை உண்டாகிறது. தீண்டாதார் அயல் மதங்களை விழுகை கொண்டுமாயின் தீண்டாகையை ஒழியுகின்றன. இந்தக்களின் உண்மை கணியாகையுள்ளதா? கீங்கன் மனம் கணியாகை அங்குவர்களாயின் கிணியாகை ஏற்பட்டு இந்த மதமே இராகை ஏற்படும் அல்லவா!

உழையாகை ஓர் செல்வார! காட்டுக்கு உழை, குழாத்துக்கு உழை; பிரபுவிர்களுக்கு உழை. இன்னுமை இயற்றுதே. பொல்லாகை கொள்; அஞ்சலை உண்டாகும்; குழாகை ஏற்படும்.

மரங்களையை எழித்துக் கொள்ளுவோம். உலகின் உண்சத ஸ்தாக்கத்தையே இம் மறவாகை அளித்து விடும். கிவகாமம் மறவாகையைக் கொள்; பிரவாகை—கிவாகை கிட்டும். ஆக்கந்-பொகாந்தம் பெற வீர்.

ஜ் யோதிஷ பல ரகஸ்யம்

(சி. ஏ. ஆனந்தம்.)



16. வெள்ளி உலகத்தின் இயற்கையும் பலனும்

குருகிர அண்டம் குர்ப்பின சுடுகலை அதனைச் சுற்றி ஓடும் கிழியில்,
மூது மில உவகிலூக்குந் தென் சிழக்கில் (South East)—

நாவது உதவாலுக்கும், அடிபாதலம்—பீர்க்கிணி என்றும் கீழ் அடிவாலுக்கும் மத்தியமான எல்லைக் கண் இதன் தோற்றும் காணப்பெறும். இதன் கூடு, காக்காலுக்கு அந்த திட்டின் ஆகிக்கூத்தைக் காறினர். இதன் கூடு வீதி புமியின் கற்று வீதிக்கு உட்புறமாக—நாவது புமியின் கற்று வீதியை அதற்கு வெளிப்புறமாகக் கொண்டு அமைக்கிறுத்தலின், இதன் இயற்கைப்பள்ள மூலாவதும் விவைகிலூக்கே உரித்தான் தென்ற கருதுகின்றார். அந்தப் பலன்கள் மூலாவதும் போகுஞ் எல்லையின் கிரபுக் கருக்கு என்னை நாம் அவற்றின் உச்சஸ்தாயியின் மூலாவரை மட்டும் காற்றக்கரோ அங்கையிற்கு காட்சிக்கும்—உணர்விற்கும் அப்பாலாய தெப்ப எல்லையின் சீர்த்திக்கருக்கும் வெள்ளி உலைக் குதித்தோன் உரித்தாகக் கற்பிக்கவாம். பொகுஞ் எல்லை தொட்டு-காட்சிக்கும் உணர்விற்கும் அப்பாலாய தெப்ப எல்லை மட்டும் ஆகிக்கூம் கொண்ட வியாழ உலகினைப் பற்றி இது மூன் கீங்கன் அந்தகிலூக்கிரீக்கன் அல்லவா! ஆனால், தெப்ப எல்லையின் பேரதிசையங்கள் பொகுஞ் எல்லையிலேயே—நாவது காட்சி எல்லையிலேயே கீழ்விற்கு அல்லது அனுபவங்களுக்குரியதாக மூலத் வெள்ளி உலகில் பெரும் பெற்றியால் காந்தியாகின்ற தென்கின்றார். எனவே, காக்காலின் பலன்கள் வியாழனிலே மாத்தானதாய்—அதற்குரிய இயல்கள் விவரங்களாக விருக்கின்றதோன் அறிக்கீரோம்.

இத்தெப்ப பலன்கள் புமிக்கு கீழ் அல்லது மேற்பால் காக்கும் ஊருகையில், குர்ப்பன் புமிக்கும் காக்காலுக்கும் இடைக்கையிலிர் கோரத காலம் மட்டும் மிகவும் உண்ணதம் கொண்டிருக்கும். அவ்விதம் குர்ப்பன் காக்க அண்டத்திற்கும்-புமிக்கும். இடைக்கையில் வாய்க்கும் காலம் மனமூரை எல்லையில் காட்சி கடுகாக இருக்கும். அவ்வித கீலையில், குர்ப்பாலுக்கு மேற்பால் உதவாதாக யென்ன (மெல்லிய—ஆனால் பெரிய வெருபியாவடி கென்ன) ; காக்கன் ஊரும் பொழுதில், வீத்தி கீலையின் படிப்படியான ஏற்றங்கள்—அவற்றிற்குரிய முயற்சிகள்—மூற்போக்குகள் இவை முதலியன பலனாக செலும். அதேபோல் குர்ப்பாலுக்கு கீழ்ப்பால், கிள்ளங்கு கிறிய மூழுமதி யென்னத் திருமுக்காலை, வீத்தி கீலையின் பல ஞான இன்ப அனுபவங்களுக்குரியதாக கேரும். அப்பாலாய நன்கை பிக்கை-தார் வில்லாத ஊக்கம்-மிகுங்கு மலைநிடம்-அஞ்சாலம்-கோரையின் பெரு கிளைவுகள்-நாலம்-பரிசுத்தம்-தியாகம் இல்ல இதன் இயல்களும். இம்மறி, வெள்ளி மூதல் மதிமக்கிரி என்பத்.

இதுவும் வியாழனைப் போன்றே எல்லைகள் வாயிலை அறிவு கீலையின் ஆராலில் கடைப்புக்கு பாக்கவளின் கிரப்புக்களுக்கு உரியதாகும். ஆனால்,

ஈடுப் பேருளைம் அசாத்தியமான-அசாதாரணமான வித்திகளையும் கட்டுவையில்லாத-வரையின்றி வர்விக்க வல்லதாகும். பொதுவில், பொருள் சிலையின் வித்தி அறுபவங்களே இதன் தன்மையாதலால், பொருள் எல்லை சும் தொடர்புவரில் வோபவன் பெருவாகக் கொண்ட தென்னவேண்டும். இவ்விதம் பொருள் எல்லையின் தொடர்பு இதன் செல்வாக்காக திடுத்தபோதினும், வியாழனைப் பேரன்றே எல்லைக்கால்வரித்தினும் கடு விசையுடைய கம்பக்தங்களைக் கொண்ட தென்பதையும் கிளையிற் கொள்ள வேண்டும். அந்த கம்பக்தங்களின் விசைத்தினுல், 'அறிவு என்னும் அப்பரிய பெற்றியின் வித்திகளுக்கு இதன் பலன் பெரிதம் காஷ்டதென்ற பல பாகம்' சிறப்பு வழி கூறும். கூதில் வியாழனைக்கு காந்தல் வேண்டாத வகுக்காத்தன்மையைக் கற்பித்தால், கங்களுக்கு தாராள மனப்பாண்மையும் (Liberal)-பாக்க கேள்கழும் பெரு சிலைக் காரணக் காந்தலாம். இவ்வழி கங்களுக்கு புள்ள மறுப்பு-தன்மைத் தியாகம்-கேள்கைகளிடமிருந்து கிடைக்கிறது. இவை இயற்பவள்கள் என்றாலும், ஜோதிட் பலபாகம் இதனை தெய்வ கங்கி-யங்கினி என்றால்.

ஜீய சிலைக்குரிய-அதாவது ஜீயசிலையின் இன்ப சிலையம் அதன் ஒரு குறை வைற்றென இயல்பின் இயங்குதல் கங்கள். அதில் அடங்கியுள்ள தீடுவையம் கிழுக்க முன்-பின் சுத்தங்கள் பேரவையைட்டும் அதிதாங்க வைய. பலன் சிவந்த்துவதில் அவ்விதம் மதிக்கப் பெறுகிறது. இதனால், தேர்ந்தங்கட்ட காந்தான் வரை (எல்லை) முதல்-ஒடுக்காத்து உயர் கேட்ட என்னும் உபகாந்த எழில் சிலையம் மட்டும் ஒரு கடுமூதல் காயக்காய்துத் தாயகமாய் எல்லா முனைகளிலும் பெரு விகாரத்தை கிடைப்பதாக காரணின் இயல் இருப்பதை உணர்க்கிறுக்கின்றார். இதுகொண்டு 'கண்ணி யோ மாற்றபேசும்' உயர் அன்னை—ஒரு முதல் கங்கி யென்பர். எல்லை கால பாவற்றியும் ஆக்கந்தின் எழில் சிலையாதல், அநுட்பேறு-திட்டியுடைய காரணவர். பெறுவதற் கரிய பெரும் பெறுவாளின் வித்தி வகுபிய காந்தால், லட்சீய முதல் (Lord of Ambitions or Aims) என்றார். இந்த மூல வித்தாகவின், கைகாரகள் என்றது பல பாகம், சுழுங்கிடுத்துவேம் இங்கையின் கிளையாதல், தெய்வ எல்லையிலும் கொள்காத்தாக காந்தல் கிலை (Love Purity) என்பர். அறுபவ எல்லைவரில் இன்பமே காறுநாலின், இங்கப்பாகன் (Lord of Enjoyments) என்ற காறார். வித்தி முதலாய் (Lord of Achievements) உயர்தாத்து எட்டியங்களின், பகுப்பிற் காறும் உடைமைகள் அனைத்தும் இதன் ஆகிக்காது அகுதலின், பாக்கிய காரகள் எனக்கருதுவர்.

மாக-மறுவற்ற காக்கி-அகுகம்புல் நனியின் ஒளித்தோச இதன் வள்ளும் வீசம் எழில்-அதாவது வெண்மை நிற்காத கங்க அண்டம் ஆகும். பிரவர்த்திக்கும்-கிளர்த்திக்கும் கடுசிலையாக இதன் குணம் இருக்குமாறு குடையதாக இருக்கும்.

பொருள் எல்லையில் கங்கவித்தி காரகனுப்—மனங்களையின் ஸ்பந்தம் போன்ற கிஞ்மல சிலையானுப்—அங்கூதி உயர்க்க வகுபிய புகுதனுப்—உயர்க்க எல்லையில் அகுள் கிறையின் குஞ்சமாய்-உபகாந்த எல்லையில் தெய்வ எழிலின் அகுள் வித்திபேயாய் கங்க அண்டத்தைப்பற்றி அறிகுக் கூறி வகுத்திருக்கின்றார்.

இங்கிலைபிள், பொருள் எல்லையின் பாக்சியங்களும்-மனோமான என் நங்களும்-இன்ப எழிற் குரித்தாகும் சேர்க்கைகளும்-இனிமை சிறைக்க நங்களும் இரவிசெந்தன்மையும்—இன்ப அனுபவமும்—வகுபிய வித்தி யும்-ஏவி-ஒளி சிலைகளின் எழில் விளக்கெள மினிரும் இசை-சிருத்தங்களும் அங்களின் பலன்னாகக் காறாம்.

இவை யெல்லாம் அண்டவாளின் எல்லைக்குரிய பலன்களுள் அட்கும். இனி, பிண்டவாளின் எல்லைக்குரிய பலன்கள் என்றால் அனியும். கவனியே ஜீவனுக்குவடைய ஈர்க்க-கவனிக்குரிய இன்ப நிலைகளின் ஒரு மூதல் மற்று-அவ்வது தாயமான அல்லது சங்கிதியான அனப்பரிய ஜீயோதிர் மண்டவைத்தின் (குரிய மண்டவைத்தின்) குடுதோற்று-ஒடுக்கங்கட்காதவான அருட்டேசார் மினிருக்கிறது. இதையும் இதன் எழிற் கேட்டும். மூலம் மூதல் ஆக்கனு மட்டும் இதன் பிரவர்த்தி விவாசம். பொறியாயில்கள் இதன் பீடம். ஆக்கனு மூதல் சங்க்காரம் மட்டும் இப்பெல்லை. உடற்கூறில் உற்பத்திக்குரிய அங்க்காதயும் ஈசன் வீரபத்தாதயும்-கிளேஷ்மாதிராத்தாதயும் காரணமுக்குக் காறார்.

மரம் உருக்கை விட உயர்ந்தது மரத்தைப் பதப்படுத்துவது முக்கியம்

ஊன், கறையான், டெற்கிருமின், பூச்சிகள் இயற்றி விருக்கும் மரத்தை எப்படிக் காப்பாற்றவாம்? டெரான், காட்டு ஆராய்ச்சி இலாகா கமீபத்தில் பிரகாரித்த நண்டுப் பிரகாரம் இதற்கு வழி காறுகிறது.

ஊன், கறையான் முதலியவற்றால் மாத்தங்கு அதிக சேதம்-ஏற்படுகிற தென்றும், மாத்தைப் பதப்படுத்துவது பொரு காதார முக்கியத்தையும் வாய்க்க தென்றும் தண்டுப் பிரகாரம் காறுகிறது. சரியானபடி உபயோகித்தால் மாம் உருக்கையும், மற்றப் பொருள்களையும்விட உயர்ந்து என்ற தற்கால ஆராய்ச்சி கிருபித்துள்ளது. உட்னைம், மின்சாரம், சுத்தம் மூன்றும் மாம் வழியாய்ப் பாயாது. மாம் கலைமாகக் கிடைக்கிறது. வேலை செய்வதற்கும் எளிதா விருக்கிறது. இக் காரணங்களால் உலோ கத்தை விட மாமே கிளர்க்கியம். மாத்தை உபயோகிப்பதற்கு முன்னர் காயனப் பொருள்களைக் கொண்டு பூச்சிகள் அரிச்கார படி அதைப் பதப்படுத்தினால் அது வெகு காளைக்கு கஞ்சை உழைக்கும். என்னேய் பூச்சுகளாலோ, அவ்வது தண்ணீரில் கண யும் காயன மருக்குதானாலோ அவ்வது ஆவியாய்ப் பூர்க்கும் திரை உண்களில் கலக்கப்படும் பொருள்களாலோ மாத்தை எப்படி பதப்படுத்தலாம் என்பது தண்டுப் பிரகாரத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்காக மாத்தை எப்படி நயார் செய்வது. அதைப் பதப்படுத்தும் முறைகள், அவற்றங்கு ஆகும் கேள்வி, பதப்படுத்தின பிறகு உபயோகிக்க வேண்டிய விதம் எல்லாம் தண்டுப் பிரகாரத்தில் காட்டப்பட்ட டிருக்கின்றன.

வைத்தியம்

(வி. சங்கர ஜெயர்.)

பித்த காங்கைக்கு

(அ) எம், வெங்கம், திப்பிலி, ரெல்லிப்பலுப்பு, அதிமதாம், யிங் கிள் வேர், வெட்டிவேர், இதுப்பைப்பூ, சமம் குருவித்து திருவுப் பிர மாணம் ஜீனிசில் கொடுக்கவும்.

(ஆ) சுக்கு 3 பலம், மினகு 2 பலம், திப்பிலி 5 பலம், குறைவீரர் எம், வெங்கம், வைக்கு 2 பலம், குருவித்து சமம் ஜீனிசேர்த்து திரிவுப் பிரமாணம் கொடுக்கவும்.

(இ) ஜீரகம், கெல்லிவற்றல், சுக்கு, எம் இலையளை சமம் பொடி செய்து சமம் ஜீனி சேர்த்து திரிவுப் பிரமாணம் காப்பிடவும்.

இருமலுக்கு

(அ) திருவு, எடுக்காய், அரத்தை, ஓமம், உகைக்கு 1 பலம் பொடி த்து சமம் ஜீனி சேர்த்து திரிவுப் பிரமாணம் தெளில் காப்பிடவும்.

(ஆ) சுக்கு 2 பலம், திப்பிலி 1 பலம், மினகு 2 பலம், எலம் 2 பலம் திரும்பு 2 பலம், பொடித்து சமம் அருக்கா குருவும் சேர்த்து சமம் ஜீனி சேர்த்து திரிவுப் பிரமாணம் கெய்யில் காப்பிடவும்.

(இ) அதவினை, முகுங்கப்பட்டை, திப்பிலி இலை சமம் பொடித்து சமம் ஜீனி சேர்த்து கெய்யில் திரிவுப் பிரமாணம் காப்பிடவும்.

(ஈ) ஓமம், கடுக்காய், மினகு, திப்பிலி, அரத்தை, அக்கிராமம், சமம் பொடித்து சமம் ஜீனி சேர்த்து திரிகடியளவு காப்பிடவும்.

பல் கோய்க்கு

சேந்கொட்டை 10 பலம் கரியுப்பு 5 பலம், ஒரு கலைத்தில் போட்டு இலை மூழுகும்படி ஏருக்கம்பால் விட்டு மூடி தீவிமண் செய்து மூடு புட்டு போட்டு எடுத்துப் பொடித்து பல் துக்கவும்.

காத்திரைச்சல், காது வலிக்கு

(அ) பெருங்காயம், உப்பு, வசம்பு, வில்லப்பழச்சை, முகுங்கை கேர்ப்பட்டை சமம் தட்டி தைவினைக்காறும் கல்வெண்ணையும் வேப்பெண் கையும் சேர்த்து காய்ச்சி வடிகட்டி காதில் விடவும்.

(ஆ) வேப்பெண்ணையில் மஞ்சன், கருணி, வசம்பு, தட்டி காய்ச்சி காதில் விடவும். உச்சியிதழும் தெய்க்கவும்.

(இ) கல்வெண்ணையில் சிலப்பனைக் கிழங்கு அரைத்துக் கல்கிக் காய்ச்சி தலை மூழுசி வரவுக்.

மேகம், சக்கில பிரம்மியம் முதலியலை

(கீர்த்தரங்குத்து, காலைம் விழுது)

(ஈ) முகுங்கப்பூ, கந்துமழுச் சேத, வெங்கைய், சும் அங்குத்து வெளியொன்றுக்கு மங்காயனவு காலை மாலை மூங்கு கால் காப்பிடவும். உப்பு புளி கீர்க்கவும்.

(d) எலும்பொம்பு, சுக்காம், சுமம் மூரில் அனாத்த சோட்டைப் பாக்காவு சென் சேர்த்து காப்பிடவும்.

(e) சோக்கிழங்கு, விள்ளுவக்கிராக்கி, மின்கு, அகைக்கு பலம் 1½ வீதம் 3 படிக் கண்ணிலில் போட்டு கீழ் படியாக்கி 3 மாஸ் சொடுக்கவும்.

(f) அறிமுகாத்தை குருவித்து திரிகடுப் பிரமாணம் தோகாத்தில் தினம் காலை 12 மாஸ் காப்பிடவும்.

(g) ஒரு பல தென்காராத்தை பகவிள் பால் விட்டகாரத்து விள்ளுத்தடி தீவு மன் செய்து குடம் போட்டு கேள்வோ யொன்றுக்கு விராகனிலை 11 ஏதுமிக்கம்பழக் காற்றில் காலை மாலை 3 மாஸ் சொடுக்கவும். பத்தியம்—பகவிள் கோகும் சோகும்—உப்புக்கடாது.

(f) சோற்றுக் கத்தாலம் வேர் ஏரு பிடியை இளக்கில் அனாத்த கீழ் பல கெங்கியத்தையும் அனாத்த ஜினி சேர்த்து மூன்று மாஸ் காப்பிடவும்.

(g) ஏதுமிக்கம் பழச்சாறு, ஏருள்ளிக்காறு, பனக்கருப்பட்டி சேர்த்து, இரடு பணியில் வைத்து காலை காப்பிடவும்.

(h) மஞ்சன், யெல்லம், அகைக்கு 4 பலம்; மின்கு, சுங்கு, ஏலம், அகைக்கு பலம் 2; வெங்காரம், சிராம்பு, வைகைக்கு வராகபெணை 2, இணைகளை 1 படி கல்வெண்ணெயில் போட்டு காப்க்கி வகுகட்டி கேள்வைக்கு ஒரு மூன்றாண்டு வீதம் தீராகாரத்தில் காப்பிட காலவித பிரம்மியம், பெடும் பாடு, உட்ணம், கல்வெடப்பு, நிர்க்கடுப்பு, முத்திர கிருக்கிரம் முதலியகால வியாதிகளும் குணப்படும்.

(i) இநக்கீர், கண்ணை குடைக்கு அதில் ஜீரகம், ஜினி, பாகிப்பயிறு கீழ் பலம் வீதம் போட்டு இரடு மூற்றை பிறகு காலை அனாத்த வைக்கி 3 மாஸ் காலை மாலை காப்பிடவும்.

(j) ஓவ்வாய் கெல்லியிலை 1 பிடி, ஜீரகம் கீழ் பலம் அனாத்த ஏரு மூற்றையிலிருந்து மாஸ் காப்பிடவும்.

(k) வெங்காரம், ஏற்பூர சாகாத்து வைகைக்கு 1 பலம், ஏதுமிக்கம் பழக் காற்றில் அனாத்த விள்ளுத்தடி சாண்ணும்பால் குணை செய்து அத்தூண் வைத்து தீது குடம் வைத்து வேலைக்கு 1 விராகனிலை வீதம் சேவனில் சொடுக்க நீரைடப்பு, கல்வெடப்பு, வெட்டை, கடுப்பு, பிரமேகம், முதலியகால குணப்படும்.

(l) சேங்காப்பு பால், பகுத்தியினைப் பால், பகவிள் பால், வைகைக்கு 1 படி பறங்கிப்பட்டை, சுங்கு, மின்கு, ஜீரகம் வைகைக்கு 1 பலம் அனாத்த கீழ் போட்டு காப்க்கி 1½ படியாக்கி 6 மாஸ் காலை மாலை காப்பிடவும்.

(m) பூணக்காலவியிதை, சிலப்பணக்கிழங்கு, எலும்பொம்பு, ஆவாகா வேர், ஆவார விதை சுமம் சேர்த்து பகவிள் பால் விட்டு அனாத்த 8 மாஸ் காலை சொடுக்கவும்.

(n) மரமஞ்சன், ஏறுவேலம் பினின், வைகைக்கு கீழ் பலம், மஞ்சன், சேற் கும் விதை வைகைக்கு கீழ் பலம், ஆவார விதை 2½ பலம், பெடு செய்து தேவனில் 20 மாஸ் காலை மாலை காப்பிடவும்.

(o) மர மஞ்சன், ஈக்கு, கடுகு கூடு பலம் வீதம், கருவேலம் பிளிங் கூடு பலம், ஆவாரை விலை 2 $\frac{1}{2}$ பலம், ஆவாரை வேர் கடுாயத்தில் அரைத்து, மொரில் 20 காள் காலை மாலை கொடுக்கவும்.

(p) கான்கு பலம் ஜீனிப்பாகில் கோதுமை மா, உழுங்து மா, பாசிப் பகுப்புமா, கற்கிரகம், அமுக்கிரா, காசார, ஸில்பனைக்கிழியகு, இவைகளின் துங்க, வகைக்கு 4 பலம் போட்டு 4 பலம் கெய் விட்டு கெள்ளின் கேள்கியம் வேளை யொன்றுக்கு கொட்டைப் பாக்காவு காலை மாலை காப்பிடவும்.

(q) கருஞ்சிற்றநத்தியிலை பகவின்பால் விட்டு இடித்து காரைத்து சமம் கல்வெண்ணெய் சேர்த்து காய்ச்சி முழுங்கவும்.

குலைக் கடுப்புக்கு

(a) வில்ல இலைச் சாறு கூடு படி. பெருங்காயம், வென்றுள்ளி வகைக்கு 1 ஏராகளிடை அரைத்துக் கலக்கி தினம் இரு வேளை வீதம் 7 காள் கொடுக்கவும்.

(b) கொடுவேலி வேரின் பட்டை, பரக்கிப்பட்டை, மின்கு வகை க்கு 2 பலம் பகவின் பால் விட்டு அரைத்து 2 பலம் ஜீனிப்பாகில் போட்டு கூடு படி கல்வெண்ணெய் விட்டு கிண்டிக் கேள்கிய பாகத்தில் எடுத்து எழுமிக் கம் பழ அனவு காலை மாலை காப்பிடவும்.

காமாலைக்கு

(c) கையாக்காரை, நும்பை, கீழ்வாய் கெல்லி, வகைக்கு ஒரு பிடி இடித்து சாற பிழித்து அதில் 15 மின்கை அரைத்து கலக்கி கூடு படி வெள் காட்டுன் பாலின் கூடுபலம் ஜீனி சேர்த்து தினம் 2 வேளையாக, முன்று காள் கொடுக்கவும்.

(d) கெல்லியிலை அரைத்து புன்னக் காய்காவு அரைத்து பகவின் மொரில் கலக்கி 3 காள் காலை கொடுக்கவும்.

(e) சீரகம், சங்காவேரப்பட்டை, பாக்காவு அரைத்து பகவின் பாலில் கலக்கி 3 காள் கொடுக்கவும்.

புதிய ஜீவிய சந்தாதார்.

இங்குகூடும் கமது “ஆனந்தலூ”க்கு பூஜ்யர்-ஹஸ்பர் பூபதி தாலி, (அன்பு மார்க்க சங்க ஸ்தாபத் தலைவர், கொழும்பு-இலக்கை) ஜீவிய சந்தாதாராகச் சேர்க்குத்தன், கற்கெய்தியைப் பெரு மகிழ்ச்சியோடு கெரிவித்துக் கொள்ளுகிறோம். கம் “ஆனந்தலை” ஆகாவு கெய்யும் கோக்கெந்துடன் ஆயுட் சந்தாதாராக முன்வகுத அவகுக்கு கமது மைப்பூர்வமான கன்றியறிதலைச் சேருத்துவ நேரு, அவர் எவ்வாறு கலன்கூரும் பெற்று இனிது காழ அகுள் புரிய வேண்டுமென்ற இறைவை இறைஞ்சுகிறோம்.

பத்திராதிபர்.

நாதன் மார்வாடி

(ஏ. ஆர். ராஜாகோபாலன்.)



மீதாரா புருஷாத்தமதும், அனைப் பின்தொடர்ச்சு மீத மார்த்தாண்டலும் வீட்டினுள்ளே பிரவேசித்தார்கள். முதல் பக்கத்தில் யாரும் காணப்படவில்லை. மெதுவாக அப்படியே கட்டு பின்கட்டிற்குக் கென்குர்கள். அப்பொழுது வீரமார்த்தாண்டலுக்கு யார், தனது உடைய போக்கு உணர்ச்சி யேற்பட்டது. இதன் காரணம் ஒன்றும் அவற்றுக்குப் புரியவில்லை.

சிறித சேர்த்தில் அவர்கள் 2-ம் கட்டை யடைக்காரர்கள். அங்கு கடம் போக காணப்பட்டதோரு பெரிய விஸ்தாரமான இடம் காணப் பட்டது. அங்கு 5 அல்லது 6 முரட்டு மனிதர்கள் சிற்று கொண்டிருக்கார்கள். ஒன்வொருவனின் மதியிலும் ஒரு கரிய கத்தி கெருப்பட்டிருக்குத் தான். அங்கு பட்டப் பகல் போகல் மின்சார விளக்குகள் பிரகாரித்துக் கொண்டிருக்கின்றன, வீரமார்த்தாண்டன் அங்கிட்டின் அமைப்பை ஒரு ஏறத் தொண்ட முடிக்குத் தான்.

அஶ்ர விடத்திலிருக்கு பின் பக்கத்திற்கு இன்னும் வழி பிருப்பதைக் கவனித்த வீரமார்த்தாண்டன் அப்பெரிய வீட்டில் குறைந்தது கான்கு கட்டுவாயது இருக்குமென்று தெரிக்கு கொண்டார்கள். தவிர மூன்றும் கட்டுவோ அல்லது காவாயது கட்டுவோ நான் முகவுடி பிருக்க வேண்டுமென்றும், தவிர நன் வரைய எதிர் கொண்டாழுஷ்கேய இங்கும் 5-6 மனிதர்களை கிறத்தி வைத்திருக்கிறோ கொன்றும் தெரிக்கு கொண்டார்கள்.

அப்பொழுது புருஷாத்தமன் வீரமார்த்தாண்டனைப் பார்த்து “இங்கு அதை உத்திரமா விரும்பிறந்தல்வா?” என்று வினவினான்.

வீரமார்த்தாண்டன் பகில் கூற வில்லை. ஆனால் அங்கு சிற்று கொண்டிருக்க முரட்டு மனிதர்களைச் சுவனித்தான். அப்பொழுது அவர்களின் கைகள் கெல்லாம் மதியில் பக்கத்திலிருக்கன. அவர்களுக்குத் தலைவனைப் போகல் காணப்பட்டது ஒரு முரட்டு மனிதன் அவர்களின் கடுவில் சிற்று கொண்டிருக்கான். அவன் முத்தில் கடேரலும், கொபறும், பொங்கிக் கொண்டிருக்கான.

அவன் உத்திரவிற்காகக் காற்றுக் கொண்டிருப்பதாக்கூல் போகல் மற்ற முரட்கள் சிற்று கொண்டிருக்கார்.

அப்போது அஶ்ர முரட்டு மனிதன், இவனைக் குருதாத்தப்பார்த்து, “கி நானே வீரமார்த்தாண்டன்? கி நானே என் கிழுக்கிறெனைக் கொள்ளவன்?” என்கிறன்.

அதற்குப் பதிலாக, வீரமார்த்தாண்டன் அல்லியமாகப் புத்தாந்த புரிந்து நன் தலையை கட்டினான். ஆனால் அதே வைத்தில் அவனது பார்க்க முரட்டு மனிதனையே மாருமல் பார்த்தார். பிரது வீரமார்த்தாண்டன், “கீகான் நானே, முகவுடி வெள்பாடுக்கு உதவிபார்க்கீன்? அவன்

ஏதோச் செய்வதுக்குக் கார்த்தாக்கா பிருக்கிறீர்கள்?“ என்ற வினவி அல்ல.

முரடன்:—“ஒம், அதிகமாகப் பேசாதே. முறையில் உள்ள கணவரியும் கடவும் மேலே நாக்குவாயார்; எனவில் காங்கூல் உண்ணோச் சோதிக்க வேண்டும்” என்ற அதிகாரமாகக் கட்டினா பிட்டார்.

உடனே வீரமார்த்தாண்டன் தன்னிரு கணவரியும் மேலே நாக்கினான். உடனே ஒரு முரட்டு மனிதன் முன்னால் வக்கு வீரமார்த்தாண்டனைச் சோதிக்க வாரம்பித்தான். அப்பொழுது வீரமார்த்தாண்டனைன் கரிய பார்வையும், கம்பீரமான உருவமும், அவட்சியப் பாங்கமயும் அனுஷ்குத் தினை உண்டாக்கி பிருக்கவேண்டும்! எனவில் அவன் வீரமார்த்தாண்டனைச் சோதிக்கும்போது, அவனது உடம்பு பயந்தினால் கிடைத் தென்று கடும்பிக் கொண்டிருக்கத்.

அனால் அவன் வீரமார்த்தாண்டனைன் மாஸ்புப் பக்கத்திலிருக்க கட்டுப் பையில் இருந்த காங்கு கிடைத்துவேனாத் தவிர வெறு ஒன்றையும் காணவில்லை; அதனால், பின்னால் காங்கான்.

அனால் அங்கிருக்கவர்களில் ஒருவனுக்காகது புகுவேஷாத்தமனைச் சோதிக்க வேண்டுமென்ற எண்ணம் உண்டாகவில்லை. எனவில் அவன் என் புகுவேஷாத்தமனை அபாயமற்றவனாகக் கருதினார்கள்.

வீரமார்த்தாண்டனைச் சோதிக்குத்தப், பின்னால் காங்க முரடன் வீரமார்த்தாண்டனைடைம் ஒன்றமில்லை வென்று தலைவரிடம் கூறினான்.

அப்பொழுது வீரமார்த்தாண்டனைன் கணக்க் கிரிக்கான். எனவில் அப்பொழுதே முரட்டு மனிதன்கள் எல்லோரும் சிகிச்சை சிக்குகின்றன. அப்பொழுது அங்கேன் காந்தோ வெரு கட்டினாக்குக் காந்த சிற்பவர்கள் போல் தொக்கினார்கள்.

கடைசியில் அக் கட்டினாயும் வக்கது! திடையாக்க அங்கத் தலைவர், “தோழிக்கோ, அவனைச் சொல்லுகின்றன. உங்கள் கத்தினை அவன் ஒதே மெங்கும் செலுத்துகின்றன,” என்று கட்டினா பிட்டார்.

வீரமார்த்தாண்டன் இதை எதிர்பார்த்தத் தானிருக்கான். இவன் இது மாதிரி கடக்கு மென்ற முரட்டு மனிதன்களின் மூலம் அறிக்கான். ஆகையால் கத்தினை ஒன்றிக்கொண்டு, முரட்கள் பாய்க்கதும், ஒதே ஒன்று ஒரு பக்கமாக ஒதுக்கினான். அதே சமயத்தில், காற்றில் அலைந்த அவனது கருப்பு அங்கிலில் காங்கு கத்தின் பாய்க்கது, அதை ஒரு ஒரு பக்கமாகக் கிழித்தக்கொண்டு போயின.

அதே சமயம் வீரமார்த்தாண்டனுக்கு கேர் எதிரை கத்தியை ஓட்டிக் கொண்டு ஒரு முரட்டு மனிதன் வேமோ வக்கான். வீரமார்த்தாண்டன் வகையாக ஒதுக்கி அவனது கணவரியின்கடவும் கெட்டியாகப் பிடித்துக் கொண்டான். அப்போது வீரமார்த்தாண்டனைன் இருக்குப்பிடி அம் முரட்டு மனிதனின் கையிலிருக்க கத்தியை கழுவி விழுக் கெய்தது.

முதலாம் வீரமார்த்தாண்டன் அம் முரடனை அவன்கா அப்படியே துக்கி மறு பக்கத்தில் தன்மீது பாய்க்கு வக்கவர்களின் மீது கோத்துடன்

கோதிகுள். உடனே 5 முடச்சனும் ஒருவர் மேல் ஒருவர் விழுக்கு புக்காண்டன்.

அதே சமயம் நலையின் தன்ஜூலடைய எத்தியைத் தாங்கிக்கொண்டு, வீரமார்த்தாண்டனின் பேரில் பாய்க்கான். இப்பொழுது வீரமார்த்தாண்டன் அதை புறமாக ஒதுக்க, உடனே முரட்டு மனிதனின் குறி தவறி விட்டது. மறபடியும் அவன் கையைத் தாங்கிப்பதற்குள் வீரமார்த்தாண்டனின் பலமான கைக்குத்தொன்று, அவனை அப்பு அறையின் மூலம்குத் தன் விச் சென்றது.

இப்போது புகுஷோத்தமன், “அதோ, பின்னால் பாசு!” என்று கூக்குவிட்டான். வீரமார்த்தாண்டன் உடனே பின்னால் கடேரெங்கு பார்க்க, இப்போது புகுஷ்டு வீஷ்கிழுக்கான்கள் மறபடியும் தங்கள் எத்திகளை ஒன்கிக் கொண்டு தன்மீது பாய்த் தயாரா விருப்பகைக் கண்டான். இப்பொழுது வீரமார்த்தாண்டனிடம், அவர்களை எதிர்ப்பதற்குரிய ஆயுத மொன்றுமில்லை. கண்ணடையின் ஆரம்பத்திலிருக்கிற புகுஷோத்தமன் விளக்கி கொண்டானுகையினாலும், இப்பொழுது புகுஷோத்தமனுக்கும், வீரமார்த்தாண்டனுக்கும் உண்ண இடைவெளி அதிகமா விருக்கும்பொழுதையினாலும், வீரமார்த்தாண்டனுக்கு துப்பாக்கிகளைப் பெற வழி யில்லை. இப்பொழுது அவன் தன் நோடை அண்ணமயின் மூலமாகவும், மனோவன்மயமயின் மூலமாகவும் அம் முரட்சனை எதிர்க்க வேண்டியதாயிற்று.

அம் முரட்சன் மூன்று பக்கங்களிலிருக்குத் துப்பொழுது வீரமார்த்தாண்டனை சோஷ்டி வக்தார்களாகவையினால், வீரமார்த்தாண்டன் இடத்திற்கொண்டு பின் பக்கமாக கார்க்கான். அவன் முதலு அப்பொழுது கவரில் உராய்க்கத். உடனே—அச் சுவரைபே தாங்குத் தாங்குதலாக அதன் மீது சாய்க்க வண்ணாம், அப்பொழுது தாங்கு சேர் எதிரே வக்தவனின் மூழுக்காலைப் பார்த்து, தனது அவதாரால் ஓங்கி உடைத்தான். அவ்வாறு மிக வேலமாகவும், ஆனால் குறிப்பாகவும் கொடுக்கப்பட்டதனால் சேராக்குகின்ற அம் முரடனின் மூழுங்கால் முட்டியில் சென்ற தாங்க, அம்மனிதன் ‘ஐபோ’ வென்றாற்றி காலைப் பிஞ்சிக்கொண்டு இப்பே விழுக்கான். அதே சமயத்தில் திட்டது பக்கத்திலிருக்குத் தவக்கனின் இழுத்தாண்டையில் வீரமார்த்தாண்டன் வகுதை கூட்டு விழுக்கான்.

இப்பொழுது அவது பக்கத்திலிருக்கவன் தன் எத்தியை ஒன்கிக் கொண்டு வீரமார்த்தாண்டனின் பேரில் பாய்க்கான். ஆனால் இயநக்கடைக்கண்ணால் கவரிந்துக் கொண்டிருக்க வீரமார்த்தாண்டன், உடனே இடது பக்கமாக ஒதுக்கி, அதே சமயத்தில் இப்பே இறங்கிய முரட்டு மனிதனின் கையைப் பிடித்துக்கொண்டான். மறக்காம் வீரமார்த்தாண்டனது இடது கை அம் முரட்டு மனிதனின் முதல்தில் சேராக தாங்க, உடனே அவனும், சிலையற்றுக் கீழே விழுக்கான். அப்பொழுது வீரமார்த்தாண்டன் இரண்டாக்கில் வெற்றி வீரனுப் பிக்குள். அவன் முதல்தில் கம்பிகளுக்கும் குடி கொண்டிருக்கான்; அவனது உதடைனில் அட்டியப் புள்ளைக் காலங்களுக்குத் தொண்டிருக்கது.

அப்பொழுத இமே விழுத்தவர்களில் தலைவருடத் தொன்றியவன் எழுக்கு பின் புத்தர சோக்கி ஓட்டாம்பித்தான். அதைக் கண்ட வீர மார்த்தாண்டன் இமே கிடந்த ஏத்திகளி லொன்றை வைது கையிலெடுத் தாங்கொண்டு, ஒடிப்போடும் தலைவரை இடது கையால் பிடித்துக்கொண்டான். பிறகு ஏத்தியை ஒங்கிய வண்ணம், “முட்டான்! என்கே, ஓடை மென்ற சினைக்கிரும்? கான் இப்போது முகமுடி மகிளினைப் பார்க்க வேண்டும். உடனே முகமுடியினிடம் என்னை யழுத்துக்கொண்டு போக விட்டால் இக் கந்தி உன் மார்பின் ஆழ்வதறப் பார்த்துவிடும்” என்று எட்டனை யிட்டான்.

உடனே தலைவன், “கரி, அப்படியே செய்கிறேன்,” என்று கொல்க திருக்குரும் மூன்றாம் கட்டை சோக்கி கடந்தார்கள்; புகுஷாத்தமன் அவர்களைப் பின் தொடர்க்கான்.

ஏற்றுதாம் சென்றதும் அங்கு ஒரு பெரிய காலி இருக்கது. அதைக் கிருந்த முரட்டுமளிநீர் உன்னே போகுமாறு இவர்களை விவித்தான். உடனே தன் கையிலிருந்த ஏத்தியை ஒரு ஓரத்தில் தாக்கி யெறித்து விட்டு, வீரமார்த்தாண்டன் உன்னே கம்பீரமாகப் பிரவேசித்தான். ஏனெனில் அவன் சிராபுதபாணியாக வன்னவோ முகமுடியைப் பார்ப்பதாகச் சொல்லி விருக்கிறான்.

ஆனால் இக்கக் கட்டில், தலையில் உட்டனம் அதிகமாக விருக்கது. தலை கெருப்பு என்னோ ஒரு பாதந்தில் கூட கணவென்று கொதிப்பது போன்ற சப்தம் உண்டாயிற்று. அந்தக் கடம் போன்ற விஞ்ஞாரமான இடத்தில், பாதிப்பாம் ஒரு நீள்மான கருப்புக்கம்பளியிலும் மறைக்கப் பட்டிருக்கது.

அங்குவரையின் கடிவில் முகமுடி மளிநீர் விஞ்சு கொண்டிருக்கான். அவனும் வீரமார்த்தாண்டனைப்போல கருப்பு உடைகளையளித்து கொண்டிருக்கான். அவன் முகத்தில், யாதோ வொரு இரும்புக்கங்கூம் போன்ற தொரு முகமுடி யிருந்தது.

இப்பொழுது வீரமார்த்தாண்டனும், முகமுடியும் ஒருங்கரை யொகு வர் கேருக்கு ரோக்கு கந்தித்தார்கள். அப்பொழுது அயர்களுடைய கண்ணில், இன்னதென விவரிக்க வொண்டுத தொரு ஒவி பாவி விருக்கது.

சமரச் சிமிவூரோம் வரையில் ஒருங்கரை யொகுவர் முறைத்துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார். கடைசியில் முகமுடி முதலில் பேசினான்—அரசுகேரியே! வரவேண்டும், வரவேண்டும். தங்களைப் பார்ப்பதன் மூலம் எனக்கு மட்டத்த மகிழ்ச்சி யுண்டாகிறது. தங்களிடம் தாக்க சாமர்த்தியங்கள் இருப்பதனால் நான் தங்களைக் கண்டு ஜனங்கள் பயப்படு விருக்கன். நீங்கள் வெகு சாமர்த்தியமாக, என்னுடைய இந்த ஆட்களில் ஒருவரை தங்களுடைய மேச்சப்பின் மூலம், சிறு அரசுகேரியைப்போல் தொன்றும்படி செய்வித்து, “அரசுகேரியின் மரணம்,” என்ற தலைப் புடன் பத்திரிகைகளில் விடுயம் அரும்படியாகச் செய்திர்கள். ஆனால் அதை கம்புவதற்கு கான் முட்டாளில்லை. ஏனெனில் கானே அவனை அரசுகேரியின் வேடுத்தில் அனுப்பினேன்,” என்றார்.

(தொடரும்.)

**சித்திரபாலுவு புரட்டாசிம் நவக்கிரக
நிராயன சுத்த ஸ்புடம்**

(@நீதியா ஸ்டாண்டர்ட் கடியார மணி-செக்லை காலை 7-மணித்து)

ஒ	ஈழந்திர	குளி	சங்க	நக்கா	புதன்	கு	சங்க	களி	ஈ.
ஒ	நோக்கர்	யன்.	ரன்.	ரங்க.	புதன்	கு	நோக்கர்	யன்.	ஈ.
1	234108	15011	23132	15715	17647	8625	18523	5000	12988
2	284505	15109	24542	15754	17739	8634	13437	5000	12986
3	234902	15208	25953	15833	17832	8644	18752	5000	12982
4	285259	15307	27316	15911	17939	8653	13806	5000	12929
5	285655	15406	28839	15950	18006	8702	14020	4959	12926
6	00052	15504	30239	16028	18048	8710	14133	4959	12928
7	00448	15603	31640	16107	18130	8719	14247	4958	12919
8	00845	15702	38007	16145	18151	8727	14401	4958	12916
9	01241	15801	34335	16224	18212	8736	14515	4957	12913
10	01688	15859	35639	16302	18142	8744	14629	4957	12910
11	02034	15958	944163	4118112	8753	14743	4956	12906	
12	02431	16057	221416419	18042	8801	14856	4956	12903	
13	02827	16156	844416458	18012	8810	15010	4955	12900	
14	03224	16255	465216536	17935	8817	15118	4955	12957	
15	03620	16354	590016614	17858	8825	15232	4954	12853	
16	04017	16454	710816652	17814	8831	15339	4954	12850	
17	04413	16553	831616780	17730	8838	15447	4954	12847	
18	04810	16652	952316808	17656	8844	15559	4954	12844	
19	05206	16751	1073116846	17622	8851	15702	4954	12841	
20	05608	16850	1195016924	17528	8857	15809	4954	12838	
21	05959	16949	1320917002	17434	8904	15917	4954	12835	
22	10356	17049	1450917040	17350	8910	16024	4954	12832	
23	10753	17148	1581017118	17306	8917	16132	4954	12329	
24	11150	17248	1713217156	17222	8928	16242	4951	12826	
25	11546	17347	1845517234	17138	8929	16352	4947	12822	
26	11943	17447	1984617812	17054	8929	16535	4948	12819	
27	12339	17547	2123817850	17010	8938	16619	4949	12815	
28	12786	17647	2264817428	16929	8943	16732	4946	12812	
29	13182	17746	2405817507	16848	8948	16845	4942	12809	
30	13529	17846	2551217545	16804	8953	16958	4928	12806	

ஆகாயக் காட்சி.

18-க் கெதி பின் இரு மணி-5, விழிஷம் 45-க்கு (14-க் கெதி விழிஷம் முன்-உடுத்தால் பொழுத) கெற்றில் பாகை 1-ல் சமி-நீதிர சமாகம்.

17-க் கெதி முன் இரு மணி-11, விழிஷம் 40-க்கு வடிவில் பாகை-3-லை 30-ல் தூ-நீதிர சமாகம்.

“ ஆனந்தபோதினி ” பஞ்சாங்கம்.

சித்திபாதுகுடு புத்தாஸீ—விழுதாலி 5044, சாலைகள் 1865,
பகல் 1852, கோவூமாண் 1118, மீண்டு 1861,
இங்கில் 1942@ செப்டம்பர்—ஏப்ரல் போது

பகல்	பகல்	பகல்	தித.	நாத்திரம்	யோகம்.	விவரங்கள்.
1	17	வியா	பகல் 1-24	சே 36-1	ஏ 36-1 ம	ஷட்டி புண்ணியாலம்
2	18	வெள்	அங்க் 23	புல 31-48	அ 31-48 ம	உவமாகம், நாவதா விர நாங்கம்
			பகல் 24			
3	19	வினி	நா 58-25	புர 27-36	ஏ 60	ஷ்வி விரதாம்பம்
4	20	ஞா	பகல் 47-23	ஏ 24-1	அ 60	பரிவர்த்தன வாதம்
5	21	தித	நா 42-36	திர 20-28	ஏ 20-23 ம	ஷ்ளி துவாதி, மாடுவாண்
6	22	ஒவல்	நா 38-23	அ 17-24	அ 17-24 ம	பாக்தாஷம், மகுந்தவாண
7	23	ஏ	நா 34-48	ஏ 15-1	ஏ 15-1 ம	அங்கபத்மாப சத்தி
8	24	வியா	பகல் 32-25	புர 14-25	ஏ 60	ஓ எமாவேண்ட விரதம்
9	25	வெள்	பகல் 31-18	ஏ 14-24	ஏ 14-24 ம	மாற்றானயபாரம்பம்
10	26	வினி	நா 30-37	சே 15-1	ஏ 15-1 ம	ஷகுண்பாயன விரதம்
11	27	ஞா	நா 31-11	அ 17-24	ஏ 60	பிரஹத்யுமா விரதம்
12	28	தித	நா 34-12	பகல் 21-0	ஏ 21-0 ம	கிருத்திதை விரதம்
13	29	ஒவல்	பகல் 37-37	திர 36-25	ஏ 26-25 ம	
14	30	ஏ	நா 42-1	சே 31-48	ஏ 60	
15	1	வியா	பகல் 46-48	திர 37-47	ஏ 60	
16	2	வெள்	அ 52-11	திர 44-25	ஏ 60	சே 4-துவா-ஏ
17	3	வினி	பகல் 57-0	நா 50-24	ஏ 60	12-ஏன்-ஏ
18	4	ஞா	நா 60	புர 56-24	ஏ 60	13-ஏன்-ஏ
19	5	தித	நா 1-48	நா 60	ஏ 60	ஏ
20	6	ஒவல்	பகல் 5-24	நா 1-48	ஏ 60	ஏ-ஏ
21	7	ஏ	நா 7-11	நா 5-25	ஏ 25-அ	ஏ
22	8	வியா	பகல் 8-28	புர 7-47	ஏ 7-47 ம	விவாதால்திரும்ஹான மாண
23	9	வெள்	பகல் 9-24	ஏ 9-0	ஏ 9-0 ம	க்ரவத்தீர அமாவாசை, சிவ
24	10	வினி	நா 9-11	அ 5-9-1	ஏ 60	பிரதுநமாணய அமாவாசை
25	11	ஞா	நா 4-48	ஏ 8-24	ஏ 60	வாராத்திரி ஆம்பம்
26	12	தித	நா 1-12	பகல் 6-36	அ 6-36 ம	ஷங்கில சத்தம், ஏருவிட
			நா 56-24			அவமாகம், மாடுவாண்,
27	13	ஒவல்	நா 51-1	பகல் 36	ம 3-36 ம	வியாதியஸ்த மகுந்தவா
28	14	ஏ	நா 45-57	அ 0-37	ஏ 0-37 ம	மாத சத்திரி விரதம்
			பகல் 56-1			கெள்ளி விரதம்
29	15	வியா	நா 39-36	புல 52-28	ஏ 60	பரிசென், சஷ்டி விரதம்
30	16	வெள்	நா 38-35	புர 48-36	ஏ 48-36 ம	சத்தியபிரமாண திரு
						புண்ணியாதினம்

வேளிவந்துவிட்டது!

வேளிவந்துவிட்டது!!

ஆனந்தபோதினி பாவ ஸ்புட கணனம்

ஜோதிடர்களுக்கு உற்ற தொழுன்.

12 பாவங்களையும் எளிதில் ஸ்புடம் பண்ணி ஜாதங்களைச் சென்னிப்பதற்கும், பல பாவ கிர்ஜையங்களுக்கு முக்கியமாக வேண்டிய எள்ள விவரங்களையும் அறிவதற்கும் இது பேருதலியாக இருக்கும். ஜோதிட என்கிறதே தில் காதாராண ஞானமுடையவர்களுக்கட, இப் புத்தகத்தின் உதவியைச் சொல்ல எளிதாகச் கண்ணங்களைச் செய்துகொள்ளலாம்.

இதன் விலை ஒன்றரை ரூபாய்தான்.

சிறு கதை உலகில் ஒரு பேரும் புரட்சி!

“ஜீவா” உயிரோவியம்

“யிரோவியத்தை, என் ஒரே முச்சில் படித்தேன் என்றால், அது என்னை ஒன்றாக்கலாம் இனிப்பாவும் இருக்கவேண்டும் என்ற என் சொல்லவும் வேண்டுமா?

நாய்க்கும் என்ற அடுத்தடுத்துமால் வேட்டி என்ற சிற்றின்பு யை மார்க்காமலும் காதை ஏழுத்துக் கீத்திரித்தில் கொடுத்த கிழவும் எடுத்துக் கொடுத்து வேலையாகும். இதை அபுர்வமான வேலையை “ஜீவா” என்கும் வாய்க்கால ஏழுத்துக் கிறதுடன் செய்து முடித்திருக்கிறோர் என்பது என்கிறது.

யிரோவியத்தை உடனே படியுங்கள் என்ற என் சிபாரிசு செய்கிறேன்” என்ற சம்பந்தம் குமிரியர்-நீ. வி. ரா. இந்தியத்துக்கு எழுதிய முதலாயில் எழுதியிருக்கிறார்.

இதன் விலை அடுது 12. (பாற் செலவு எண் 5)

நீந்திர கவக மேன்னும் சர்வ தேவதா வசீயம்

(பிரௌக்கர யந்திரங்களடக்கியது)

இதில் ஒக்டோக்ரு தேவதாக்கும் மூன் மக்ரிசுத்தும், மக்ரிசுத்தும், பூக்கிசுத்தும், சுன்னீர் மக்ரிசித்தும், ஓயப்பீலை மக்ரிசித்தும், சிபுதி மக்ரிசுத்தும், பிசா விவக்கல். மழிப்புக் கிரித்தும், மக்ரிசுத்தும் முறையைக்கும், சுற்றிர பங்கவங்களும் மக்ரிசுத்தும் மக்ரிசுத்தும் கொடுத்துக்கொள்கிறது.

முதல் பாகமும் இரண்டாம் பாகமும் கொந்த விலை ரூ. 1.

ஆனந்தபோதினி ஆப்ஸ், பாற் பெட்டி ரெ. 187, மதுரை.

புதுக்க வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாத
சிங்கபலத்தைத் தருவதேது?

முதுறையப்புச் செய்த அயக்காந்திகளேந் அரசுத்தைக்காட்டி ஓம்
தெகபலத்தைத் தரும் ஒளட்டும் வேறொன்று போன்றில்லை.



இந்த வேலையை சென்றால்களால் சிவார்த்தியாகும் முக்கிய ஸிபாதிகாவன:

திருவாத்தில் மனிதரின் பால்ய சேஷ்டாயாதும், இத்தப் பாக்காமும் அவர்க்கு உண்டான் 20 வகை மேசோரைகள், குலைரோரம், குஸ்ரோரம், பித்தரைகள், கூட எல் குடக்கு, குடவாய்க், பித்த கப்பம், செடி குதெங்கை ஏரிக்கல், அயிற்றுப்பிசம் அஜீவம், பசியில்வாகம், தாது நிலைம், சேத உரைக்கல், என்னில் சிர்வடிதல், சேஷ்பல், சித்திரையில் வாகம், நலை உறைற்றல், சிர் இறங்கும்போதுபொதுக்கழுதியாத பாதையைச் சந்தம் தாத்தியேசும். குதலியவைகள் ஆச்சரியப்படத்தாகச் சிரங்கல் தீவிரமிக்கும், பயங்கரமான மேச சம்பாக வியாதிகளைப் பத்தே கேள்வையில் போக்கி ரப்பு சம்புகளுக்கும் முதல்கேழ்மீ அபரிமிதமான இத்த விகுத்தியைப் பெறுகிற பல்லைத் தருவதில் இதற்கும்கிடை இலேசிய ப்ளப்பம் கொடுக்க முடிகிற எத்த காம் உறுதியாகத் தெர்த்துவேயாம். இத்தாழம் ஓராய்நாடு பழங்குடியிலிருந்து சேர்க்கு சென்ன பெண்ணாகிட்டது. மூலம் கூடுதல்

விளம்பரம். இந்த விளம்பும் கனமாக்கலே ! இந்த வேலையை செய்த அரங்கங் கமான்யமானவையல்ல. அபாரமான பலத் தெருக்கூடிய சுதி கணக்கானால். உதியோப் பில்ரம் சம்பவம் வரும் தெருக்கூடிய சுதி கணக்கானால். உதியோப் பில்ரம் சம்பவம் வரும் தெருக்கூடிய சுதி கணக்கானால்.

கண்டித்து தின்கேதாறம் மலத்தை தாராளமாய்ப் போக்குவரத் தீர்தலேகிய செந்துரங்களே முதன்மையான துபென்பூதை காம்எம்ரை அது வைத்தில் கண்டிருக்கிறோம். சிறை இச்தலேகிய செந்துரங்கள், மேற்கூட வீயாதிகளைக் கண்டிப்பால் சிவர்த்திக்குமா என்றும் காந்தெலுமையோர் பரிசூர்த்தமாக முதலில் 48-ஶாளாவது வாங்கி யுண்டால் இவற்றின் அபார ஞாம் தெரியவரும். தலை யாங்கன் இம்மகத்துவம் பொருக்கிய வேலை செந்துரங்களை எவ்வளவு சிறப்பித்துக் குறியபோதியும் அது தனும். மேலும் இவற்றை கோப் உண்ணலாம். கோப் உண்ணவர்களைவிட கோப் பில்லாதவர்கள் எண்ணிக்கையாக 48-ஶாள் இந்த வேலை செந்துரங்களை சாதநம் பத்தியமின்றிக் காப்பிட அவர்க்கு கல்ல பலம் ஏற்படும். இது தன்றுது. இவற்றைத் தனுவித்து கண்பார் எண்ணிக்கையாகக் காப்பிட்டு 10-ஶாளைக்குக் குணம் இல்லாவிடில் உடனே தெரியப்படுத்தினால் கட்டாயம் இவற்றிற்கு வாங்கிய பணம் வாப்ஸ் செய்யப்படும். தலை மேற்கூட டிப் கேர்ம்செல்லடையோர் 48-ஶாட்கள் காப்பிடுவார்களேயானாலும் அவை மூழுதும் கீங்கிவிடும். அப்படி கீங்கிக் குணம் ஏற்படாவிடில் காங்கள் குத்துக் குத்தாவாதிகளாவோம். வாங்கன் இவ்வளவு அருமையான வேலை செந்துரங்களை எவ்வளவோ சிரத்தையுடன் கஷ்டப்பட்டு முடித்துப் பரோபார்த்தமாக வெளியிட்டோம். இவ்வகுமை வாய்க்கால் வேலை செந்துரங்களுக்குப் பொன்மெடல், வெள்ளிமெடல், பெற்றால்லாமல் ஆயிரக்கணக்கான யோக்கியதாம்ச பத்திரங்களும் பெற்றிருக்கின்றோம். ஆதலின் தமது வேலை செந்துரங்கள் காம் கொண்டபடி குணத்தைக் கொடுக்கும் எப்போதைப்பற்றி ஜவாப்தாரியாக யிருக்கக் காத்துக் கொண்டிருக்கிறோம். இது உண்மை. இவற்றை ஒரேதாம் தனுவித்துப் பாருக்கத்; என்ற உண்மை யிருக்கும்.

ஊதாதிக்க தோட்டத்தினாலும், தூப்பியாசத்தினாலும், முறை எண்களிலையினாலும், அடிக்கடி உண்டாகும் கொயினுல்வாது, மற்றும் மாண்த்தினாலும் வது பலமிழுக்கவர்கள் எண்ணிக்கையாக வடி வேலை செந்துரங்களைப் புசிப்பார்களானாலும் இவை கோராக்கியம், வலியம், அழு முதலியவற்றை அவர்க்குக் கொடுத்து அவர்களைக் கூட்டுறவுகளில் சொந்த மென்பதில் தடையில்லை. வெளியூர்க் கண்ணங்கள் இந்த வேலை செந்துரங்களில் முழு சம்பிக்கை வைத்து ஒரே ஒருநாம் இவற்றைப் பரிசுப் பார்க்கானாலும், அவர்கள் ஆயிரம் ஆயாதமானவர்கள்.

இந்த வேலை செந்துரங்களுக்குப் பத்தியமே கிடையாது. காறுப் பல்காரங்களையும், கீங்குதலின்றி காப்பிடலாம். முகுது எப்பிடின்மொத்த பலி அதிகமாக் கடிக்கப்படும் குதால் பச்சைப்பயற்றுக் குழுப்பு, ஏதி, அநீர் கூட்ட குப்பு, இலாவாக்கீ அதிகமாகப் பயிரைத் தாங்கிக்கொடும் விதாங்கு தாமதம் கெப்பாமல் காப்பிடல் வேண்டியது. இயற்கைப் புதிக்குப் பெருந்தாம் பல்காராதின் காப்பிடல் கொண்டும், சமீர், பால் முதலிய மூன்று காலங்களாயிருத்தாறும் கூடுதலமின்றி காப்பிட்டு வருவார்.

இங்களும் வாய்க்கால் வேலை செந்துரங்களையும் ஒருவர் தனுவித்து எண்ணிக்கையாக 48-ஶாள் காப்பிடுவாரே மாலும் இவை ஒரேதாம் காம், மேலமென்றாம் குரிப்பினாக்கீட்டு பகிரபேசல் கீங்கி கூடி கூடுதலும் கூடுதலும் புதிய கந்தம் பாலி கள் வரும்படி பரிசுப்பது இரண்டாம்புதையும் கூடுதலும் கூடுதலும் கூடுதலும் புதிய கந்தம் பாலி கள் வரும்படி பரிசுப்பது இரண்டாம்புதையும், அவர்க்கு குதிக்கும் மாலும் மாலும்

தெஜஸோடி தோன்றுவார்கள். இது உண்மை. இதை அதிகம் எழுதுவது அனுமதியம். இந்தியா, விலோன் ஆகிய உள் காடுகளுக்கு 24-கால் காப் பிடக்கடிய வேசியமும் செக்காரமும் விலை ரூ. 1-12-0. போல்டேஜ் அனு 8. ஒரே தடவை 48-கால் மருங்கு வாங்குவோர்க்கு போல்டேஜ் உண்பட ரூ.4.

பர்மா, பினாங்கு, சிங்கப்பூர், கெட்டால் முதலிய அயல்காடுகளுக்கு 24 கால் காப்பிடக்கடிய மருங்கு விலை ரூ. 1-12-0. தபாற்கலி ரூ. 1-4-0.

48-கால் மருங்கு வாங்குவோருக்கு போல்டேஜ் உண்பட ரூபா 5-8-0 சிங்கப்பூர், பினாங்கு, மலைக்கா முதலிய வெளிகாடுகளுக்கு வி. பி. ஹர்ட் வினாக்காலும் முன்பணம் அனுப்பாதவர்களுக்கு மருங்கு அனுப்பப்பட ஏட்டாத.

விலாசம்:—லேகீயம் டி போ,
நெ. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதுராஸ்.

நரை மயிர் கருக்குந் தைலம்

தற்காலத்தில் பலவிதமாகச் செய்து விற்கப்பட்டு வருகிற கப்புகள் மயிரைச் செம்பட்டையாகவும், பசுகும் சிற்மாகவும், காப் பல் வர்ணமாகவும் ஆக்கி விகாரப்படுத்தி விடுகின்றன. மது தைலமோ காரைத் தயிர்க்குப் பூசிய 3 சிமிட்டர் திற்குன்ளாக கரைப்பதற்கு முன்பிருங்க கருமை கிறது தையும் பாபனப்பையும் உண்டுபண்ணும். மேலே கூற வில்லை விகார குணங்கள் இதில் உண்டாகமாட்டார். இதைப் பூசிய பிறகு முகலட்சணமும் வசிகரமு முன்டாகிறப்படியால் வயோதிகரும் வாவிப்பாரப்போல் தோற்றப்படுவார்கள். இதை உபயோகிக்கும் விதம் பார்த்து நெரியிக்கப்படும். இதன் விலை ரூபா 1.

கர்ணாபிந் து

1. காதில் சீழ் வடிதல், காது குந்தல், காது கேள திருந்தல், காதில் கணமக்கல் முதலிய வியாதிகளுக்கு இந்த மருங்கில் 2-துளி, காலை மாலைகளில் காதில் விட்டுவர, காதிலுள்ள சோய்க்களெல்லாம் கீங்கிவிடும்.

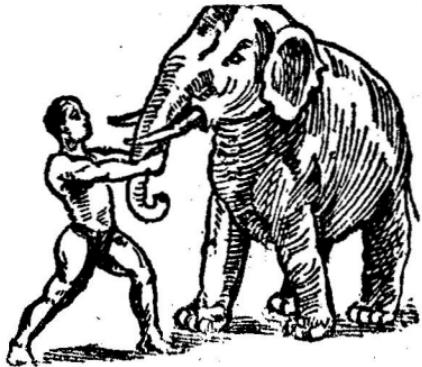
புட்டி 1-க்கு அனு 4. / வி. பி. தபால்கலி வேறு. (காட்லீவர் ஆயில்) மீன் எண்ணோய்

இது பலத்தை உண்டாக்குகிறது. தவிர இரும் மனிஞால் உண்டாகும் இளைப்பையும் அடக்கும். இளைந் தலைகள் உபயோகித்தால் தேம் புத்தியாகும், இரந்தநைக்க ஏதிலி கேப்பும், கவாசகாசங்களின் கோகந்தை குணப்படுத்தும், கரீர்த்தினுடைய ஓலை வாரு பாகத்துக்கும் பலத்தைக் கொடுக்கும். இதைக் குழந்தைகளுக்கும் கொடுக்கலாம். புட்டி 1-க்கு விலை ரூபா 1—8—0.

தாய்த்தாயி கம்பெனி, ரி, வாய்க்கிளிக்காப்பிள்ளை வெது, த

ஜீவாதார சுஞ்சிவி திராவகம்

இது நங்கம், அயம், மற்றும் சில சத்துப் பொருள்களைச் சேர்த்த சுக்கிரபோக முறையில் தயார் செய்யப்பட்டதாகும். சரீரத்திலுள்ள நூட்டிகளும் நனர்க்கு பலங் குறைந்து அகால மரணத்துக் குன்னாகும் கொடிய விபத்துக்கு இந்திராவகம் கூகண்ட சுஞ்சிவியைப் போன்றது. இதைச் சரீரத்திற்கு கந்ததைக் கொடுத்து, ஆயுளை விருத்திசெய்து, பலவினம், கை கால் ஓய்ச்சல், சோம்பல், தேகம் மெலிசல், ஜீரனக் குறைவு, புளியேப்பம், பசியின்மை, குாபக் குறைவு, தெரிய மின்மை, நாது கஷ்டம், கண்டமாலை, மல்லசிக்கல், கார்ம்புத் தளர்ச்சி, மார்ச் சோய், சரீரம் வெளுத்தல் முதலிய வியாடிகளை ஒரு வாரத்திற்குள் மாங்கி கீழ்ப்போல் குணப்படுத்தும். இது அகையில் எச்ச வலத்தியர்களாலும் கண்டுபிடிக்கப்படாத அவசியம் இருவே என்பதை இதை உட்கொண்ட ஜூங்து நிமிடத்தில் தெரிக்க வேண்டலாம். குழந்தைகள் முதல் பெரியோர்கள் வரையிலும் உபயோகிக்கலாம். புட்டி 1-க்கு விலை ரூ. 1. புட்டி 3-க்கு விலை ரூ. 2—8—0.



மோஹினி பரிமள சூந்தல் தைலம்

இந்தச் தைலத்தை கட்டவில்லை கட்டிய கொண்டால் அன்று மரர்க்கை புதிப்புக்களின் வாசனைக்கு கிராபியிருக்கும். கட்டித்துக்கூற வளர்ச்சியைத் தருவதுடன் நலைக் கொடிப்பையும் அடக்கி தேவத்திற்கு ஆரோக்ஷியத்தை தரவல்லது. இதன் விலை அனு 12.



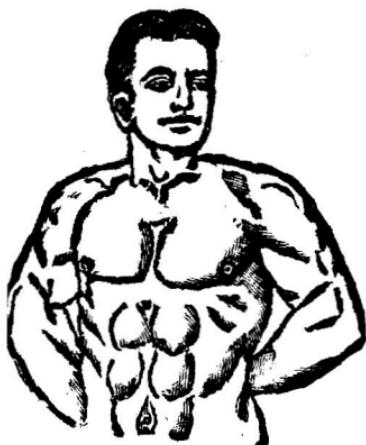
சுகபேதி மாத்திரை

இந்த மாத்திரையில் 2-முதல் 4-ஷாயைல் சேகதிமறிக்கு சாப்பிட்டால் கூமாஸ்ப் பேற யாகிவிடும். இம் மாத்திரையை சிற மூத்தை கூஞ்கு 1-மாந்திரை முதல் இரு திடைமறிக்கு முலைப்பாலில் உபயோகிக்கலாம். வாய்ச் செப்பு, செரம்படல், செஞ்சு காரரப்பு, வாச்சி, வயற்றுவலி முதலிய ஏன்கிற செட்ட குணம் கிடையாது. உபயோகிக்கும் விதம் மறுத்தன் ஏனுப்பப்படும்.

24-மாத்திரை புட்டி 1-க்கு விலை ரூ. 4.

அயத்தங்கத் திராவகம்

வித்திரர்களே! இந்த அழுர் மருந்தானது அரேக கொடிய வியாதிகளை ஆச்சரியமாகக் கண்டிக்கக் கூடியது. இதை அரேக ஆபிரஸ் கண்கால ஜனங்கள் உபயோகித்துச் சந்தோஷமிக்கின்றனர். வியாதியினாலாவது வேறு எந்தக் காரணத்திலுள்ளது இளைத்துப்போயிருக்கும் தேத்தைப் புண்டி பாக்கி பலவிருத்தி தருவதில் இது நிகரத்து மருந்தாகும். ஆக்கிரேம முறைப்படி தயாரிக்கப்பட்ட அருங்க யான மருந்து. சாப்பிடுவதற்கு மிக இன்ப மாயிருக்கும். இருமல் கோய்கண்டு அன்றைப்படுவர்கள் இதை உட்டொன்டால் இரண்டே வேளையில் ஆச்சரியமான சுத்தை யடைவார்கள். இதனால் உண்டாகக்கூடிய அரேக குணங்களில் முக்கியமான சிலவற்றை இங்கே குறிக்கிறோம்.



இது, கரைத்த மயிரைக் கருப்பாக்கும், உண்ணத்தினாலாவது, புழு வெட்டினாலாவது மயிர் உதிர்வதை விழுத்தும்; இதனால் ஸிர் வியாதிகள் தீரும். கண்ணொரிசூர், ஈக்கால் காந்தல் இல்லை தீரும். இங்கும் இது முக வகிரத்தை உண்டார்க்கும்.

இதே அசதியை யோட்டும். ஜீரண சக்தியையும், கல்ல பசிவையும் உண்டாக்கும். மனதை அதிக உற்சாகப்படுத்தும், சரம்புகளுக்கு அதிக ஏற்றுவத் தரும், தேத்தில் கல்ல இரத்தத்தைச் சரப்பிக்கும், அப்போகத்தை அணந்தில் தீர்க்கும், சுத்த தாதுகளுக்கும் கால் பலத்தைச் சுத்தும், மூடுகும், மூலவாய்வு, மலச்சிக்கல் ஆகியவை தீரும்.

இந்தச் சஞ்சியினை கல்ல போஜனத்துடன் 15 ராஸ் சாப்பிட்டால் இளையில்லாத ஆண்தந்தைத் தரும். மனிதர் தாம் இழங்குபோன ஒரே தீட்தலைப் பழையபடி யடைவதற்கு இதைவிட வேறு மருக்கே கிடையாது. ஒருவர் 40-ராஸ் மருங்கை உட்டொன்றும்படித்தில் அவறுடைய தேகம் வஜ்ஜிரமேயாகும். இதற்கு யாதொரு பத்தியமும் கிடையாது.

20-ராஸ் மருந்து விலை ரூபா 1. 40-ராஸ் மருந்து விலை ரூபா 1-12-0.

காசா காசம், இருமல், அயம் முதலை வியாதிகளுக்கு தீவிரமாக ஒடிடத்தாக விடுவதாகும். (இம் மருந்து மௌயான அண்டாக்க முறைப்படி) மௌயானத்தில் அரேகவிதமான வண்ணுவிடை உரோக வுல்துக்களைக் கொண்டு முறைப்படி தயார் கொட்டது. பற்றிய மின்றி சாப்பிடவாம்.

, 80 ராஸ் 60 வேளை மருந்து விலை ரூபா 2-8-0.

எலிக்ஸ்ரைன் பத்தியங் கிடையாது. ருசிகமானது. இரத்த சுத்திக்கும் இரத்த விருத்திக்கும், சுதை விருத்திக்கும், தாது பலத்திற்கும் இது ஒரு அமிக்க சஞ்சியியாகும்.

20 ராஸ் மருந்து 40 வேளைக்கு உபயோகிக்கூடியது. புளு குணத்துக்குப் போதுமானது. விலை ரூபா 2-4-0.

நாஸ்ட்கமி எம்பெளி, B, எபி. சிங்காதம்பி குதை கோட்டு

நாராயண சுஞ்சிவித் தைவம்

இந்தைலம் முழுவதும் பச்சிலைகளாலும், பசும்பால் முதலிய சிரேஷ்ட மான வள்ளுக்களாலும் ஆயுர்வேத முறைப்படி மிகப் பரிசுத்தமாகத் தயார் செய்யப்பட்டது. இந்தைத்தில் ஸ்கானம் செய்வதினால் தலைவலி, ஒந்றைற் றைவலி, மண்ணையிடி, மண்ணைக்குத்தல், கண் எரிச்சல், கண்களில் சீர் ஏட்டல், காலேஸ்வரம், காதுகோய், தலைபாரம், அதிக வெய்யிலினால் உண்டாகும் சிரரோகங்கள், சரீரதாபம், மூளைக்கொதிப்பு முதலியவைகள் ஆக் கரியப்படும் விதமாய்த்திரும். தொடர்ச்சியாய்ச் செய்துவரும் இதன் ஸ்கானங்களினால் கரைத்த மயிர் கருத்துவிடும். மூளையைக் குரிசப்பன்னி அறிவையும் திட்சு சித்தத்தையும் உற்சாகத்தை யும் உண்டு பண்ணுவதில் இது நிகரற்றது. சாராய சத்து முதலிய ஆங்கில வாசனைகள் இதில் சேர்க்கப்படவில்லை. சுத்தமான பச்சிலை, கிழங்கு குல் முதலிய இந்திய வாசனைகளே சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. தினம், இதனைத் தலையில் தடவி வாரி வகுவதினால் மயிர் கருப் பட்டடோல் பன்னப்பாகக் கருத்து ஆலம் விழுதுபோல் கீண்டு ஈரும். இன்னும் இது, உடன்னத்தைத் தணித்து ஞாபக சக்தியையும், மூலவரிகாரத்தையும் உண்டாக்கும். கஷ்டப்பட்டு வேலை செய்தவர்களும் விருதூரம் கடக்கவர்களும் படுக்கும்போது சிறிது தைலத்தை உண்ணவை உண்ணகால்களில் தேய்த்துக்கொண்டால் காலையில் எழுங்கிருக்கும்போது திரேம் ஆரோக்கியமாய் இருக்கும். 5 பலம் டின் 1-க்கு ரூபா 1. தபால் கார்ஜ் பிரத்தியேகம்.

கூந்தல் வளரும் துளி

இதை கல்லெண்ணைய் அல்லது தேங்காய்யெண் கொயில் கூந்தல் பிரதிதினம் மயிருக்குப் பூசிவங்கால் உட்காலனானது ஆலம் விழுதுபோல் உண்மையாய் வளரும். அதில் பேன் சேராது; சண்டு உண்டாகாது; மயிர் உதிராது. வழுக்கை விழுந்த இடத்திலும் மயிர் மூளைகளும். புட்டி 1-க்கு அனு 12. தபாற்கலி வேறு.

குதக நிவாரணி மாத்திரை

குதிரைக்கு மாதாக்கிர பாலிவட்டை (ருது) சிரமாக வெளிப்படா மல் காலங் தவறி வெளிப்படுதல், சிலகாலம் வெளிப்படாமலே பிருத்தல், வயிற்றுவலி, ஜாரம், மார்பு சோய், மயக்கம், கழுத் திசிவு, ஜன்னி தோஷங்கள், மஞ்சட் காமாலை, உணர்ச்சியின்றி சிறைர் பெருக்கெடுத்தல், மூர்ச்சையாகுதல், மார்பு படபட, வென்று அடித்துக்கொள்ளுதல், மேல்மூச்ச வாங்குதல், மர்ம ஸ்தானத்தில் பொறுத்தமுடியாத வேதனை உண்டாகுதல் இன் அம் மாதாக்குக் காலும் குதக சம்பந்தமான எல்லா வியாதி களையும் கண்டிடுவதற்குப்பகோத்தைச் சரிப்படுத்திச் சுதான விருத்தியை உண்டார்கிறது, ஒரு பட்டி மாத்திரை விலை ரூபா 1,

நூதன தமிழ் நாவல்களும் கதைப் புத்தகங்களும்.

ஆண்டு-நப்புசாமி நூதனியார்	ரூ. அ.	ரூ. அ.	
இயங்கியவை.	ரூ. அ.	தயராளன் கதை	... 0 12
ஆ. எசுசுல்வாம்பான் 2-பாகம்	9 10	பூலோக வஷ்ணு கதை	... 0 10
ஏற்பாடுகளையின் அற்புதக் கொலை	... 1 4	கண்டிராஜா நாடகம்	... 0 12
ஏட்டுக்கொள்ளைக்காரன் 2-பாகம்	4	களின சுந்தரி	... 0 10
மதஞும்பாள் 2-பாகம்	... 3 0	கம்பராமாயண வசனசங்கிரகம்	0
லோகாயகி	... 1 0	குஷ்சலோபாக்கியான வசனம்	1 0
வினாயாட்டுச் சாமான்	... 1 6	பீபாலன்	... 0 8
பவளத்தீவு 2-பாகங்கள்	... 3 0	உதயணன்	... 0 7
பால்கொள்ளைக்காரர்கள்	0 14	தசக்கி? வன்	... 0 14
அமராவதி 2-பாகங்கள்	... 4 0	பேஷு சரித்திரம்	... 0 5
மன்றசன் அனுறயின் மர்மம்	... 1 8	சதாளந்தர்	... 1 4
ஏற்கோட்டை	... 2 0	ஸ்வீவகன் வசனம்	... 1 0
ஷங்கோதை	... 0 10	கர்ணன் சரிதை	... 0 12
வீராதன்	... 0 12	பீஷம் விஜயம்	... 0 10
கணக்குஷணம் 2-பாகமும்	3 8	கிர்த்திசிங்கன்	... 0 8
கம்லசேகரன்	... 1 12	முப்பெருந்தாசர்	... 0 10
தினராசந்தரி	... 1 0.	அரிச்சங்கிரன் சரிதை	... 0 8
ஏத்தினபுரிரகியம் 9-பாகமும்	18 2	நீலக்கொடி	... 0 5
ஒந்திராபாய்	... 2 0	மணவாளன்	... 0 8
இராஜாமணி	... 2 0	பரசுராமன்	... 0 8
இரந்தினாபாய்	... 1 12	சிசுபாலன்	... 0 8
மதஞ்சுஷணம்	... 1 0	அங்கதன்	... 0 4
ஈவர்ஞும்பாள்	... 0 12	தசாவதாரம்	... 0 6
தேவசந்தரி	... 1 4	கிருஷ்ணன் துது வசனம்	... 0 8
குணசந்தரன்	... 0 12	சண்டோபாக்யானம்	... 0 6
பத்மாவனி	... 0 14	கருணைகரரும் சத்தியலிங்கம்	0 8
ஆங்கதவளி	... 2 0	சத்தியல்கனி	0 4
வின்சார மாயவன்	... 1 8	விமலன்	... 0 4
ஆங்கதசிங்கின் அஷ்டஜுவங்கள்	1 12	கண்ணபிரான்	... 0 4
அரகுர் இலக்ஷ்மணன்	... 2 0	செய்புப்பாடத்திரடி	... 0 4
ஈவல்லிய கவுதை வசனம்	1 8	ஈருமங்கிரி கதை	... 0 4
கோதரவாஞ்ச	... 0 7	மங்களேசவரன்	... 0 6
—		தக்கன்	... 0 6
தந்வசங்கரமு ராமாயணம்	4 0	சிமங்கனி	... 0 8
தீராமகிருஷ்ண பரமஹம்சக்ருடைய		ஈாங்குகோடி	... 0 4
சரித்திரமும் உபதேசங்களும்	1 12	மதிமோசலிலக்கம்	... 1 0
விவேகாணந்தர்	... 4 0	மெய்க்காதலி	... 0 8
தமிழ் மெஹரியா மெத்தா	3 0	மேளையிலுங்கி கதை	... 0 8
மாதவி மாதவன் 2-பாகம்	2 0	வீணாகானன் ஞானேக்கிரி	0 8
மலையாச பகவதி	1 0	மாணேஷன் கதை	... 0 8
அற்புத கவுதை ரமணபு	1 0	ஒழும்புல்லி கதை	... 0 5
ஏட்டுவிடை விளாச விளோதம்	10	ஏழிலுங்கி கதை	... 0 5
சுமாட்டி கார்த்தியாயினி	0 12	நால்வட்ட மறந்த கதை	... 0 5

ஆங்கதபோதினி குபிள், தமிழ்ப்பட்டி. ரெ. 167, மதுரை.

போல முறைக்கும் நிதிகள் வேறு (நீதியடி.)

“சுகுந்தலா” கூந்தல் வளரும் பரிமனத் தைலம்

தீழுாக்கு எண்ணேயா? அதன்கிழவு



இத்தைலத்தின் பரிமனம் எவருக்கும் இப்பத்தையளிக்கும். இது உத்திரை கீளமாக வளரச் செய்யம். மூனையின் சொதிப்பைத் தணியச் செய்யும். கண்களுக்குக் குளிர்ச்சியைத் தரும். சிரிலுள்ள பல வியாதிகளையும் நிலவர்த்தி செய்யும். கண்களில் கீர்வழிதல், தலையில் புண், மயிர்வெடிப்பு, மயக்கம், தலைச்சுற்றல், தேக கழைச்சல், சொறி, சிரங்கு, கற்றுழை நாற்றம், மலை வியாக்கலம், ஞாபகமறதி இவைகளைப் போக்கடி ததுத் தேக ஆரோக்கியைத் தைத் தந்து வாசனையை உண்டாக்கும். இந்தத் தைலம், பல வனஞ்சிலைகளால் சால்திரப்படி தயார் செய்யப்பட்டது. இதில் ஒரு டன் தைலம் வாங்கிப் பார்த்தால் இதன் அருமை விழங்கும்.

கிருஷ்ண சஞ்சீவி



தலையோற், பாரிச வாய்ப், சுருக்கு, புண்டன், காயக்கன், வீக்கங்கன், கொய்க்கண்ணன், கட்டிகன், இருமல், மூச்சடைப்பு, தேன் கொட்டின விஷம் இவைகளைத் தீர்ப்பதில் இது முதன்மை பெற்றது. கோய்க்கண்ட இடத்தில் இந்த கிருஷ்ண சஞ்சீவியைத் தடவி கண்கும் இரண்டு மூன்று விமிலங்கள் வரை தேய்த்தால், அது மாயமாய் ஓடிவிடும். இங்கும் தைலத்தைக்குக் காறும் கூத்திய கோய்க்களுக்கும் இதை உபயோகிக்கவாம். இதன் புட்டினன் ஜூபிரீக் கைக்காகச் செலவழிக்கு கொண்டு வருகின்றன.

தீவுவாரு கும்பத்திறும், பிரயாணிகள் கைவிழும் இந்த கிருஷ்ண சஞ்சீவி திருக்கே தீவுவேண்டும். இதன் விலை புட்டி 1-க்கு அதை 8. டைச் 1-க்கு கூடும்.

விவரம்:- தலைட்டுமி கம்பேரி, தபால் பேட்டி கே. 167, மு

ஏண் 1-க்கு விலை அதை 12.

“பிரசண்ட விகடன்”

மாதம் இருமுறை வெளிவரும்

ஒரு வரவியப் பத்திரிகை.



இதில் சிறப்பாக அரசியல், சமூக வியல், சமயவியல் சம்பந்தமான என்ன விஷயங்களும் விடைப் புடைக்கச் சிரிக்கச் செய்யும் தொரையையில் தமாஞ்சாகவும், வேட்க்கை பாகவும், வினோதமாகவும், கேள்பாகவும் வெளிவரும். ஏராளமான அழூர்வு அதி விசித்திரப் படங்கள் பத்திரிகையை அவங்களிற்கு வரும். தேச சமூக விடுதலைக்கு உழைப்பது. இன்றே சுதாதாரராகச் சேர முந்துங்கள்.

ஆண்டுச் சுதா தபால் விலை
புட்பட உள்ளாட கு. 2—0—0.

வெளி காட கு. 3—0—0.

தனிப்பிரதி விலை அதை 1.

குற்பு:—அஜண்டுகளாக கிரும்புவேர் மற்ற காரியராயத் தீந்து எழுதி விவரம் தெரிக்குமென்கொள்ளலாம்.

ரயில்லை ஸ்டேஷன்களிலுள்ள தொகுதிகளின்பாதம் புந்தகசாலைகளிலும் “சுதேசமித்திரன்” புந்தக காலை வளிலும், என்ன ஊர்களிலுமில்லை எஜண்டுகளிடமும் “பிரசண்ட விகடன்” ஒரு அனுவக்கு விற்கப்படும்.

ஏஜெண்டுகள் இல்லாத ஊருக்கு எஜண்டுகள் தேவை.

மாணைஜர், “பிரசண்ட விகடன்” ஆபீஸ்.

கெ. 6, ரெயர் சின்னதம்பி முதலி தெரு, மதராஸ்.

